

«Утверждено»  
приказ от 27.05.2024 №22  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатъева



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
КАМПАНИИ  
«ЛЕТО- 2024 ГОДА»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные принципы работы
3. Общие вопросы планирования и организации летней оздоровительной работы:

*Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей*

*Раздел II. Воспитательно-образовательная работа*

*Раздел III. Оздоровительная работа с детьми*

*Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа*

*Раздел V. Организационно-методическая деятельность*

4. Контроль и руководство

5. Ожидаемые результаты

*Приложение №1. График приема пищи*

*Приложение №2. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми*

*Приложение №3 Циклограмма праздников*

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание
- игровая деятельность детей
- музыкальная деятельность детей
- театрализованная деятельность детей
- продуктивная деятельность детей

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи работы с детьми:**

*Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)*

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников и родителей.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие детского сада и семьи.

**Сроки реализации:** с 3 июня 2024 г. по 31 августа 2024 г.

### 3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### *РАЗДЕЛ I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ*

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	педагоги, медицинский работник
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Методическая служба (старший воспитатель, методисты)
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Музыкальный руководитель, воспитатели,
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Воспитатели

### Условия для организации трудовой деятельности

Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели
-------------	--	-------------

### РАЗДЕЛ II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Методическая служба
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Методическая служба, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <input checked="" type="checkbox"/> Сюжетно-ролевые игры; <input checked="" type="checkbox"/> Театрализованные игры; <input checked="" type="checkbox"/> Подвижные игры на свежем воздухе; <input checked="" type="checkbox"/> Дидактические игры; <input checked="" type="checkbox"/> Народные, хороводные, музыкальные игры; <input type="checkbox"/> Игры с песком и водой; <input checked="" type="checkbox"/> Эстафеты, спортивные развлечения	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <input checked="" type="checkbox"/> Длительное пребывание на свежем воздухе; <input checked="" type="checkbox"/> Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. <input checked="" type="checkbox"/> Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол).	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	✓ Прогулки – походы; ✓ Спортивные развлечения.		
--	---	--	--

**Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7	Инструктор по физической культуре  Воспитатель
<p><b>ОД по физической культуре</b> Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косо-</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды ОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в</p>	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Инструктор по физической культуре



<p>мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>				
<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки</b> (физ. минутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развитие детей);</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10</p>	<p>Воспитатели</p>

	- упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.				
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Инструктор по физической культуре  Воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	<b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели

<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b>  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</b></p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30</p>	<p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p>

**Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Старший воспитатель, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, инструктор по физической культуре
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель, инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Старший воспитатель, методисты, инструктор по физической культуре
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Старший воспитатель, методисты

#### **Раздел V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<u>Проведение инструктажей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• Организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> </ul>	Июнь	Ст. воспитатель, Методист  Зам. заведующего по АХР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика детского травматизма;</li> <li>Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>		Ст. медсестра
2.	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период</li> <li>Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур</li> <li>Оказание первой медицинской помощи детям в летний период</li> <li>Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах</li> </ul>	Июнь  Июнь  Июль  Август	Ст. воспитатель  Методист  Физ. инструктор  Ст. медсестра
3	<u>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог
4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп: «Планирование и организация прогулки»</u>	Июль	Ст. воспитатель Методист
5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»</li> <li>«Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»</li> </ul>	В течение всего периода	Методист Ст. воспитатель

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	<u>Общее родительское собрание:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом»</li> <li>Особенности адаптации детей в ДОО</li> </ul>	29.05.-31.05.  20.08-23.08	Заведующий
2.	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом»</li> <li>«Организация досуга детей в летний период»</li> <li>«Правила безопасного поведения на природе и воде»</li> <li>«Дети на дороге или как учить детей осторожности»</li> <li>«Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду»</li> </ul>	Июнь  Июнь  Июль  Июль  Август	Ст. медсестра  Ст. воспитатель  Инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию  Ст. воспитатель Психолог
3.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада	В течение всего периода	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО»	Август	Психолог

5.	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность ребенка летом</li> <li>• Чтобы путешествие с ребенком было в радость</li> <li>• Развивающие игры летом</li> <li>• Особенности отдыха семьи у моря</li> <li>• Психологический комфорт вашего ребенка</li> </ul>	Июнь	Воспитатели групп
		Июнь	
		Июль	
		Июль	
		Август	

## 5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Педагоги, специалисты, медицинский работник
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагоги, медицинский работник
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский работник, зам. зав. по АХР
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагоги
6.	Ведение документации	В течение ЛОК	Педагоги, Старший воспитатель
7.	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	Медицинский работник
8.	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОК	Заведующий, зам. зав. по АХР

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Летней оздоровительной кампании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;

- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Плана летней оздоровительной работы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.



**ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(1 здание)**

	МАЛЫЙ ЗАЛ		БОЛЬШОЙ ЗАЛ	
	время	группы	время	группы
<b>ЗАВТРАК</b>	<b>8<sup>15</sup> - 8<sup>45</sup></b>	<b>1,2,3,9,11</b>	<b>8<sup>15</sup> - 8<sup>45</sup></b>	<b>4, 8, 7, 10, 5, 6</b>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	<b>10<sup>30</sup> - 10<sup>45</sup></b>	<b>1,2,3,9,11</b>	<b>10<sup>30</sup> - 10<sup>45</sup></b>	<b>4, 8, 7, 10, 5, 6</b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></b>	<b>1, 2, 3, 9, 11</b>	<b>12<sup>15</sup> - 12<sup>45</sup></b>	<b>4, 8, 7, 10, 5, 6</b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15<sup>30</sup> - 15<sup>50</sup></b>	<b>1,2,3,9,11</b>	<b>15<sup>30</sup> - 15<sup>50</sup></b>	<b>4, 8, 7, 10, 5, 6</b>
<b>УЖИН</b>	<b>17<sup>30</sup> - 17<sup>55</sup></b>	<b>1,2,3,9,11</b>	<b>17<sup>30</sup> - 17<sup>55</sup></b>	<b>4, 8, 7, 10, 5, 6</b>

**ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(2 и 3 здание)**

	Время
<b>ЗАВТРАК</b>	<b>8<sup>30</sup> -8<sup>55</sup></b>
<b>ВТОРОЙ ЗАВТРАК</b>	<b>10<sup>30</sup> – 10<sup>45</sup></b>
<b>ОБЕД</b>	<b>12<sup>00</sup> – 12<sup>25</sup></b> <b>12<sup>30</sup>- 12<sup>55</sup></b>
<b>ПОЛДНИК</b>	<b>15<sup>30</sup> – 15<sup>50</sup></b>
<b>УЖИН</b>	<b>17<sup>30</sup>-17<sup>55</sup></b>

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно. Оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Тема недели, сроки	Мероприятия	
	Младший возраст	Средний и старший возраст
<b>ИЮНЬ</b>		
<b>1 неделя с 03.06-07.06</b>  <b>«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО. ТРУД ЛЕТОМ»</b>	Чтение стихов о лете	Конкурс стихов о лете
	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах	Организация коллективного труда на участке, на огороде, на клумбах
	Заучивание пословиц и поговорок о труде	Заучивание пословиц и поговорок о труде
	<b>3.06. Праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»</b>	
	Просмотр мультфильмов про лето	
Оформление выставки детских работ «Лето, ах, лето»		
<b>2 неделя с 10.06-14.06</b>  <b>«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»</b>	Беседы «Правила безопасности: при пожаре, незнакомые предметы, обращение с животными, чужие люди»	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».
	Решение проблемных ситуаций.	Чтение и обсуждение художественных произведений.
	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики».	Отгадывание загадок.
	Рассматривание альбома «Люди героической профессии».	Ди «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».
	Подвижные игры	С\и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»
<b>День России (12 июня)</b>	<b>Праздничные мероприятия ко Дню России, (10.06-11.06) – акции, беседы, развлечения, посвященные в отряды «Школа маленьких патриотов», выставка фотоколлажей «Широка страна моя родная!»</b>	

<b>3 неделя</b> <b>с 17.06-21.06</b>  <b>«ВСЕ, ЧТО НЕИЗВЕСТНО, ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО»</b>	Проведение опытов и экспериментов с песком, воздухом, водой	Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.
	Работа на метеостанции (наблюдение за дождемером, солнечными часами и пр.)	
	Дидактические игры: «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.	Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень»,
	Игры с водой и песком	Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.
	Рассматривание энциклопедий	Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».
	Загадывание загадок, показ фокусов.	Рассматривание энциклопедий
		Викторины, КВН
<i>Всемирный день детского футбола (19.06)</i>	<b>Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (День медицинского работника, 16.06)</b>	<b>Спортивное развлечение «День футбола в детском саду»</b>
<b>4 неделя</b> <b>с 24.06-28.06</b>  <b>«В ГОСТЯХ У ГОСПОЖИ МЕЛОДИИ»</b>	Прослушивание классической и современной музыки	
	Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные).	Музыкально-дидактические игры
	Танцевальные игры	Концерт детского творчества
		Знакомство с композиторами
		Импровизация на детских музыкальных инструментах
	Вечер музыкальных загадок	
<b>Досуг: «Нептун в гостях у ребят»</b>		
<b>ИЮЛЬ</b>		
<b>1 неделя</b> <b>С 01.07-05.07</b>  <b>«СЕМЬЯ. ЛЮБОВЬ. ВЕРНОСТЬ»</b>	Беседы о семье Игры Продуктивная деятельность	Беседы Игры Продуктивная деятельность Акция
	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Акция «Символ праздника – ромашка»
	<b>8.07. Праздник «Семья Я – одна семья», фотовыставка «Мы - семья»</b>	
<b>2 неделя</b> <b>с 08.07-12.07</b>	Опыты, эксперименты с водой	Экспериментирование с водой
	Праздник мыльных пузырей	

<p><b>«СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ»</b></p>	<p>Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» Беседа о пользе солнца, воздуха и воды Отгадывание загадок по теме Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p>	
<p><b>3 неделя с 15.07-19.07</b></p> <p><b>«ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ»</b></p>	<p>Беседы о летних видах спорта «Мой веселый, звонкий мяч»</p>	<p><b>Летняя Олимпиада</b> (бег, легкая атлетика, футбол, скакалка, вышибалы)</p>
	<p>«Меткий стрелок»</p>	<p>Беседы о летних видах спорта</p>
	<p>День подвижных игр</p>	<p>Беседы о знаменитых спортсменах Выставка рисунков «Мама, папа, я- спортивная семья»</p>
<p><b>4 неделя с 22.07-26.07</b></p> <p><b>«НЕДЕЛЯ ТЕАТРА И СКАЗОК»</b></p> <p><b>«ДНИ ДОБРА И ДРУЖБЫ» (29.07-31.07)</b></p> <p><i>Международный день дружбы (30.07)</i></p>	<p>Оформление книжных уголков</p>	<p>Викторина «Путешествие в сказку»</p>
	<p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p>	<p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p>
	<p>Показ настольных театров «Колобок», Теремок».</p>	<p>Драматизация сказок</p>
	<p>Продуктивная деятельность Аппликация по сказкам</p>	<p>Продуктивная деятельность Коллективная работа - коллаж по сказкам К.И. Чуковского</p>
	<p><b>«Сказочные тропинки» - спортивное развлечение.</b></p>	<p><b>Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»</b></p>
	<p>Беседа «Кто такой друг»</p>	<p>Беседа «Для чего нужны друзья»</p>
	<p>Чтение худ. произведений «Теремок», «Игрушки», «Песенка друзей»</p>	<p>Чтение худ. произведений «Три поросенка», «Бременские музыканты», «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик», В. Катаев</p>
	<p>Рисунок другу</p>	<p>Изготовление подарков другу в разных техниках (аппликация, торцевание, квиллинг, оригами)</p>
	<p>Добрые дела Беседа «Как я помогаю...»</p>	<p>Добрые дела: «Помощь малышам»</p>
<b>АВГУСТ</b>		
<p><b>1 неделя 1.08-09.08</b></p> <p><b>«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»</b></p> <p><i>«День светофора» (5.08)</i></p> <p><i>День культурного наследия народов России (9.08)</i></p>	<p>Беседа «Уроки светофора» Просмотр презентаций, анализ ситуаций</p>	<p>Беседа «Безопасное поведение на проезжей части» Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности», анализ ситуаций</p>
	<p>Беседа-тренинг «Правила перехода проезжей части» Игра «Красный, желтый, зеленый» Акция «Водитель, будь внимателен!»</p>	
	<p>Игры-раскраски о ПДД Игры на макетах</p>	<p>Игры-викторины, чтение рассказов</p>
	<p><b>Развлечение «В гостях у светофора».</b></p>	<p><b>Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»</b></p>
<b>Ярмарка «Народные промыслы»</b>		

<b>2 неделя</b> <b>с 12.08-16.08</b>  <b>«ЭКОЛОГИЯ»</b>	Экспериментирование с неживой природой (песок, воздух, солнце)	Шоу экспериментов, согласно возрастной группе. Работа на метеостанции
	Лекарственные растения на участке детского сада	Экскурсия «По тропинке мы пойдем, траву лечебную найдем»
	Мир вокруг нас	Сбор растений для гербария
	В гостях у пчелки Майи	Наши друзья – насекомые, птицы, членистоногие
	<b>Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»</b> <i>День физкультурника (9.08)</i>	
	<b>Праздник «Мисс и Мистер Лето-2024»</b> (дефиле костюмов «Насекомые», «Цветы», «Морские жители», «Овощи, фрукты, ягоды»)	
<b>3 неделя</b> <b>с 19.08-23.08</b>  <b>«ИГРАЙ, ИГРАЙ, ДА ДЕЛО ЗНАЙ»</b>  <i>Всемирный день гуманитарной помощи (19.08)</i>  <i>День Государственного флага (22.08)</i>	День загадок	
	День любимых игр	
	Русский хоровод. Народные игры	
	Песочный городок	
	<b>Выставка поделок и панно из природного материала</b>	
Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участникам СВО		
Флеш-моб «Мы дети России»		
<b>4 неделя</b> <b>с 26.08-30.08</b>  <b>«ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!»</b>	Беседа «Наше лето». Повторение стихов, песен	Беседа «За что мы любим лето» Повторение стихов, пение песен.
	Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета».	Изготовление поделок из природного и бросового материала «Что нам лето подарило».
	Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето».	
	Составление рассказа о летних впечатлениях ребенка.	
	Оформление фотовыставки «Вот оно какое, наше лето»	
<b>Развлечение «На исходе лета»</b>		

## ЦИКЛОГРАММА ПРАЗДНИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1.	<b>1 июня, сб. – Международный день защиты детей (31.05)</b> «Да здравствуют дети на всей планете!» (мероприятия, посвящённые Дню защиты детей)	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп
2.	<b>2 июня, вс. – День здорового питания (3 июня)</b> - с/р игра «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей. - беседы «Здоровая пища», «Витамины полезные для здоровья», «Умеем ли мы правильно питаться». - выставка аппликаций/плакатов на фасаде здания со стороны ГКП	Воспитатели групп
3.	<b>5 июня – Всемирный день окружающей среды (День эколога)</b> - Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды. - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». - Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» - Строительная игра «Терем для животных» - Составление памяток и ЛЭПУКОВ по охране окружающей среды	Воспитатели групп
4.	<b>6 июня - Пушкинский день России (День русского языка)</b> - Оформление группы - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели подготовительных групп
5.	<b>8 июня, сб. - Всемирный день океанов (7.06)</b> - Беседы, рисунки	Воспитатели групп
6.	<b>12 июня - День России</b> - Коллективная работа по теме (ручной труд) - Концерт «Мы дети России» с детьми старшего дошкольного возраста - Рассматривание карты России. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», разучивание стихотворений о России.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

7.	<p><b>16 июня, вс. День медицинского работника (17 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о здоровье: «Живые витамины», «Полезная пища»</li> <li>- Утренняя кинезио-гимнастика «Будь здоров!»</li> <li>- Чтение: «Воспаление хитрости», «Прививка», «Чудесные таблетки»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Профессия-врач»</li> <li>- П/и: «Помоги Айболиту собрать чемоданчик»</li> <li>- С/р игра «Больница»</li> <li>- Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья»</li> </ul>	Воспитатели групп
8.	<p><b>19 июня - Всемирный день детского футбола</b></p> <p>Спортивное развлечение «День футбола в детском саду» - старший дошкольный возраст</p>	Инструктор по физ. культуре, тренер по футболу
9.	<p><b>22 июня, сб - День памяти и скорби (21.06)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Мы-наследники победы!» с участием отряда «Школа маленьких патриотов» в рамках Дня памяти и скорби</li> <li>- Оформление уголка «Воинская слава»</li> <li>- Беседы о войне «Время уходит, память с нами остается»</li> <li>- Минута молчания</li> <li>- Просмотр мультфильма «Воспоминание»</li> <li>- Выставка рисунков «Мы против войны!»</li> </ul>	Воспитатели групп
10.	<p><b>3 июля - День ГИБДД МВД РФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция с участием команды ЮПИД</li> </ul>	Воспитатели групп
11.	<p><b>8 июля - День Семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой».</li> <li>- Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек</li> <li>- Фотовыставка «Мы – семья»</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»</li> <li>- Праздник «Семья Я – одна семья»</li> </ul>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
12.	<p><b>31 июля - День военно-морского флота</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моряки»</li> <li>- Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>- Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>- Лепка «Лодочка»</li> <li>- Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>- Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>- С/р игра: «Моряки»</li> <li>- Выставка поделок «Подводный мир» (совместно с родителями)</li> </ul>	Воспитатели групп
13.	<p><b>5 августа - Международный день светофора</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «В гостях у светофора»</li> <li>- Беседа «Правила дорожные знать каждому положено»</li> <li>- Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на автодроме детского сада.</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Страна Светофория»</li> </ul>	Воспитатели групп



14.	<b>9 августа - День культурного наследия народов России</b> - Беседа «Культура и традиции народов России» - «Страна фольклора» (прибаутки, считалки, потешки, небылицы) - Театр. деятельность «Любимые герои из русских народных сказок» - Продуктивная деятельность: народные промыслы (художественная роспись и поделки) - Выставка «Изделия народных промыслов» - Народные, хороводные и спортивные игры	Воспитатели, муз. руководители, инструкторы по физ. культуре
15.	<b>11 августа, вс. (12 августа) - День Физкультурника</b> - Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». - Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»; - Фестиваль народных игр. - Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное». - «Весёлые классики» (соревнования между группами). - Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»».	Инструктор по физ. культуре, инструктор по плаванию, воспитатели групп
16.	<b>19 августа – Всемирный день гуманитарной помощи</b> Акция по сбору гуманитарной помощи военнослужащим.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
17.	<b>22 августа - День Государственного флага</b> - Викторина «Что мы знаем о Родине». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя», флага РФ, герба и флагов и гербов разных стран, слушание гимна России, беседа с детьми «Флаг России» - Флэш-моб «Мы дети России»	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",**  
 Игнатьева Марина Васильевна, Заведующий

05.06.24 12:28 (MSK)

Сертификат 4547A4FB44B7B392E2472C868F86A16C