

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
от 29 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
«Познавательное развитие»**

**по ознакомлению с предметным
и социальным окружением
(Дыбина О.В.)**

**в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова,
М.А.Васильева.**

**для детей 5-6 лет
(старшая группа)**

- ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензии на образовательную деятельность.
- Образовательная программа МАДОУ №49;
- Устав МАДОУ №49.

ЦЕЛИ:

- развивать познавательную-исследовательскую и продуктивную деятельности дошкольников;
- формировать целостную картину мира;
- расширять кругозор детей;
- воспитывать осознание своей гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитывать уважительное отношение к родной стране, городу, труду взрослых, окружающей природе;

ЗАДАЧИ:

- развивать умение и вызывать желание наблюдать за сезонными изменениями в природе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи между природными явлениями;
- обогащать представления о мире предметов, о профессиях, учебных заведениях, сферах человеческой деятельности, культурных явлениях, деньгах и их функцией, искусством и т.д.
- расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, культурно-исторических ценностях и традициях;
- формировать интерес к «малой Родине», культуре, достопримечательностям родного края;
- формировать желание заботиться о младших, защищать тех, кто слабее, с благодарностью и уважением относиться к природе и труду взрослых;

Объем реализации программы: 1занятие в 2 недели, 2занятия в месяц, 18академических часов в год.

Формы реализации программы

- непосредственная – образовательная деятельность (занятие) – это интересная для детей, специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность, подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков, в которой процесс обучения остается;

- совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельности;
- дидактические игры;
- проектно – исследовательская;
- эксперименты;
- КВН и т. д.

Условия реализации программы.

Оснащение для игровой деятельности:

Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:

- Куклы мелкие и средние (до 30 см)
- мягкие антропоморфные животные (крупные, средние),
- наборы масок сказочных персонажей,
- набор элементов театральных костюмов (шапочки, накидки, маски, шарфы и пр.),
- набор элементов ролевых атрибутов (шапочка врача, каска пожарника и пр.),
- тематические плоскостные фигурки сказочных персонажей на подставках,
- игровой материал для организации «режиссерской» игры
- Наборы мелких фигурок (животные, сказочные и фантастические персонажи, «семья» и пр), - полифункциональный материал для образно-ролевых игр (пояса, ткань, головные уборы, аксессуары и др.)

Игрушки-предметы оперирования:

- наборы столовой и кухонной посуды;
- Набор аксессуаров и одежды к куклам среднего размера
- Набор медицинских принадлежностей
- Транспорт различного назначения средних и мелких размеров
- Сборно-разборные игрушки (автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль)
- Наборы «железная дорога», «аэропорт», «космодром» и пр. (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)

Полифункциональные материалы:

- Объемные модули, крупные, разных форм
- Крупный строительный набор
- Ящик с мелкими предметами-заместителями
- Емкость с мелкими и средними кусочками ткани разного цвета и фактуры.

Игры с правилами:

- игры на физическую ловкость (настольный «футбол», «хоккей», «кегельбан», детский бильярд, кольцоброс, кегли, мишень с дротиками и др.)
- шансовые игры «на удачу» (с игровым многоходовым полем и кубиком, «лото» и др)
- игры на умственное развитие (домино, шашки, шахматы и др.)

Природные и бросовые материалы:

- Наборы цветной бумаги, фольги и картона различной фактуры,
- упаковочные материалы, катушки, мелкая пластиковая упаковка, ленты, тесьма, нитки, пенопласт, кусочки меха, кожи и ткани, пробки,
- шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, тыквенных культур, сухоцветы, орехи и пр.

Образцы изделий художественных народных помыслов, мелкой пластики.

Демонстрационный материал (репродукции картин, портреты русских и зарубежных художников).

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности:

Объекты для исследования в действии:

- Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей),
- Набор геометрических фигур с графическими образцами,
- Танграм,

- Набор объемных тел для группировки и сериации по нескольким признакам (цвет, форма, величина и др.),
- Головоломки плоскостные, проволочные, объемные, комбинаторные, лабиринты и пр., -весы рычажные,
- часы (песочные, механические с прозрачными стенками),
- Набор стеклянных призм и зеркал для исследований отражательного эффекта и опытов с симметрией,
- наборы для опытов с магнитом,
- система условных мерок (мерные стаканы, пробирки, полоски, линейки, лекало и пр.),
- специальный инструментарий (лупа, микроскоп, компас, термометр спиртовой и пр.),
- комплекс оборудования для экспериментов с водой и песком, -набор пластиковых пробирок,
- телескопический стакан.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ДАТА	№	ВИД И ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Объем в часах	Примечание
07.09	1.	«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	1	
21.09	2.	"Моя семья"	1	
05.10	3.	«Что предмет расскажет о себе»	1	
19.10	4.	«Мои друзья»	1	
02.11	5.	«Коллекционер бумаги»	1	
16.11	6.	«Детский сад»	1	
07.12	7.	«Наряды куклы Тани»	1	
21.12	8.	«Игры во дворе»	1	
11.01	9.	«В мире металла»	1	
25.01	10.	«В гостях у костелянши»	1	
01.02	11.	«Песня колокольчика»	1	
15.02	12.	«Российская армия»	1	
08.03	13.	«Путешествие в прошлое лампочки»	1	
22.03	14.	«В гостях у художника»	1	
05.04	15.	«Путешествие в прошлое пылесоса»	1	
19.04	16.	«Россия - огромная страна»	1	
10.05	17.	«Путешествие в прошлое телефона»	1	
24.05	18.	«Профессия - артист»	1	
Всег:			18	

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

К концу года ребенок:

- Знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества родителей. Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.
- Знает семейные праздники. Имеет постоянные обязанности по дому.
- Может рассказать о своем родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живет.

- Знает, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей Родины. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна.
- Имеет представление о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия:

Дыбина О.В., «Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением- М
- Мозаика-синтез , 2015;

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерная образовательная
программа «От рождения до школы». - М, :Мозаика-Синтез, 2015