

Согласовано
Педагогическим советом МАДОУ №49
Протокол от 28.08.26 №1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ №49
Игнатьева М. В.
Приказ № 102 от 28.08.2026



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год
педагога-психолога МАДОУ № 49(2)
Федотовой А.Г.

г. Ростов-на-Дону

Цель учреждения: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи учреждения:

1. Совершенствовать систему духовно-нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
2. Повысить качество реализации образовательных областей ФОП ДО «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп, обеспечивая ее вариативность, многофункциональность и доступность.
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада, направленного на формирование у детей привычек здорового образа жизни.

Цель педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе формирования целостного образовательного пространства и гармоничных условий для всестороннего развития воспитанников в условиях детского сада, достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС. **Задачи педагога-психолога:**

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей, а также социальной ситуации развития;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребенка на основе взаимодействия с семьей, руководствуясь программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
I.Сопровождение адаптации		Психологический скрининг Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке. -Адаптационный лист Цель: Отслеживание процесса адаптации. Сроки – Сентябрь Ответственный – воспитатели, педагог-психолог				Проведение игровых занятий в дошкольных группах: «Как мы встречаем вновь пришедших ребят. Дружба начинается с улыбки» Цель: Формирование благоприятного социально-психологического климата в ДОУ. Профилактика травли. Сроки –		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к развивающей работе. Разработка методических рекомендаций

						сентябрь Ответствен ный – педагог- психолог		
	Родители	- Анкета для родителей «Будем знакомы» (установочное собрание для поступающих в ДОУ) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели		Групповые консультации. Тема: «Возрастные характеристики детей 2-3 лет. Пустышка и памперс в этом возрасте друзья или враги?». Цель: профилактика дезадаптации. Сроки – сентябрь и в течение года, по запросу Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой	- Стендовая консультац ия (при создании группы раннего возраста). Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог Выступлен	-Буклет для каждого родителя с рекомендаци ями на период адаптации. Цель: Профилактик а дезадаптации у детей, поступающих в ДОО Сроки – Август, сентябрь Ответствен ный– педагог-психолог Поддержка родительства с помощью информацио нного		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям . Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Обработка Листов адаптации.

				адаптации Цель: определение способов помощи ребёнку Сроки – по запросу Ответственный – педагог-психолог	ие на родительском собрании «Детский сад встречает малышей». из Программы просвещения родителей п.3.9 Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста и условиями необходимыми для адаптации Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог	ресурса «Вконтакте» - сообщество педагога-психолога «Комната отдыха для родителей» Цель- Профилактика родительского выгорания на этапе адаптации ребенка к ДОУ. Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог		
	Педагоги	Процесс адаптации детей раннего и		Групповая консультация «Психолого-	Семинар-практикум «Азбука			Анализ и планирование деятельности.

		младшего дошкольного возраста -Адаптационный лист		педагогические условия адаптации детей в ДОУ» Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп и групп раннего возраста. Сроки – сентябрь. Ответственный - педагог-психолог Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации. Сроки –	психологической безопасност и ребенка в ДОУ» Цель: Создание безопасной среды в детском коллективе, воспитание толерантности, профилактики социального исключения и насилия. Сроки – Октябрь Ответственный– педагог-психолог.			Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				Октябрь Ответственный – педагог-психолог				
II. Оптимизация педагогического общения	Педагоги	-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог -Опросник А.Шеин Цель: изучение		Индивидуальные консультации по результатам диагностики особенностей педагогического общения Цель: разработка рекомендаций по оптимизации педагогического общения. Срок: октябрь Ответственный – педагог-психолог Групповая консультация «Эмоциональный фон в группе ДОО. Как научить детей понимать свои чувства»	Круглый стол «Региональный компонент в воспитательной работе ДОО: объединяем усилия всех специалистов» Цель: Пополнение пакета методических приемов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через интеграцию регионального	Чек-лист для педагогов «11 ценностей/ 11 добрых игр» Цель: Пополнение пакета игровых приемов педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Обработка карт. Подготовка к устным консультациям . Подготовка материала для изучения

		особенностей педагогического общения Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог		Цель: Обогащение педагогического опыта среди воспитателей ДООУ в развитии эмоционального интеллекта дошкольников. Сроки – ноябрь Ответственный : педагог-психолог Групповая консультация: «Формирование инклюзивной грамотности у участников образовательных отношений» Цель: Ознакомление педагогов с приемами взаимодействия с участниками инклюзивной образовательной среды Сроки - Январь Ответственный – педагог-	компонента и проектов «Добрые игры» Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог +методист Семинар-практикум «Среда как партнёр. Важность создания развивающей предметно-пространственной среды в инклюзивном образовании» Цель: обогащение педагогического опыта в			особенностей педобщения. Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				психолог Консультация для педагогов подготовительных групп: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций. Сроки - февраль Ответственный – педагог-психолог Консультация: «Настольные игры для детей дошкольного возраста ключ к всестороннему развитию»	формировании развивающей среды Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				Цель: Обогащение опыта работы молодых педагогов в работе с детьми. Сроки – Март Ответственный – педагог- психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Психологический скрининг	Воспитанники	Психологический скрининг готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки – Сентябрь, апрель Ответственный- педагог-психолог Цель: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме Сроки – апрель Ответственный – педагог-психолог Психологический скрининг в дошкольных группах согласно возрасту Цель: Определение						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для психологического скрининга. Анализ результатов психологического скрининга. Внесение данных в медицинскую карту ребенка. Составление заключений для ППк ДОУ
---	---------------------	--	--	--	--	--	--	---

		соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки – Март-Апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели Психологический скрининг для детей после 3-х лет до вхождения в группу Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме Сроки: по мере зачисления в ДОУ Ответственный: педагог-психолог Мониторинг психологического						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		состояния детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО Сроки: по мере зачисления таких детей в ДОУ						
	Родители			Индивидуальн ые консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога- психолога) Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки – май Ответственный – педагог- психолог	Выступлен ие на родительск их собраниях «Особенност и психическог о развития детей дошкольног о возраста» из Программы просвещени я родителей п.3.10 Цель: Информиров ание родителей о	Поддержка родительства с помощью информацио нного ресурса «Вконтакте» - сообщество педагога- психолога «Комната отдыха для родителей» Цель- Поддержка родителей на пути развития личности ребенка Сроки – в течении года Ответствен- ный–		Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальн ым и групповым консультациям Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на

				Индивидуальные консультации по запросу Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог-психолог	возрастных нормах психического о развития детей по возрастам Сроки – Сентябрь Семинар с элементами тренинга «Значение режима для здоровья и развития ребенка» из Программы просвещения родителей п.3.3 Цель: Информирование родителей о зависимости психофизического состояния ребенка от организации режима дня Сроки –	педагог-психолог		родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами ДОУ в Интернет пространстве.
--	--	--	--	---	---	-------------------------	--	--

					ноябрь -Семинар-практикум «Воспитание интереса к чтению у детей дошкольног о возраста в семье» из Программы просвещени я родителей п.3.17 Цель: научить родителей развивать интерес к чтению у ребенка. Сроки – январь Ответствен ный – педагог- психолог			
	Педагоги				Круглый			Анализ и

				-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга) Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия Сроки – Март, Апрель, Май Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог-	стол «Как развивать мышление детей в игре.» Цель: Актуализация приемов развития мышления у дошкольников в игровой деятельности Сроки – сентябрь Ответственный – педагог-психолог			планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.
--	--	--	--	---	---	--	--	---

				психолог Консультирование администрации Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; Организационные вопросы психологического сопровождения детей. Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог				
IV Углублённая диагностика		-Углублённая диагностика по результатам психологического	Индивидуальная развивающая работа с детьми раннего возраста с усложненной		Просветительская беседа: «Ранняя профориента			Анализ и планирование деятельности.

и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники	о скрининга Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы по результатам психологического скрининга Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный- педагог-психолог Дифференциальная диагностика детей с ОВЗ динамическая Цель: Оценка динамики развития воспитанника с ОВЗ Сроки – октябрь, январь, май Ответственный- педагог-психолог	формой адаптации. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-Декабрь Ответственный – педагог-психолог Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшего возраста Цель: Развитие познавательных процессов, формирование доброжелательного отношения к нормам социального поведения.		ция дошкольников» Цель: Приобщение детей к опыту трудовой деятельности, ознакомление с миром профессий» Сроки: ноябрь Ответственный педагог-психолог			Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ППк и ППК Подготовка к заседаниям ППк.
-----------------------------------	--------------	---	---	--	---	--	--	---

			Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми среднего возраста Цель: Развитие познавательных процессов, формирование доброжелательного отношения к нормам социального поведения. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста Цель: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей,					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			формирование коммуникативных навыков. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Групповая развивающая работа с детьми подготовительного возраста Цель: психоэмоциональное развитие, коррекция недостатков развития познавательных процессов. Формирование качеств будущего школьника Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Индивидуальная работа					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Цель: Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК. Развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения. Программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющихся в ДОО нозологических групп в соответствии с заключением ПМПК Сроки – октябрь-Февраль					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Ответственный - педагог-психолог Психолого-педагогическое сопровождение детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО (развивающая и коррекционная работа Сроки: по мере появления таких детей в ДООУ)					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. Сроки – по мере поступления результатов углубленной	Круглый стол с родителями «Что скрывается за поведением ребенка? Безопасное поведение ребенка» из Программы просвещения родителей п.3.7			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям . Работа с ресурсами Интернет. Работа с

				диагностики Ответственный -педагог-психолог Индивидуальные консультации в течении реализации работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный -педагог-психолог Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы	Цель: Разрешение кейсов-ситуаций. Обучение родителей на переключение ребенка на социально приемлемые безопасные формы поведения. Сроки – январь Ответственный педагог-психолог Семинар-дискуссия «Семья и духовно-нравственное воспитание ребенка. Игры для всей семьи», из Программы просвещения			документацией .
--	--	--	--	--	---	--	--	-----------------

				Сроки – Март, апрель Ответственный -педагог-психолог Индивидуальное консультирование родителей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО	я родителей п.3.14 Цель: Актуализация необходимости согласованности в духовно-нравственном воспитании между семьей и образовательной организацией. Сроки – январь Ответственный- педагог-психолог Квест для родителей «Как развивать способности ребенка при подготовке ребенка к			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					школе» из Программы просвещени я родителей п.3.20 Цель: Поиск решений и выработка рекомендаци й по формирован ию психологиче ской готовности в школе. Сроки – март Ответствен ный- педагог- психолог			
	Педагоги			Групповая консультация для педагогов о способах психолого- педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель:	Участие в заседаниях ППк. Цель: Согласовани е образователь ных маршрутов. Решение об			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальн ым консультациям

				Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – октябрь Ответственный - педагог-психолог Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь - Февраль Ответственный - педагог-психолог	изменения содержания и организации развивающей работы Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный: педагог-психолог Семинар-практикум «Проектная деятельность в развитии познавательной сферы детей дошкольного возраста» Цель: расширение знаний педагогов в области познавательного развития детей			Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций Размещение информации на сайте ДОУ
--	--	--	--	--	---	--	--	---

				Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – апрель Ответственный -педагог-психолог	дошкольного возраста. Сроки- ноябрь Семинар-практикум «Копилка игр для социально-коммуникативного развития дошкольников» Цель: расширение знаний педагогов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Сроки- январь			
IV Формирование благоприятного	Воспитанники		Проведение «Уроков доброты» с детьми старшего дошкольного и подготовительного			Создание «Ящика мирилок», как элемента среды,		Подготовка информационно-методического материала по

социально-психологического климата в ДОУ и профилактики травли.			к школе возраста: Цель: Создание в группе атмосферы принятия и доброжелательности. Сроки – ноябрь, январь, апрель Ответственный- педагог-психолог Проведение занятий с элементами сказкотерапии для детей младшего и среднего возраста «Как помочь беде?» Цель: Через метафору научить детей помогать друг другу и развивать сочувствие. Сроки – ноябрь, январь, апрель Ответственный- педагог-психолог			способствую щего разрешению мелких конфликтов Цель- Профилактик а затяжных конфликтов и травли Сроки – в течении года Ответствен- ный– педагог-психолог		теме буллинга.
	Педагоги					Педагогическ ие тематические		

						гостиные. Ноябрь. «Игровой инструментар ий педагога для сплочения детского коллектива» Январь. «Работа с родителями «сложного» ребенка: от конфронтаци и к партнерству». Апрель. «Психолого- педагогическа я работа с детьми. Роль воспитателя в профилактике буллинга» Цель: систематизир овать знания педагогов о феномене буллинга. Ответственн ый-педагог- психолог		
	Родители					Стендовые	Размещен	

						консультации для родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе. Сроки – Ноябрь «Инклюзивное общество. Охрана прав и достоинств каждого ребенка» Январь «Методы поощрения и наказания ребенка в семье. Предупреждение жестокого обращения с детьми» Апрель «Тревожные звонки: признаки того, что ребенок стал жертвой травли».	ие информационного материала по теме буллинга в родительских уголках и чатах Сроки – ноябрь, январь, апрель Ответственный- педагог- психолог	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						На основе материалов из программы просвещения родителей. Ответственный-педагог-психолог		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Вариативный блок									
Содержание/ мероприятие /проект/программа	Категория	Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений.							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	выставки	анкетирование	иные мероприятия
		Недели психологии (ноябрь/апрель) Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного социально-психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, профилактику травли, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.							
I. Осенняя	Воспитанники	Тренинг для детей старшего	Игровое занятие для детей						Итоги проекта «Неделя психологии»

неделя психол огии		возраста «Путешествие в замороженную страну» Цель: формирование навыков эмоционального самовыражения через игру, творчество и движение Сроки – ноябрь Ответственны й: педагог- психолог	младшего и среднего возраста «Фестивал ь эмоций» Цель: учить проявлению доброжелат ельного отношения и поддержки друг друга. Сроки – ноябрь Ответстве нный: педагог- психолог Игровое занятие для детей раннего возраста «В гостях у солнца и тучки». Цель: развитию эмоционал						Анкетирование
--------------------------	--	---	---	--	--	--	--	--	---------------

			ьного интеллекта детей Сроки – ноябрь Ответственный: педагог-психолог						
	Родители (законные представители)			«Портрет семьи» - выставка семейного творчества Цель: актуализация значимости семейных традиций в поддержании психического благополучия Сроки – ноябрь Ответственный:	Круглый стол с родителями «Дерево эмоций»; Цель: повышение осведомлённости о значении эмоционального развития ребёнка; получение практических рекомендаций по развитию эмоционального интеллекта детей. Сроки – ноябрь Ответственный: педагог-психолог		Психологическая акция Интерактивный стенд «Как меня порадовать. Отвечают дети и родители» Цели: -создание банка подсказок для поддержки	Анкетирования родителей по теме «Влияние семейной атмосферы на развитие ребенка».	

				педагог-психолог			ресурсног о состояния всех членов семьи.		
	Педагогиче ские работники	Семинар-практикум «Сохраним своё душевное здоровье» Цель: улучшить эмоциональное состояние педагогов. Сроки: – ноябрь Ответственны й: педагог-психолог					Психологическая акция «Аптечка для души» Цели: -создание банка подсказок для поддержания ресурсног о состояния .		
II. Весенняя неделя психологии	Воспитатели	Игровой тренинг для детей младшего и среднего возраста «Лаборатория дружбы». Цель:	Игровое занятие для детей подготовительного возраста. «Мастерск				Беседа с детьми старших групп о том, как дети себя чувствуют		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование

		сплочение детского коллектива, развитие коммуникативн ых навыков Сроки – апрель Ответственны й: педагог- психолог	ая праздника хорошего настроения » Выпуск памяток для родителей по организаци и праздника. Цель: учиться способам самопознан ия .Способств овать позитивно му общению родителей и детей. Сроки – апрель Ответстве нный: педагог- психолог Игровое				т в детском саду. выставк и «Что я люблю в детском саду» (одна из лестниц детского сада оформляе тся рисункам детей на эту тему.)		
--	--	---	---	--	--	--	---	--	--

			занятие для детей раннего возраста «Солнечный круг». Цель: снятие психоэмоционального напряжения через творческое самовыражение Сроки – апрель Ответственный: педагог-психолог						
	Родители (законные представители)				Круглый стол «О чем говорит поведение ребенка» Цель: Углубить понимание причинно-следственных связей в формировании	Мастер-класс «5 игр для развития эмоционального интеллекта дома» Сроки –			

					поведенческих реакций детей. Сроки – апрель Ответственный: педагог-психолог Сроки – апрель Ответственный: педагог-психолог	апрель Ответственны й: педагог- психолог			
	Педагогиче ские работники	Тренинг «Ресурсы моей профессии». Цель: актуализация профессиональ ных ценностей и ресурсов Сроки – апрель Ответственны й: педагог- психолог				Мастер класс «Искусство бесконфликтно го общения» Цель: развитие навыков конструктивно й коммуникации Сроки – апрель Ответственны й: педагог- психолог			
III.Нед еля распро стране ния инфор мации	Воспитанн ики								Демонстрация мультфильма с последующим обсуждением с детьми старших и подготовительн

о пробле ме аутизм а									ых к школе групп на тему «Солнце светит всем»
	Родители (законные представит ели)								Распространение в родительских чатах памятки: «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма»
	Педагогиче ские работники					Мастер-класс «Учимся ориентироватьс я в особых образовательн ых потребностях детей с риском развития РАС»			Педагогическая гостиная для педагогов «Аутизм – что это?» о первых признаках аутизма у детей раннего возраста М-Chat тест