

Согласовано
Педагогическим советом МАДОУ № 49
Протокол № 1 от 28.08.2026

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М. В.
приказ № 102 от 28.08.2026 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2026-2027 учебный год
педагога-психолога МАДОУ № 49 (1)
Писаревой Е. В.

г. Ростов-на-Дону

Цель:

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общественности.

Задачи:

- Содействие охране и укреплению психического здоровья детей;
- Выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- Формирование общей культуры личности детей посредством реализации программы воспитания;
- Обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.
- Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов путём внедрения современных технологий, как достижение нового уровня качества дошкольного образования.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Психологический скрининг Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
Сопровождение адаптации	Воспитанники	<i>Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</i> Цель: Отслеживание процесса адаптации. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог, воспитатели						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к развивающей работе. Разработка методических рекомендаций.
	Родители	Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести		Индивидуальные консультации «Как помочь малышу в период адаптации». Цель: знакомство с общими	Электронная памятка «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ» Цель: знакомство с	Презентация для родителей «Что вредно, а что полезно для детей раннего		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет.

		протекания процесса адаптации Сроки: до поступления в ДОО, сентябрь Ответственный: педагог-психолог, воспитатели		закономерности процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребёнку Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог «Как сохранить психическое здоровье малыша» Цель: Формирование	общими закономерно стями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Август, сентябрь Ответственный: педагог-психолог Выступление на родительском собрании Буклет «Адаптация детей раннего возраста». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста	возраста» Цель: профилактика негативных тенденций в развитии детей раннего возраста. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог		Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям. Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Обработка Листов адаптации.
--	--	---	--	---	--	--	--	---

				психолого-педагогической культуры родителей. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог	Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог			
	Педагоги	Процесс адаптации детей раннего возраста <i>Лист адаптации</i>		Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ. Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп и групп раннего возраста. Сроки: сентябрь. Ответственный: педагог-психолог Групповая консультация «Воспитание позитивных чувств и создание	Памятки для педагогов о взаимодействии с детьми переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО, иностранных граждан			Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму.

				<i>эмоционального комфорта у детей раннего возраста»</i> Цель: формировании позитивного отношения ребёнка к себе, к окружающим, к миру. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог				
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми и карта самооценки. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже		Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации педагогического взаимодействия педагога с детьми Сроки: ноябрь Ответственный	Семинар-практикум «Колесо профессионального баланса» Цель: развитие профессионально-значимых коммуникат	Тренинг «Работа в удовольствие» Цель: профилактика профессионального выгорания посредством арт-терапевтических практик.		Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями

		посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка Сроки: октябрь Ответственный – педагог-психолог Опросник А. Шеина Цель: изучение особенностей педагогического общения (для вновь поступивших педагогов) Сроки: октябрь Ответственны: педагог-психолог		й: педагог-психолог Круглый стол «Региональный компонент в воспитательно й работе ДОУ: объединяем усилия всех специалистов» Цель: совершенствование системы духовно-нравственного воспитания через интеграцию регионального компонента и проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» Ответственны е: узкие специалисты Сроки: октябрь	ивных умений. Сроки: ноябрь Ответстве нный: педагог-психолог	Сроки: декабрь Ответствен ный: педагог-психолог		взаимодействия сотрудников с детьми. Обработка карт Подготовка к устным консультациям Подготовка материала для деловой игры Обработка документации Подготовка к семинару-практикуму
--	--	--	--	---	---	---	--	---

Психологический скрининг	Воспитанники	Психологический скрининг готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки: сентябрь и Апрель Ответственный: педагог-психолог Психологический скрининг в дошкольных группах Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки: март-апрель						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для психологического скрининга. Анализ результатов психологического скрининга. Оформление медицинской карты ребенка. Составление заключений для ППк ДОО
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

		Ответственный : педагог-психолог Психологический скрининг вновь поступивших детей до вхождения в группу Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки: по мере поступления детей в ДОУ Ответственный : педагог-психолог Мониторинг психологического состояния детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО Сроки:						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		по мере поступления таких детей						
	Родители			Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга) Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки: март, апрель Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации по запросу Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. Сроки: в течение года	Родительское собрание «Что должен уметь и знать ребёнок на данном возрастном этапе» Цель: просвещение родителей о возрастных нормах развития детей данного возраста (Программа просвещения родителей) Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог Консультац	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическая поддержка детей и родителей Цель: профилактика асоциального поведения воспитанников в Сроки: По мере необходимости и если таковые имеются	Анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог, ст. воспитатель Анкетирование «Детский сад глазами родителей» Сроки: май Ответственный:	Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации и по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на

				Ответственный: педагог-психолог	ия (для родителей старших групп) «Что значит труд для дошкольника? Трудовые поручения в семье» (пр-ма «Просвещение») Цель: повышение роли семьи посредством труда Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог Стендовая информация «Значение режима для здоровья и развития ребёнка» (Пр-ма просвещения)	Мастер-класс «Игры для всей семьи» (пр-ма «Просвещение») Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада, направленного на формирование у детей привычек ЗОЖ. Ответственные: педагог-психолог Сроки: январь	педагог-психолог	родительских собраниях. Оформление документации и по итогам консультации. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.
--	--	--	--	---	---	--	-------------------------	--

					Цель: содействие развитию навыков родительско го самообразов ания Сроки: март Ответстве нный: педагог- психолог Цифровая презентаци я «Гаджет: вред и польза цифровых устройств для дошкольник а» Цель: познакомить родителей со способами полезного использован ия гаджетов во взаимодейст вии с			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					ребёнком (источник: Программа просвещени я) Сроки: май Ответстве нный: педагог- психолог			
	Педагоги			Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Цель: Информировани е педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Сроки: сентябрь Ответственны й: педагог- психолог Устные	Социо- игровой сеанс «Игры для ума» Сроки: ноябрь Ответстве нный: педагог- психолог «Круглый стол «Роль игры и детской субкультур ы в дошкольном детстве» Цель: разработать рекомендуе мые формы	Практикум: «Сенсомотор ное развитие и его роль для дошкольников в» Цель: Обогащение педагогическо го опыта среди воспитателей ДОУ в области полноценного развития для дошкольников. Сроки: сентябрь Ответствен ный: педагог-		Анализ и планировани е деятельност и. Подготовка к индивидуаль ным и групповым консультаци ям. Обработка документаци и по итогам консультаци й. Подготовка материалов

				консультации по результатам психологического скрининга Цель: Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами развития школьно-значимых функций. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-	и темы для просвещения родителей. Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог	психолог		для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.
--	--	--	--	--	---	----------	--	--

				психолог Консультирование администрации Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; Организационные вопросы психологического сопровождения детей. Сроки: май Ответственный: педагог-психолог				
Углублённая диагностика, развивающая	Воспитанники	Углублённая диагностика Цель:	Развивающая индивидуальная работа с детьми		Тренинговое занятие «Все хотят			Анализ и планирование

я и коррекционн о-развивающа я работа		Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы по результатам психологического скрининга Сроки: по мере поступления результатов скрининга Ответственный : педагог-психолог Дифференциальная диагностика Цель: определение динамики развития психических процессов у ребёнка с ОВЗ Сроки: сентябрь, декабрь, апрель Ответственный : педагог-психолог	раннего возраста со сложной формой адаптации. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Сроки: октябрь-декабрь Ответственный: педагог-психолог Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшей и средней групп. Цель: Развитие познавательных процессов Сроки: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог Групповая развивающая работа по		дружить!» Цель: формирование благоприятного социально-психологического климата в группе Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог Игровое занятие «Вместе весело играть!» Цель: профилактики буллинга среди старших дошкольников. Сроки: февраль Ответственный:			деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики . Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ППк и ППК
---	--	--	--	--	--	--	--	---

			результатам психологического скрининга с детьми старшей и подготовительных групп. Цель: Развитие познавательных процессов Сроки: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ по заключению ПМПК Цель: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, формирование коммуникативных навыков. Сроки: октябрь-февраль Ответственный: педагог-психолог		педагог-психолог Тренинговое занятие «Ценность каждого» Цель: формирование чувства ценности себя и других. Сроки: май Ответственный: педагог-психолог			Подготовка к заседаниям ППк.
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------

			Психолого-педагогическое сопровождение детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО (развивающая работа Сроки: по мере появления таких детей в ДОУ) Отслеживание и работа с детьми с инвалидностью (ИПРА) Сроки: по мере необходимости Ответственные: педагог-психолог, зам.зав. по ОР					
	Родители			Инд. консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. Сроки: по мере	Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям

				поступления результатов углубленной диагностики Ответственный: педагог-психолог Инд. консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки: по ходу работы Ответственный: педагог-психолог Инд. консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы	и с его индивидуальными возможностями Сроки: по необходимости Ответственный: педагог-психолог Стендовая информация «Самоценность и уважение прав ребёнка в семье» Цель: повышение уровня педагогической культуры родителей (источник: Программа просвещения) Сроки: январь			ям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				Сроки: март Ответственный: педагог-психолог Индивидуальное консультирование родителей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО	Ответственный: педагог-психолог Цифровая консультация «Социализация ребёнка и детские субкультуры» Цель: просвещение родителей с целью профилактики буллинга в детских сообществах (источник: Программа просвещения) Сроки: май Ответственный: педагог-психолог			
	Педагоги			Консультация: «Работа с агрессивными	Семинар «Социально-эмоциональ			Анализ и планирование

				детьми» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия. Сроки: январь Ответственный: педагог-психолог Индивидуальные консультации с педагогами, чьи воспитанники и имеют трудности в развитии (по результатам скрининга) Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия Сроки: май Ответственный:	ный климат в группе» Цель: формирование позитивного фона в возрастных группах Сроки: март Ответственный: педагог-психолог Семинар «Вместе – дружно и весело!» или трудовое воспитание как средство профилактики конфликтов между воспитанниками» Цель: формирование благоприятного социально-		деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк
--	--	--	--	---	---	--	--

				й: педагог-психолог Инд. консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки: по мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственные: й: педагог-психолог	психологического климата в группе Сроки: апрель Ответственные: педагог-психолог, педагоги			Разработка рекомендаций Размещение информации на сайте ДОУ
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Вариативный блок									
Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии. Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.									
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Неделя психологии – осень Развитие навыков жизненности. Развитие навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия. Формиро	Воспитанники	«Наши друзья – чувства и эмоции» - развитие у дошкольников социального и эмоционального интеллекта Сроки: ноябрь	«В сказочном мире» - формирование доверия, умения координировать свои усилия с действиями других детей. Сроки: ноябрь «Все – в космос!» - развитие групповой сплочённости, умения						

вание приятног о социальн о- психолог ического климата			детей принимать друг друга.						
	Родители (законные представи тели)						«Мир детский и мир взрослый» - занятие с элементами тренинга (развитие социальной гибкости) «Понимание своих эмоций» - формирование эмоциональной компетентности и родителей		Информир ование через госпаблики ДОУ «Конструк тивная коммуника ция» - повышение родительск ой компетентн ости. Сроки: ноябрь
	Педагоги ческие работник и	«Включаемся в работу!» - ознакомление педагогов с техниками, повышающим и жизненную энергию и качество жизни. Сроки: ноябрь			«Дети с неограниченным и возможностями» - оптимизация взаимодействия педагогов с детьми с ОВЗ Сроки: ноябрь				

II. Неделя информирования об аутизме	Воспитанники	«Протяни руку другу» - формирование толерантности и эмпатии к людям с разными особенностями и здоровья Сроки: апрель							
	Родители (законные представители)								«Узнаем больше» - Распространение социальных роликов об аутизме через госпаблик и ДОУ Сроки: апрель
	Педагогические работники				«Что важно знать об аутизме?» - повышение педагогической компетентности педагогов Сроки: апрель				
III. Неделя психолог	Воспитанники	«Волшебные семена добрых дел» -	«В городе эмоций» - развитие						

ии – весна		формирование первичных представлений о связи поступков и характера, развитие навыков самовоспитания. Сроки: апрель	представлений об эмоциях, способах их распознавания и выражения. Сроки: апрель						
Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций.			«Космическое путешествие» - совершенствование умений взаимодействия со сверстниками и взрослыми, умения работать в команде. Сроки: апрель						
Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социального-психологического климата в образоват	Родители (законные представители)	«На одном языке с ребёнком» - повышение уолвня психолого-	«Радуга эмоций» - совершенствование умений родителей				«Как помочь ребёнку вырасти самим собой» - совершенствование		

ельной среде. Самовоспитание: через поступок к характеру		педагогическо й компетентнос ти родителей, формирование навыков бесконфликтн ого детско- родительского общения.	осознавать и конструктив но выражать свои эмоции. Сроки: апрель				представлений родителей о приёмах и методах мотивирования детей к саморазвитию и самовоспитани ю Сроки: апрель		
	Педагоги ческие работник и	«Профилактика эмоционального выгорания» - совершенствование навыков управления своим эмоциональным состоянием, освоение приёмов саморегуляции. Сроки: апрель	«Педагог как архитектор своего характера: от замысла к воплощению через поступок» - актуализация саморазвития социально и личностно значимых черт характера.		«Совершенствование навыков коммуникации» - определение и совершенствование умений и навыков, необходимых для эффективного общения, конструктивная коммуникация в учебном процессе. Сроки: апрель.				