

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
от 29 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49**

**по конструированию
из строительного материала
(Куцакова Л.В.)**

**в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,
М.А. Васильева.**

**для детей 5-6 лет
(старшая группа)**

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5477 от 15.08.2015г.,серия 61ЛЮ1 № 0003104;
- Устав МАДОУ № 49.

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».

Раздел Конструирование.

Цели и задачи:

- ✓ Развивать умения устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т.п.).
- ✓ Закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- ✓ Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.
- ✓ Формировать умения создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- ✓ Закреплять умения строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.

- ✓ Развивать умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, помогать друг другу.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования
- ✓ принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- ✓ соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1	4	36
25 мин	1 ч. 40 мин	15 часов

Продолжительность НОД для детей старшей группы составляет 25 мин. в соответствии с СанПин 2.4.3648-20. В середине НОД проводится физкультминутка.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).

Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.

Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:

- ✓ Ребенок умеет анализировать образцы постройки;
- ✓ Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения.
- ✓ Создает постройки по рисунку.

- ✓ Умеет работать коллективно.

Проведения контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДООУ

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Тема	Время	Примечание
07.09	«Дома» Занятие 1. «Работа с иллюстрацией (карта Формандии)»	1	
14.09	«Дома» Занятие 2. «Жители Формадонии»	1	
21.09	«Дома» Занятие 3. «Работа с иллюстрацией (геометрические фигуры)»	1	
28.09	«Дома» Занятие 4. Игровые задания «Строительство зданий» Игра «Отбери детали», «Башни».	1	
05.10	«Машины» Занятие 1. Работа с иллюстрацией «Из волшебных полосок»	1	
12.10	«Машины» Занятие 2. «Поиграем с компьютером»	1	
19.10	«Машины» Занятие 3. Игровые задания Игра «Что изменилось?», «Что получилось?».	1	
26.10	«Машины» Занятие 4. Игровое задание «Дострой конструкцию».	1	
2.11	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Занятие 1. Работа с иллюстрацией «Летательные аппараты»	1	
09.11	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Занятие 2 Работа с иллюстрацией «Космические корабли и станции»	1	
16.11	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Занятие 3. Игровые задания «Поиграем с компьютером»	1	
23.11	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Занятие 4. Игровые задания «Сложи фигуры» «Построй такую же»	1	
30.11	«Роботы» Занятие 1. Работа с иллюстрацией «Роботы»	1	
07.12	«Роботы» Занятие 2. Работа с иллюстрацией «Строительные детали»	1	