МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
от 29 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 29.08.2022 года № 94
Заведующий МАДОУ №49
_____ Игнатьева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 49

по конструированию из строительного материала (Л.В. Куцакова)

в рамках реализации программы «От рождения до школы»

для детей 4-5 лет (средняя группа)

г. Ростов-на-Дону
2022 год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5477 от 13.08.2015 г, выданный районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- Устав МАДОУ № 49.
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

1. Пояснительная записка

Направление: «Художественно – эстетическое развитие».
Раздел Конструирование.

Цели изадачи:

✓ Развитие познавательно - исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
✓ Развить представления о труде, о некоторых профессиях доступных восприятию детей.
✓ Учить анализировать постройки, рисунки.
✓ Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

- ✓ Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
- ✓ Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливатьпространственное расположение этих частей относительно друг друга.
- ✓ Учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- ✓ Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительногоматериала, использовать детали разного цвета для создания и украшенияпостроек.
- ✓ Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.
- ✓ Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус.

Принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии свозрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностямиобразовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательногопроцесса;
- ✓ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

- ✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),
- ✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),
- ✓ Самостоятельная деятельность детей.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)		
в неделю	в месяц	в год
1раз	4раза	36раз
20 мин	80 мин	12часов

По действующему СанПиН для детей среднего возраста (4 - 5 лет) продолжительность занятий не более 20 минут.В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Условия реализации:

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр конструирования», «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр игры», «Центр воды и песка» и др.

Материалы для конструирования: строительные наборы (брусочки, арки, конусы и т.д.), конструкторы «Лего», кубики (деревянные, пластмассовые), блочные конструкторы, большие мягкие модули и т.д.; разнообразный природный материал (шишки, желуди, ветки, кора деревьев и др.).
Наглядно-дидактические материалы, пособия из серии «Мир в картинках», образцы построек, схемы, изображения различных исторических построек, памятников, мостов и т.д., фигурки людей и животных для обыгрывания, игрушки бытовой тематики и пр.
Технические средства: ноутбук, проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов.

Прогнозируемые результаты:
Умеет использовать строительныедетали с учетом их конструктивных свойств.
Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога.
Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: с 1-го по 14 октября и с 1-го по 14 мая.

Мониторинг проводится в совместной деятельности на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

II. Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечания
07.09	**1 «Домик».** Учить детей строить домики. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению. (стр. 47)	20 мин	
14.09	**2. «Заборчики».** Учить детей строить заборчики. (стр. 48)	20 мин	
21.09	**3. «Ворота».** Учить детей строить ворота. (стр. 48)	20 мин	
28.09	**4. «Сарайчик».** Учить строить сарайчики. (стр. 49)	20 мин	
05.10	**5. «Гараж».** Учить строить гаражи. (стр. 49)	20мин	
12.10	**6. «Гаражи для грузовых машин».** Учить строить гаражи. (стр. 49).	20 мин	
19.10	**7. «Сарай для животных»** Учить строить постройки для различных по величине животных. (стр. 50).	20мин	
26.10	**8. По замыслу.**(стр. 50)	20мин	
2.11	**9. «Трамвай».** Учить преобразовывать постройку в ширину. Знакомить с новой	20мин	

	деталью – цилиндром. (стр. 51).		
09.11	**10. «Автобус».** Учить преобразовывать постройку. (стр. 51).	20мин	
16.11	**11. «Пассажирский транспорт».** Учить преобразовывать постройку. (стр.52).	20мин	
23.11	**12. По замыслу.**(стр. 52).	20мин	
30.11	**13. «Мосты».** Учить детей строить мосты. (стр. 52).	20мин	
07.12	**14. «Железнодорожный мост».** Учить детей строить мосты. (стр. 53).	20мин	
14.12	**15. По собственному замыслу.** Учить детей строить мосты. (стр. 54).	20мин	
21.12	**16. «Пригласительный билет».** Знакомить со свойствами бумаги, учить складывать лист пополам. (стр. 54).	20мин	
28.12	**17. «Выкладывание фигур».** Учить работать со схемами. (стр. 140).	20мин	
11.01	**18. «Записная книжка».** Учить складывать прямоугольный лист пополам. (стр. 54).	20мин	
18.01	**19. «Найди лишнее».** Учить находить лишнее.(стр. 140)	20мин	
25.01	**20. «Будка для собаки».** Учить складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем. (стр. 55).	20мин	
1.02	**21. «На что похоже?»** Учить сравнивать предметы.(стр. 140)	20мин	
8.02	**22. «Вагон из бумаги».** Учить делать вагон из бумаги. (стр. 56).	20мин	
15.02	**23. «Конструируем из палочек».** Учить конструировать из палочек.(стр. 140)	20мин	
22.02	**24. «Двухэтажный дом».** Закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой. (стр. 56).	20мин	
1.03	**25. По замыслу**	20мин	
15.03	**26. «Сопоставь».** (стр. 140)	20мин	
22.03	**27. «Конструируем роботов».** (стр. 146)	20мин	
29.03	**28. «Вспомни на что похоже».** (стр. 141).	20мин	
05.04	**29. «Вырежи по схеме».** (стр. 146).	20мин	
12.04	**30. «Посчитай и сконструируй».** (стр. 141).	20мин	
19.04	**31. «Превращение квадрата».** (стр. 147)	20мин	
26.04	**32. По замыслу.**	20мин	
17.05	**33. «Обустрой комнату».** (стр. 141).	20мин	
24.05	**34. «Кто больше вырежет фигурок».** (стр. 147).	20мин	В совместной

			дея-ти
31.05	**35. «Соотношение геометрических тел и фигур».** (стр. 141).	20мин	
	36. По замыслу.	20мин	
	Итого:	**12часов**	

3. Методическое обеспечение

Куцакова Л.В. ФГОС Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4 -5 лет (-М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.).

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (– М.: Мозаика-Синтез, 2016 г).

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Для занятий с детьми 4-7 лет. (-М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.).

МАДОУ № 49, ИГНАТЬЕВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
02.02.2023 18:19 (MSK), Сертификат 01F435D3008FAFD78B4638EB0E3E56BC2C