

ДОРОЖНАЯ КАРТА
(проект)
деятельности инновационной площадки МАДОУ № 49
«Образовательная кинезиология в рамках проблемы готовности детей
старшего дошкольного возраста к обучению в школе»
на 2020-2023 годы

| № п/п | Задача | Действия (наименование мероприятия) | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|---|---|--|--|--|
| I этап – подготовительный: июнь - август 2020 года | | | | |
| 1. | Изучение инновационных подходов в работе по данному направлению, имеющегося опыта педагогов ДОУ | <p>1. Изучение материалов по детской образовательной кинезиологии на профессиональных ресурсах в сети Интернет.</p> <p>2. Анкетирование педагогов учреждения на выявление знаний о содержании и методах кинезиологических практик при работе с дошкольниками.</p> <p>1. Мониторинг сформированности представлений детей о своём теле, его частях, головном мозге.</p> <p>2. Проведение</p> | <p>весь период</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> | Структурирование методических материалов по формированию образа здорового и успешного дошкольника. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | анкетирования родителей с целью определения образовательных запросов и готовности родителей участвовать в различных мероприятиях учреждения. | | |
| 2 | Определение современных форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам образовательной кинезиологии и межполушарного взаимодействия. | 1. Подбор методической литературы. 2. Разработать план семинара для педагогов учреждения по формированию здоровьесберегающих технологий в области образовательной кинезиологии в соответствии с поставленными задачами. 3. Разработать план работы областной инновационной площадки. 4. Подготовка необходимой документации и локальных актов. | июнь-август июль июнь июнь | Создание системы методической работы по повышению уровня педагогического мастерства в вопросах детской образовательной кинезиологии. |
| 3 | Определение наиболее эффективных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста по развитию | 1. Проектирование образовательного процесса на основе интеграции кинезиологических упражнений в содержание образовательных | сентябрь сентябрь | Разработана рабочая программа по детской образовательной кинезиологии для старших и подготовительны |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|
| | <p>межполушарного взаимодействия посредством кинезиологических упражнений.</p> | <p>областей, детских видов деятельности и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс дошкольного учреждения. 2. Разработка перспективного плана совместной деятельности педагогов с детьми по развитию культуры здоровья. 3. Заключение договоров о сотрудничестве со всеми социальными партнёрами.</p> | <p>весь период</p> <p>июнь</p> | <p>х к школе групп ДОУ.</p> <p>Разработаны групповые и индивидуальные проекты.</p> |
| 4 | <p>Создание предметно-развивающей среды</p> | <p>1. Создание в групповых помещениях зон «Здоровый ребенок». 2. Обогащение демонстрационным и дидактическим материалом по детской образовательной кинезиологии. 3. Изготовление и приобретение необходимых атрибутов и пособий. 4. Создание фонотеки музыкальных произведений,</p> | <p>июль - август</p> | <p>Создание условий для ознакомления детей с предметами и атрибутами, используемыми в кинезиологических практиках.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|
| | | способствующих лучшей динамике проведения кинезиологических упражнений. 5. Подбор и систематизация познавательного, демонстрационного материала. | | |
| II этап – практический: сентябрь 2020 – май 2021 год | | | | |
| 1 | Обогащение предметно-развивающей среды | <p>Организация развивающих центров в детском саду:</p> <p>1. Наличие в спортивном зале, кабинете педагога-психолога соответствующих атрибутов (восьмёрки, балансир, скакалка и др).</p> <p>2. Формирование электронного банка методических разработок, справочных и наглядных материалов по детской образовательной кинезиологии.</p> <p>3. Создание средств визуальной информации по детской кинезиологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакаты, фотоматериалы; • буклеты, | <p>летний период 2020</p> <p>весь период</p> | Продвижение реализации темы проекта |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | <p>памятки, папки- раскладушки; • карточки</p> | | |
| 2 | <p>Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.</p> | <p>1. Проведение семинаров, круглых столов, деловых игр, практических занятий с педагогами учреждения по ознакомлению детей дошкольного возраста с методами и приёмами образовательной кинезиологии с учётом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Представление материалов опыта работы педагогов по теме: «Гимнастика мозга как средство воспитания гармонично-развитой личности» на районных методических объединениях, городских семинарах.</p> <p>3. Анкетирование педагогов ДОУ (мониторинговое исследование мнения педагогов, изучение потребностей) с целью внесения</p> | <p>ноябрь 2020- февраль 2021</p> <p>в течение 2020-2021 учебного года</p> <p>1 раз в год</p> <p>весь период</p> <p>ежегодно</p> | <p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого и физического потенциала.</p> <p>Диссеминация опыта работы педагогов по теме проекта.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | <p>дополнений и изменений в перспективные планы работы по детской образовательной кинезиологии.</p> <p>4. Разработка методических рекомендаций для педагогов детского сада по интеграции кинезиологических упражнений в педагогический процесс.</p> <p>5. Включение в годовой план работы учреждения форм работы с педагогами, детьми и родителями по развитию дошкольников посредством кинезиологических упражнений, с учётом результатов анкетирования педагогов и родителей.</p> | | |
| 3 | <p>Апробация и доработка содержания разделов рабочей программы образовательной кинезиологии.</p> | <p>1. Апробация рабочей программы по детской образовательной кинезиологии: средства и формы организованной деятельности, инновационных практик.</p> <p>2. Создание картотеки,</p> | <p>2020-2022 учебные годы</p> <p>2020-2022 учебные годы</p> <p>июнь-август 2021</p> | <p>Развитие у детей дошкольного возраста интереса к физическим упражнениям кинезиологического характера.</p> <p>Формирование культуры здоровья и двигательной активности.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------|--|
| | | <p>сценариев развлечений, мероприятий по теме проекта.</p> <p>3. Приобретение и изготовление познавательных видеофильмов, видеороликов для детей дошкольного возраста по ознакомлению с кинезиологическим и практиками.</p> <p>4. Внесение корректив в инновационный воспитательный процесс на основе результатов мониторинга.</p> <p>5. Создание банка электронных презентаций для использования в образовательном процессе по ознакомлению с кинезиологическим и практиками для дошкольников.</p> | <p>весь период</p> | |
| 4 | <p>Педагогическое просвещение родителей, участие в реализации проекта</p> | <p>1. Разработка и изготовление наглядной информации для родителей: буклеты, памятки, тематические папки-раскладушки и др.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций для родителей по проведению</p> | <p>весь период</p> | <p>Повышение заинтересованности родителей в вопросах полноценного всестороннего развития и воспитания детей.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|--------------------------------------|
| | | <p>комплекса кинезиологических упражнений в домашних условиях.</p> <p>3. Размещение соответствующего материала на сайте ДОУ.</p> <p>4. Популяризация опыта семейного воспитания по теме проекта.</p> <p>5. Оказание помощи в разработке по внедрению семейных проектов.</p> <p>6. Включение родителей в различные формы работы с детьми по включению в кинезиологических практик в повседневную жизнь дошкольника.</p> | | |
| 5 | <p>Диссеминация опыта работы через СМИ, интернет.</p> | <p>1. Публикации в региональном журнале «Региональная школа управления» (г. Ростов-на-Дону) и др. изданиях.</p> <p>2. Размещение информации на сайте детского сада.</p> <p>3. Публикации методических разработок педагогов на интернет-сайтах и</p> | <p>весь период</p> | <p>Информирование общественности</p> |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|--|
| | | в сообществах. | | |
| III этап – заключительный: декабрь-май 2023 года | | | | |
| 1. | Рефлексия: сбор и обработка диагностическ их результатов и соотнесение поставленных задач, прогнозируем ых результатов с полученными. | 1. Обработка и систематизация материалов проекта. 2. Анализ эффективности инновационной работы. 3. Публикации методических разработок педагогов на интернет-сайтах и в сообществах. | весь период | |