

ПРИКАЗ

от 10.09.2025 г.

№ 101

г.Ростов-на-Дону

**О координации работы
инновационной областной
(региональной) площадки
по реализации сетевого проекта
в 2025-2026 учебном году**

Во исполнение приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об областных инновационных площадках» от 08.04.2025 года № 377, в целях развития инновационной образовательной деятельности педагогов учреждения, реализации инновационных проектов и программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав участников рабочей группы по реализации сетевого проекта в рамках областной инновационной площадки на 2025-2026 учебный года:

Игнатьева М.В., заведующий МАДОУ

Крицкая О.В., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе

Писарева Е.В., педагог-психолог

Черкашина О.С., воспитатель

Магамедова З.О., воспитатель

2. Утвердить дорожную карту по реализации проекта «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в школе» на 2025-2026 учебный год (приложение № 1)

3. Крицкой О.В., заместителю заведующего по ВМР, создать необходимые условия по сопровождению деятельности инновационной площадки:

3.1. Ознакомить педагогов с дорожной картой по реализации инновационного проекта в срок до 12.09.2025 года.

3.2. Осуществлять методическое, информационное, аналитическое сопровождение инновационной деятельности.

3.3. Осуществлять отслеживание промежуточных результатов инновационной деятельности согласно дорожной карте. Аналитический материал по итогам деятельности за год направлять в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО для публикации на сайте института.

3.4. Размещать материалы, иллюстрирующие результативность инновационной деятельности на официальном сайте МАДОУ.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ № 49

М.В.Игнатьева

Дорожная карта

реализации регионального сетевого инновационного проекта
«Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в российской школе» (1 этап, подготовительный)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственный	Сроки выполнения	Предполагаемое кол-во участников
I Ресурсное обеспечение					
1. Кадровые условия					
1.1.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в рамках целевых ориентиров проекта	Организованы обучающие семинары	методическая служба	Июль-декабрь 2025 г.	
1.1.2	«Педагогический онлайн-брифинг» в аспекте преемственности образовательной среды дошкольного и дополнительного образования	Ссылка	заведующий	декабрь	
1.1.3	Участие в формировании Координационного совета	Приказы по ОУ о делегировании сотрудников	заведующий	сентябрь 2025 г.	
1.1.4	Создание временного объединения: рабочих и/или инициативных групп, с определением их функций и полномочий в проектном движении.	Приказы по образовательным организациям	заведующий	сентябрь 2025 г.	
2. Нормативно-правовые условия					
1.2.1	Оформление договорных отношений в рамках социального партнерства	Договоры взаимодействия по основным направлениям в процессе реализации проекта.	заведующий	сентябрь 2025 г.	

3. Информационно-методические условия					
1.3.1	Участие в разработке и утверждении дополнительной опережающей программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию»	Готовая программа Протокол МС Приказ МБУ ДО ЦДОД	рабочая группа	Июль-август 2025 г.	
1.3.2	Формирование банка данных о: - компьютерных игровых обучающих программах, новинках игрового, дидактического материала лингвистического направления, - российском образовательном опыте обучения русскому языку как неродному с 5 лет.	Электронные презентационные материалы	рабочая группа	ноябрь 2025 г.	
1.3.3	Методические материалы по осуществлению оценки качества апробации программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию».	Методические материалы	рабочая группа	октябрь 2025	
1.3.4	Формирование пакета диагностических материалов по выявлению уровня освоения языковых, речевых, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций обучающихся.	Сборник диагностических методик (электронный вариант)	рабочая группа	декабрь 2025 г.	
1.3.5	Формирование пакета примерных конспектов занятий с детьми дошкольного возраста по содержанию программы	Конспекты занятий	рабочая группа	декабрь 2025 г.	
1.3.6	Аналитические материалы по результатам апробации программы и предложения по использованию возможных комплектов дидактического сопровождения	Аналитические справки	методическая служба	декабрь 2025 г.	
II. Организационно - педагогическая работа					
2.1	Участие в координационном онлайн-совещании по реализации сетевого проекта «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в российской школе».	Информационно-методические материалы на электронных носителях	Заведующий, рабочая группа	июнь 2025 г.	

2.2.	Участие в заседаниях Координационного совета	Протоколы Совета	заседаний	заведующий	Сентябрь-декабрь 2025 г.
2.3.	Участие в научно-практическом авторском семинаре «Социально- педагогическая модель адаптации детей-мигрантов посредством лингвистической программы «Русский язык как народной. Введение в коммуникацию»	Программа семинара		рабочая группа	Август 2025 г.
2.4.	Практическая апробация Программы в образовательных учреждениях различных типов, в условиях разноплановой ресурсной базы.	Занятия по утверждённому расписанию		рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2025 г.
2.5.	Проведение круглого стола «Практика адаптации детей мигрантов к культурно-историческим ценностям России»	Программа круглого стола		методическая служба	Декабрь 2025 г.
III Обобщение и трансляция опыта					
3.1	Проведение открытых занятий	Фото, видеоматериалы, аналитическая справка		рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2025 г.
3.2	Выступление на конференции	Фото материалы, программа конференции (семинара)		методическая служба	по графику
3.3	Публикация материалов по реализации проекта в сети Интернет и на официальном сайте ОУ	Раздел «Инновационная деятельность» размещённые материалы	сайта	рабочая группа	Сентябрь-декабрь 2025 г.