

Утверждаю  
приказ от 27.05.2026 № 45  
Заведующий МАДОУ № 49  
\_\_\_\_\_ М.В. Игнатьева

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
КАМПАНИИ**

**«ЛЕТО- 2026 ГОДА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

2. Основные принципы работы

3. Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы:

*Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей*

*Раздел II. Воспитательно-образовательная работа*

*Раздел III. Оздоровительная работа с детьми*

*Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа*

*Раздел V. Организационно-методическая деятельность*

4. Контроль и руководство

5. Ожидаемые результаты

*Приложение №1. График приема пищи*

*Приложение №2. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми*

*Приложение № 3 Циклограмма праздников*

*Приложение № 4 Примерный общий режим дня в летний период*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание
- игровая деятельность детей
- музыкальная деятельность детей
- театрализованная деятельность детей
- продуктивная деятельность детей

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы с детьми:**

*Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)*

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

**Сроки реализации:** с 1 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г.

### 3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	Воспитатели, медицинский работник
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методическая служба
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Музыкальный руководитель, воспитатели,
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

**РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Методическая служба
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Методическая служба, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры;</li> <li>✓ Театрализованные игры;</li> <li>✓ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ Дидактические игры;</li> <li>✓ Народные, хороводные, музыкальные игры;</li> <li>✓ Игры с песком и водой;</li> <li>✓ Эстафеты, спортивные развлечения</li> </ul>	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Длительное пребывание на свежем воздухе;</li> <li>✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе.</li> <li>✓ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>✓ Прогулки – походы;</li> <li>✓ Спортивные развлечения.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

### Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Инструктор по физической культуре  Воспитатель
<p><b>ОД по физической культуре</b> Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды ОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре

мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
<b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	<b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физ. минутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	<b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы.</li> </ul>				
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Инструктор по физической культуре  Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели и специалисты ДОУ

**Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель

9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель инструктор по физической культуре
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, воспитатель инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, инструктор по физической культуре
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель, методисты

#### **Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№ п/п</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ДАТА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
1.	<u>Проведение инструктажей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• Организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> </ul>	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты Зам. заведующего по АХР Ст. медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика детского травматизма;</li> <li>Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>		
2.	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</li> <li>Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур</li> <li>Оказание первой медицинской помощи детям в летний период</li> <li>Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах</li> </ul>	Июнь  Июнь  Июль  Август	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты  Физ. инструктор  Ст. медсестра
3	<u>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, педагог-психолог
4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июнь	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»</li> <li>«Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</li> </ul>	В течение всего периода	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Общее родительское собрание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>Особенности адаптации детей в ДОО</li> </ul>	29.05.-30.05. 20.08-23.08	Заведующий
2.	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»</li> <li>«Организация досуга детей в летний период»</li> <li>«Правила безопасного поведения на природе и воде»</li> <li>«Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> <li>«Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду»</li> </ul>	Июнь Июнь Июль  Июль  Август	Ст. медсестра  Ст. воспитатель Инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию Ст. воспитатель Психолог
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО»	Август	Психолог

5.	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность ребенка летом</li> <li>• Чтобы путешествие с ребенком было в радость</li> <li>• Развивающие игры летом</li> <li>• Особенности отдыха семьи у моря</li> <li>• Психологический комфорт вашего ребенка</li> </ul>	Июнь	Воспитатели групп
		Июнь Июль Июль Август	

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Педагоги, специалисты, медицинский работник
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение ЛОК	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты, педагоги, медицинский работник
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги, медицинский работник, зам. зав. по АХР
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагоги
6.	Ведение документации	В течение ЛОК	Педагоги, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
7.	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	Медицинский работник
8.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОК	Заведующий, зам. зав. по АХР

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате реализации Летней оздоровительной кампании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Плана летней оздоровительной работы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

**ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(1 здание)**

	<b>МАЛЫЙ ЗАЛ</b>		<b>БОЛЬШОЙ ЗАЛ</b>	
	время	группы	время	группы
<b>ЗАВТРАК</b>	<b>8<sup>30</sup> -8<sup>55</sup></b>	<b>1,2,3,10,5,6</b>	<b>8<sup>30</sup> -8<sup>55</sup></b>	<b>7,9,11,4,8</b>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	<b>10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>1,2,3,10,5,6</b>	<b>10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup></b>	<b>7,9,11,4,8</b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup> 12<sup>30</sup> - 12<sup>55</sup></b>	<b>1,2,3 10,5,6</b>	<b>12<sup>00</sup> – 12<sup>30</sup> 12<sup>30</sup> - 12<sup>55</sup></b>	<b>7, 9, 11 4, 8</b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15<sup>30</sup> – 15<sup>50</sup></b>	<b>1,2,3,10,5,6</b>	<b>15<sup>30</sup> – 15<sup>50</sup></b>	<b>7,9,11,4,8</b>
<b>УЖИН</b>	<b>18<sup>30</sup>-18<sup>40</sup></b>	<b>1,2,3,10,5,6</b>	<b>18<sup>30</sup>-18<sup>40</sup></b>	<b>7,9,11,4,8</b>

**ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(2 и 3 здание)**

	Время
<b>ЗАВТРАК</b>	<b>8<sup>30</sup> -8<sup>55</sup></b>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	<b>10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup></b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12<sup>00</sup> – 12<sup>25</sup></b> <b>12<sup>30</sup> - 12<sup>55</sup></b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15<sup>30</sup> – 15<sup>50</sup></b>
<b>УЖИН</b>	<b>18<sup>30</sup> -18<sup>50</sup></b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**  
**В МАДОУ № 49**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

<b>№ и название недели</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия для раннего и младшего возраста</b>	<b>Мероприятия для среднего – старшего возраста</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
1 неделя	01.06	Здравствуй, лето!	Праздник мыльных пузырей.	Праздничная программа «Здравствуй, Лето!»	Муз.руководитель, физ.инструкторы
	02.06	День велосипеда	День детских игрушек. Музыкальные игры с игрушками. Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек», «Чаепитие игрушек»	Упражнение в вождении велосипеда. Изучение правил дорожного движения, дорожных знаков для велосипедистов.	
	03.06	День летних рисунков	Раскрашивание картинок с летней тематикой. Организация выставки работ.	Рисование на тему: «Как я хочу провести лето». Организация выставки рисунков.	
	04.06	Всемирный день окружающей среды.	День полевых цветов Рассматривание иллюстраций с изображением полевых цветов, заучивание их названий. Игра «Собери цветок». Раскрашивание изображений цветов.	Беседы о важности защиты окружающей среды, природы. Составление коллажей, плакатов на экологическую тему.	

	05.06.	<b>Пушкинский день</b> День Русского языка	Разучивание стихов, чтение русских народных сказок.	Знакомство с биографией поэта Пушкина, просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. Рассматривание книг со сказками. <b>Конкурс чтецов «Я Пушкина читаю строки», выставка рисунков по сказкам.</b>	
2 неделя	08.06	День друзей	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики», обсуждение увиденного. Беседа о дружбе, о друзьях.	Беседа о дружбе, друзьях; о дружбе народов в нашей многонациональной стране. Подвижные игры на сплочение коллектива. Рисование на ватмане «Дерева дружбы», которое символизирует мир и дружбу всех народов на земле	
	09.06	<b>День летней безопасности</b>	Беседа о безопасном поведении дома и в природе.	Рассматривание плакатов по безопасности. Составление правил группы «Безопасное лето!». Команда ЮПИД рассказывает младшим и средним группам о безопасности на дорогах.	
	10.06	Широка страна моя родная!	Рассматривание картинок с изображением природы России. Чтение народных сказок.	Рассматривание карты России, беседа о древней истории страны, о ее современных достижениях. Разучивание стихов о России. Изготовление фотоколлажа.	
	11.06	<b>Фестиваль «Игры моей России» с участием детей и родителей</b>	Выполнение коллективной работы «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»	<b>Старшие – подготовительные: Фестиваль «Игры моей России» (подвижные игры народов России)</b> Средние: Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.	<b>Муз.руководитель, физ.инструкторы</b>
3 неделя	15.06	День юного	Наблюдение за ветром, игры с	Знакомство с натуралистами. Викторина	

		натурал иста	ленточками, мыльными пузырями.	на знание правил поведения в природе, знание животных Ростовской области	
	16.06	День летних виктори н	Дидактические игры «Из чего варим суп», «Что где растет», «Волшебный мешочек», «Угадай, что опишу» (овощи) Лепка ягод и фруктов.	Викторины на любые темы. Проведение соревнований между группами, подгруппами одной группы.	
	17.06	<b>Фестив аль панам о к и конкурс летних шляп</b>	Конкурс летних панамок (дефиле) Творческая мастерская: «Украшаем шляпку».	Конкурс летних шляп и панамок (подготовка совместно с родителями). Беседа о важности головного убора в летний период.	
	18.06	День бабочек	Рисование бабочек, раскрашивание нетрадиционным способом, игры с бабочками.	Рассматривание энциклопедий о животных, насекомых. Знакомство с интересными фактами из жизни бабочек. Выставка рисунков «Бабочки»	
	19.06	День детског о футбола	День наблюдения за облаками. Наблюдение в природе. Создание коллективной работы из ваты «Облака».	<b>Спортивные соревнования по футболу среди старших групп (в рамках проекта «Футбол в детском саду»)</b>	<b>физ.инструкто ры</b>
4 неделя	22.06	День памяти и скорби	День медицинского работника. Физкультурный досуг Рассматривание иллюстраций «Профессия - врач» - П/и: «Помоги Айболиту собрать аптечку» - С/р игра «Больница»	<b>Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить»</b> Коллективная творческая работа «Вечный огонь» - символ памяти.	<b>Муз.руководи тель.</b>
	23.06	<b>Олимпи йский день</b>	Разучивание слов к игре «У медведя во яме»	Знакомство с олимпийским движением, с символами Олимпиады, с	<b>физ.инструкто ры</b>

			бору», знакомство с правилами.	олимпийскими видами спорта. <b>Спортивные соревнования</b> (средние группы)	
	24.06	День летних подвижных игр	Подвижные игры. Игры с атрибутами.	Подвижные игры. Разучивание новых игр, знакомство с правилами. Изготовление атрибутов к играм.	
	25.06	День мореплавателя и морских обитателей	Рассматривание альбома «Летние виды спорта».	Знакомство с понятием «Мореплаватель», рассматривание картинок с изображением морских обитателей.	
	26.06	День радуги	Рисование радуги. Знакомство с цветами радуги.	Экологическая викторина, игра «Мир вокруг нас». Рассматривание плаката «Явления природы». Рисование радуги нетрадиционными способами.	
1 неделя	29.06	День поиска пиратских сокровищ	День игр с конструктором – создание игрушек, моделей из крупного Лего.	Игры с ориентированием на местности. Рисование пиратских кораблей, острова сокровищ.	
	30.06	День Нептуна	Игры с водой, мыльными пузырями.	<b>Развлечение «День Нептуна»</b> – конкурсы, соревнования.	<b>Муз.руководитель, физ. инструкторы</b>
<b>ИЮЛЬ</b>					
	01.07	День предотвращения пожаров	День фруктов. Беседа о пользе фруктов, ДИ «Варим суп и компот» (сортировка). Аппликация «Сочные фрукты»	Беседа о правилах поведения на природе, о способах предотвращения пожаров на природе. Викторина «Огонь – друг и враг» Создание агитационного плаката «Будь осторожен с огнем!» Раздача родителям листовок с напоминанием правил пожарной безопасности.	
	02.07	День собак	Рассматривание картинок с	Беседа «Кем могут работать собаки?» (собаки-	

			<p>изображениями собак разных пород. Учить описывать их (размер, цвет шерсти)</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p><b>Общая фотовыставка «Носики и хвостики» (дети со своими собаками)</b></p>	<p>спасатели, собаки-поводыри, собаки-охранники)</p> <p>Чтение рассказа Толстого «Пожарные собаки», обсуждение прочитанного.</p> <p><b>Общая фотовыставка «Носики и хвостики» (дети со своими собаками)</b></p>	
	03.07	<p><b>Летний день здоровья</b></p> <p><b>День Госавтоинспекции</b></p>	<p>Подвижные игры на воздухе. Как правильно чистить зубки? – практическое занятие.</p>	<p><b>Спортивные соревнования</b> «Наш веселый друг – мяч». Игры с мячом.</p> <p>День Госавтоинспекции. <b>Выступление команды ЮПИД.</b> Запись видеопоздравления для работников ГАИ.</p>	<p><b>физ. инструкторы</b></p> <p><b>Руководитель команды ЮПИД</b></p>
2 неделя	06.07	<p>День летних опытов и экспериментов</p>	<p>Игры и эксперименты с водой, с воздухом.</p>	<p>Игры и эксперименты с водой, ветром (воздухом), с песком, почвой. Работа на метеостанции – знакомство с ее оснащением, назначением элементов площадки.</p>	
	07.07	<p>День лекарственных растений</p>	<p>Рассматривание растений на участке, территории ДОУ, выявление общих признаков (стебель, лист, цветок).</p>	<p>Знакомство с лекарственными растениями, беседа о их лечебных свойствах.</p> <p>Рассматривание некоторых растений.</p>	
	08.07	<p><b>День семьи, любви и верности</b></p>	<p>Беседы о семье. Продуктивная деятельность. Слушание детских песен о семье.</p> <p><b>Общая фотовыставка «Путешествуем всей семьей»</b></p>	<p><b>Развлечение «Праздник белой ромашки»</b> с участием родителей.</p> <p><b>Общая фотовыставка «Путешествуем всей семьей»</b></p> <p>Изготовление подарков-сувениров для родителей.</p>	

	09.07	Наш дом - природа	Беседа о животных леса. Игры с игрушками животных. Дидактические игры «Кто где живет?», «Чей малыш». Рассматривание серий картинок «Животный мир»	Беседа: «Почему животных называют «братья наши меньшие»?» Организация выставок творческих работ «Кто живет рядом с нами». Рассматривание книг-энциклопедий о животных.	
	10.07	Дом под крышей голубой	Рассматривание деревьев на участке. Экскурсия на другие участки с целью знакомства с деревьями. Изготовление коллективной работы «Цветочный луг».	Беседа о родном крае, о природных богатствах области, страны (водные ресурсы, полезные ископаемые, леса – легкие планеты). Просмотр презентаций о разнообразии ландшафтов нашей страны, природных зон.	
3 неделя	13.07	День интеллектуальных игр	Игры с мозаиками, сенсорными тренажерами. Игры с Лего конструктором. Игры с бизбордами и тренажерами Монтессори.	Игры с головоломками, конструкторами. Раздача родителям информационных буклетов о программах «Мир головоломок», «ПиктоМир». Интеллектуальные игры, разгадывание ребусов, расшифровка слов, составление картинок из геометрических фигур. Игры с Лего конструктором.	
	14.07	День труда	Посильный труд на участке – сбор веточек, подметание беседки, складывание игрушек. Чтение	Организация посильной уборки в группе и на участке – уборка территории, мытье игрушечной посуды, вытирание лавок в беседке, раскладывание игрушек в группе. Беседа о трудовых обязанностях детей в семье.	
	15.07	День предостережения	Беседа «Наш спаситель – огнетушитель» –	Беседа о правилах поведения на природе, о	

		ращения пожаров	рассматривание, знакомство с его назначением. Выполнение аппликации «Огнетушитель».	способах предотвращения пожаров на природе. Викторина «Огонь – друг и враг» Создание агитационного плаката «Будь осторожен с огнем!» Раздача родителям листовок с напоминанием правил пожарной безопасности.	
	16.07	День фольклора	Заучивание народных потешек. Чтение народных сказок. Кукольный спектакль «Теремок»	Слушание народных песен, разучивание. Разучивание хороводов, хороводных игр. Драматизация народных сказок, потешек.	
	17.07	День воздушных шаров	Украшение площадок шарами. Разучивание танца с воздушными шарами. Аппликация «Шары для детворы»	Украшение площадок шарами. Рисование забавных рожиц на шарах. Подвижная игра «Не урони шар» (перебрасывание шарика с помощью платков) игры с пособием «Парашют»	
4 неделя	20.07	День летней безопасности	Праздник хоровода. Разучивание хоровода, слов, движений. Хороводные игры.	Беседа о пользе и опасности солнца. Правила безопасного нахождения на солнце, оказания первой помощи при солнечном ударе. <b>Детский патруль «Кто сегодня без панамки?»</b>	
	21.07	День летнего театра	Кукольный театр для малышей (показывают воспитатели)	<b>«Мы играем в театр» - выступление групп с театральными миниатюрами</b> (сценками, инсценировками стихов, сказок)	
	22.07	День цветочных композиций	Украшение беседки цветочными композициями. Рассматривание альбома- картинок «Цветы» Раскрашивание цветов.	Изготовление поделок с использованием цветов, составление цветочных композиций. Знакомство с игрой «Садовник» закрепление знания названий цветов.	

	23.07	День китов и дельфинов	Рассматривание картинок с изображением китов и дельфинов. Обрывная аппликация «Кит»	Подготовка рассказов о китах и дельфинов, выступление перед ребятами других групп. Изготовление коллективного панно «В море, в океане».	
	24.07	<b>Фестиваль дворовых игр</b>	Игры с мячом, аттракцион «А ну-ка попади!» – бросание мешочков с песком в обруч.	<b>Развлечение «Играй, играй, да меру знай!»</b> Турнир по игре в резиночки, игре «Вышибалы», игре «Съедобно – несъедобное», «Продавец красок».	
5 неделя	27.07	День любимых книжек	Выставка книг их домашних библиотек. Рассматривание иллюстраций. Чтение сказок, стихов, потешек.	Выставка книг из домашних библиотек – рассказывание о любимой книге. Рисование иллюстраций к любимой книге. Чтение книг по выбору детей.	
	28.07	День воды	Разучивание потешки «Водичка, водичка...» Дидактическая игра «Путешествие капельки». Полив растений на участке.	Беседа о важной роли воды для всей планеты, о способах экономить воду. Просмотр презентаций «Как вода к нам в дом пришла», «Круговорот воды в природе». Игры с водой.	
	29.07	День цирка	<b>Развлечение «Клоун в гостях у ребят»</b>	Рисование, выставка работ «Яркий мир цирка». Беседа о правилах поведения в общественных местах, во время представления, правила безопасности.	<b>Воспитатели младших и групп раннего возраста групп</b>
	30.07	<b>День дружбы народов</b>	Беседы о дружбе. Чтение сказки «Кот, дрозд и петух» - беседа о примере дружбы, взаимопомощи. Изготовление коллажа «Вот тебе моя рука».	Изготовление гирлянд «Хоровод дружбы». Беседа о разных национальностях детей в саду, о дружбе. Рассматривание картинок с изображением национальных костюмов народов России.	

	31.07	День родов войск	День сбора пластиковых крышечек. Беседа о том, что пластик нельзя выбрасывать в природу. Игры с пластиковыми крышечками (составление панно, «Попади в круг» и др.)	Беседы о морской службе, о российском флоте. Рассмотрение фотоальбомов, книг о кораблях, флоте. Беседы о десантниках, их службе. Изготовление поделок «Корабль и парашют»	
<b>АВГУСТ</b>					
1 неделя	03.08	День красок	День арбуза. Рисование арбуза.	Занятие арт-терапией – раскрашивание, рисование красками узоров, пейзажей, неба; настроения, необычного животного и др.	
	04.08	День любимых песен	Слушание детских песен, музыкальные игры под песни. «Веселая танцплощадка» - танцы под детские песни.	<b>Мини-концерт – исполнение песен, разученных за год в группах.</b>	<b>Муз.руководители</b>
	05.08	<b>День светофора</b>	Рассматривание сюжетных картинок по ПДД, беседа. Подвижная игра «Стой! Иди!» Аппликация «Светофор»	<b>Развлечение по ПДД «В стране Светофории»</b> Выставка рисунков «Знаки дорожные знать всем положено»	<b>Руководитель команды ЮПИД</b>
	06.08	День морских жителей (день ракушки)	Рассматривание картинок, с изображением морских рыб, медуз, морских звезд, дельфинов, крабов. Беседа о том, что ракушки являются «домом» для морских жителей. Рассмотрение ракушек.	Просмотр презентации «В глубинах морских» - о жизни морских жителей, моллюсков. Рассмотрение ракушек. Выставка ракушек, привезенных детьми с моря.	

	07.08	<b>День физкультурника</b>	Спортивные игры с инвентарем (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки)	<b>Спортивное развлечение «Выходи на старт!»</b>	<b>Физ. инструкторы</b>
2 неделя	10.08	День Лего	Игры с конструктором.	<b>Выставка моделей из Лего</b> Конструирование на тему «Лето»	
	11.08	День книголюбов	Организация выставок книг из домашних библиотек. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Обмен книгами.	<b>Экскурсия в библиотеку.</b> Организация тематических выставок книг. Чтение книг.	
	12.08	День военно-воздушных сил	День слонов. Рассматривание игрушек слонов, картинок с изображением слонов. Разучивание стихотворений о слонах.	Знакомство с профессией военного летчика. Чтение рассказа-сказки Т. Домаренок « <b>Папин самолетик</b> ». <b>Раскрашивание тематических раскрасок.</b>	
	13.08	День самых нужных профессий	Экскурсия на кухню детского сада, наблюдение за работой повара. Экскурсия в медицинский кабинет – составление представления о работе медсестры. Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Врач».	Чтение стихотворения Маяковского «Кем быть?». Рассказы детей о профессиях близких, о том, кем они хотели бы стать. Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Школа», «Магазин», «Автомастерская».	
	14.08	<b>День ПДД</b>	Игры с транспортными игрушками, дорожными знаками – закрепление знания основных знаков «Пешеходный	Беседа о профессии инспектора ГАИ. Викторина по ПДД. Игры на площадке. Разыгрывание ситуаций на улице, на дороге. Отгадывание загадок на тему ПДД.	

			переход», «Светофор»		
3 неделя	17.08	День самовара	Рассматривание самовара, объяснение его назначения. Раскрашивание чайных чашек для «чаепития» у самовара, лепка угощения.	Рассматривание самовара, объяснение его назначения. Почему в каждом доме берегли и ценили самовары. Чтение сказки Чуковского «Федорино горе» - беседа о прочитанном, рассматривание иллюстраций. Изготовление поделок к чаепитию.	
	18.08	День летних квестов	День варенья. Беседы о фруктах и ягодах. Аппликация «Банка варенья»	Проведение тематических квестов (по выбору педагогов)	
	19.08	День народных праздников. Яблочный Спас.	Яблочко наливное – рисование, лепка.	Знакомство с народными праздниками, традициями их празднования. Раскрашивание праздничных русских народных костюмов (раскраска). Народные игры «Заря-заряница».	
	20.08	День сказочных героев. День рождения Чебурашки.	Чтение русских народных сказок. Кукольный спектакль по сказке «Лисичка со скалочкой», «Репка», «Три медведя». Подвижные игры с использованием шапочек-масок героев сказок.	Викторина по сказкам «Что за чудо эти сказки». Просмотр мультфильма про Чебурашку и крокодила Гену.	
	21.08	<b>День государственного флага</b>	Рассматривание флагов на здании детского сада. Запоминание цветов флага России. Изготовление тематических поделок.	Изготовление коллективного панно «Наш флаг». <b>Общий флэш-моб.</b>	

4 неделя	24.08	День народно й игрушки	Рассматривание народных игрушек: матрешка, глиняные игрушки. Раскрашивание силуэтов игрушек.	Мастер-классы по украшению народных игрушек (аппликация) – закрепление знания различий между игрушками разных промыслов.	
	25.08	День необычн ой музыки	Рассматривание детских музыкальных инструментов. Игра на детских шумовых инструментах. Прослушивание народной музыки. Хороводные игры.	Знакомство со старинными русскими народными инструментами – просмотр презентации, рассматривание серии картинок. Игра на шумовых инструментах.	
	26.08	День летнего леса	День колокольчика. Игры с колокольчиком. Обрывная аппликация «Колокольчик». Разучивание стихотворения о колокольчике.	<b>Акция «Правила поведения в лесу»</b> , изготовление детьми буклетов, знаков с правилами поведения в природе.	
	27.08	День летних стенгазе т	<b>Изготовление фотоколлажей по итогам летней- оздоровительной кампании «Наше лето!»</b>	<b>Изготовление стенгазет по итогам летней- оздоровительной кампании «Наше лето!»</b> Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?»	
	28.08	День прощан ия с летом	<b>Развлечение «До свидания, лето!»</b>	<b>Развлечение «До свидания, лето!»</b>	<b>Музыкальные руководители, физ.инструкто ры</b>

## ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1.	<b>1 июня – Международный день защиты детей (1.06)</b> <b>Праздничная программа «Здравствуй, Лето!»</b> (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Музыкальный руководители, инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп
2.	<b>5 июня – Всемирный день окружающей среды (День эколога)(4.06)</b> - Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды. - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток и ЛЭПУКОВ по охране окружающей среды	Воспитатели групп
3.	<b>6 июня - Пушкинский день (День русского языка)</b> - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	<b>12 июня - День России (11.06)</b> - <b>Семейный праздник «Моя Россия!»</b> - Коллективная работа по теме (ручной труд - Рассматривание карты России. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
5.	<b>19 июня - Всемирный день детского футбола</b> Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» - старший дошкольный возраст	Инструктор по физ. культуре, тренер по футболу
6.	<b>22 июня, - День памяти и скорби</b> <b>Торжественное мероприятие в память о героях войны «Будем помнить»</b> - Акция «Мы-наследники победы!» с участием отряда «Школа маленьких патриотов» в рамках Дня памяти и скорби - Оформление уголка «Воинская слава» - Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается» - Минута молчания	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Воспоминание»</li> <li>- Выставка рисунков «Мы против войны!»</li> </ul>	
<b>7.</b>	<p><b>3 июля - День ГАИ (ГИБДД) МВД РФ</b>  <b>Выступление команды ЮПИД</b>  - Акция с участием команды ЮПИД</p>	Воспитатели групп
<b>8.</b>	<p><b>8 июля - День Семьи, любви и верности</b>  <b>Развлечение «Праздник белой ромашки» с участием родителей.</b>  - Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой».  - Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек  - Фотовыставка «Мы – семья»  - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения  - Праздник «Семья Я – одна семья»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
<b>9.</b>	<p><b>5 августа - Международный день светофора</b>  - Развлечение «В гостях у светофора»  - Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»  - Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на автодроме детского сада.  - Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»</p>	Воспитатели групп
<b>10.</b>	<p><b>9 августа - День Физкультурника (07.08)</b>  - <b>Физкультурный досуг «Выходим на старт!»</b>  - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».  - Фестиваль народных игр.  - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	Инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп
<b>11.</b>	<p><b>22 августа - День Государственного флага (21.01)</b>  - Викторина «Что мы знаем о Родине».  - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России  - Флэш-моб «Мы дети России»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

### ПРИМЕРНЫЙ ОБЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<b>Мероприятия</b>	<b>Время Младший возраст</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00 – 09.30
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, совместная деятельность на участке	09.30 - 11.30
Второй завтрак	10.30 - 10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, полдник	15.30 - 15.45
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	15.45 - 16.00
Игры, наблюдения, совместная деятельность	16.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.50
Выход на прогулку, уход домой	18.50- 19.00

## ПРИМЕРНЫЙ ОБЩИЙ РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<b>Мероприятия</b>	<b>Время Старший возраст</b>
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке	07.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00 - 09.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, совместная деятельность на участке	09.15 – 11.55
Второй завтрак	10.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.55 - 12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.30
Постепенный подъем, полдник	15.30 - 15.45
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	15.45 - 16.15
Игры, наблюдения, совместная деятельность	16.15 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.50
Выход на прогулку, уход домой	18.50- 19.00