

Согласовано

Педагогическим советом МАДОУ № 49

Протокол от 28.08.2026 № 1

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 49

М.В. Игнатьева

Приказ № 122 от 28.08.2026



**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 49 корпус 3
Ворошиловского района
города Ростова-на-Дону
Крицкой Н.М.**

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДОО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития воспитанников в условиях детского сада, достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей, а также социальной ситуации развития;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребенка на основе взаимодействия с семьей, руководствуясь программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДООУ.

Базовый блок								
Содержание /мероприятия/проект/программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
I. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Воспитанники	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.						Анализ и планирование деятельности. Разработка методических рекомендаций.
	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до		-Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до	- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностям и процесса адаптации детей к условиям ДОО	-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и

		поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели		поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации для родителей детей с предполагаемой тяжелой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребенку Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог	Сроки – Август, сентябрь Ответственный – педагог-психолог - Выступление на родительском собрании (при создании групп) «Детский сад встречает малышей». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог	ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог Папка «Психолог рекомендует» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог	стендовым консультациям . Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Обработка Листов адаптации. Работа с мед. картами детей.
	Педагоги	-Адаптационные листы Цель: Отслеживание		0	-Семинар-практикум «Взаимодействие с детьми	Семинар-практикум « Психологическая	Анализ и планирование деятельности.

		процесса адаптации. Сроки – Сентябрь, октябрь Ответственный – воспитатели, педагог-психолог			раннего возраста» Цель: Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации. Сроки – Октябрь Ответств– педагог-психолог	безопасность ребенка в ДОУ» Цель: Создание безопасной среды в детском коллективе, воспитание толерантности, профилактика социального исключения и насилия. Сроки – Октябрь Ответственный– педагог-психолог.	Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.
II Оптимизация педагогического	Педагоги, администрация	Определение стиля педагогического общения (Опросник А. С. Шейна) Цель: изучение особенностей педагогического общения Сроки – Октябрь			Круглый стол «Региональный компонент в воспитательной работе ДОУ: объединение усилий всех специалистов » Цель:		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.

общения		Ответственный – педагог-психолог -Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог			Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми при реализации регионального компонента. Сроки: октябрь Ответств– педагог-психолог Мастер- класс «Игры для всей семьи» Цель: Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с родителями Сроки: январь Ответств– педагог-психолог	Семинар-практикум по обучению эффективным формам взаимодействия с детьми. Коммуникативные игры, подвижные игры, психогимнастика. Цель: Профилактика профвыгорания Сроки : Ноябрь	Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультированию администрации .
---------	--	--	--	--	--	---	--

III Психологический скрининг	Воспитатели	-психологический скрининг готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки – Сентябрь, Апрель Ответственный- педагог-психолог, воспитатели -Психологический скрининг детей дошкольного возраста (до вхождения в группу Цель: Определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме Сроки – по мере поступления Ответственный – педагог-психолог Психологический скрининг в младших					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностики. Анализ результатов скрининговой диагностики. Оформление медицинской карты ребенка. Составление заключений для ППк ДОО
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

		группах Цель: Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей его личности возрастной норме. Сроки Март - апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели Психологический скрининг в дошкольных группах Цель: Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей его личности возрастной норме. Сроки Март- апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели						
	Родители				-Групповые	«Секреты		Анализ и

					консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях) Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей Сроки : февраль Ответственный – педагог-психолог -Семинар-практикум «Наказания – цель и результат» источник «Программа просвещения родителей» Цель: научить родителей находить слова о разных сложных жизненных	общения ребёнка в семье» Средние группы «Если в семье непоседа» Старшие и подготовительные группы «Воспитание хороших привычек в семье» Все группы «Как помочь ребёнку стать успешным» цель	планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям . Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и
--	--	--	--	--	--	--	--

					ситуациях для разговора с ребенком и быть лучше понятым самому и лучше понять ребенка. Сроки – апрель Ответственный – педагог-психолог Консультации «Роль семьи в поддержке эмоционально комфортного состояния ребенка в адаптационный период» «Режим дня – основа легкой адаптации к детскому саду» «Как меняется режим питания детей с возрастом?» «Этапы развития общения со взрослыми» Цель:			сайтом ДОО.
--	--	--	--	--	---	--	--	-------------

					Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления. Сроки: Октябрь-Январь Ответственный– педагог-психолог Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки – В течение учебного года Ответственный – педагог-психолог			
	Педагоги			-Индивидуальные консультации				Анализ и планирование деятельности.

				Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей. Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог Цели -Консультирование администрации по результатам проведения психологического скрининга				Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям . Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций . Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV	Воспитанники	-Углубленная диагностика Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный- педагог-психолог -Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – 3 раза в год к заседанию ППк Ответственный- педагог-психолог	индивидуальная развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации. Программа: «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С. Роньжина Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-декабрь Ответственный –	Индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогов, рекомендации по оптимизации работы с родителями. Сроки – декабрь Ответственный – педагог-психолог Мастер-класс «Организация разных видов игр в летний период в ДОУ» Цель: Сроки – май Ответственный – педагог-психолог	Проведение игрового занятий с детьми «Дружба начинается с улыбки» Цель: Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОУ. профилактика травли и буллинга Сроки – октябрь Ответственный – педагог-психолог	Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений
----	--------------	---	--	---	--	--

			педагог-психолог -Индивидуальная развивающая работа по результатам психологическог о скрининга диагностики с детьми второй младшей и средней групп. Цель: Развитие познавательных процессов Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Индивидуальная развивающая работа по результатам психологическог о скрининга диагностики с детьми старших и подготовитель ных групп Цель: Развитие познавательных					для ППк и ППк Подготовка к заседаниям ППк.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			процессов Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Индивидуальная коррекционно- развивающая работа по решению ПМПК Цель: Развитие высших психических функций Сроки – по мере получения заключений ПМПК Ответственный- педагог-психолог					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО, Сроки – по мере	Выполнение социально- диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальн ым консультациям .

				поступления результатов углубленной диагностики Ответственный-педагог-психолог -Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный-педагог-психолог -Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный-педагог-психолог	индивидуальным и возможностями Сроки – по необходимости Ответственный-педагог-психолог			Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией .
	Педагоги			Индивидуальные	Участие в			Анализ и

				консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный- педагог-психолог -Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Ноябрь-	заседаниях ППк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный: педагог-психолог		планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям . Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций
--	--	--	--	---	--	--	---

				Февраль Ответственный-педагог-психолог Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный-педагог-психолог				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Вариативный блок			
Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной осенней Недели психологии.		
	Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.		
Развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных приемов), навыков анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			Практикум «28 игр для профилактики эмоционально-поведенческих нарушений у старших дошкольников»

Игровые занятия	«Минутки» релаксации и психогимнастики	Игровое занятие «Мы вместе»	
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			
Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собственника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышения культуры общения и межличностного взаимодействия			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия	Тренинг для детей старшей группы «Как хорошо иметь друзей» Сроки - ноябрь		
Игровые занятия	Занятие (игровое) «Что такое доброта» для воспитанников подготовительных групп сроки ноябрь		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			
Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликтов			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги

Тренинговые занятия			
Игровые занятия			
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			Мастер-класс «Техники, которые помогут развивать у ребенка эмоциональный интеллект»
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия	Психологическая акция «Аптечка для души»	Психологическая акция «Аптечка для души»	Психологическая акция «Аптечка для души»

Вариативный блок			
Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках традиционной весенней Недели психологии.		
	Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.		
Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			Семинар-практикум «Создание эмоционально-благоприятной

			атмосферы в группе»
Игровые занятия			
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия	Психологическая акция «Дерево пожеланий»	Психологическая акция «Дерево пожеланий»	Психологическая акция «Дерево пожеланий»
Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации			
	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия	Психологические игры с детьми средних и старших группы «Я тебе желаю...» «Волшебная палочка» Сроки- апрель		
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия	«Неделя хорошего настроения»	«Неделя хорошего настроения»	«Неделя хорошего настроения»
Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.			

	Воспитанники	Родители (законные представители)	Педагоги
Тренинговые занятия			
Игровые занятия		Практикум «Нейропсихологические игры в работе с детьми»	Практикум «Нейропсихологические игры в работе с детьми»
Конкурсы			
Круглые столы			
Мастер-классы			
Родительские собрания			
Конференции			
Иные мероприятия			

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели распространения информации об аутизме. Проведение недели распространения информации об аутизме направлена на информирование всех участников образовательного процесса о проблемах аутизма, вовлечение их в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие	Воспитанники		Занятие (игровое) «Мы все		«Поговорим о доброте»				

ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоределения обучающихся			такие разные» для воспитанников подготовительных групп сроки апрель						
	Родители (законные представители)								Стендовая информация и буклеты посвящённые Дню распространения информации об аутизме Сроки- апрель
	Педагогические работники	Тренинговое занятие по профилактике стресса с педколлективом Сроки - апрель							