

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
от 29 августа 2022 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 29.08.2022 года № 94
Заведующий МАДОУ №49
Игнатьева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49**

по развитию речи

(Гербова В.В.)

в рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова,

М.А.Васильева.

для детей 3-4 лет

(младшая группа)

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015 года №5477, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области .
- Устав МБДОУ № 49
- Основная образовательная программа МБДОУ № 49

Направленность: «Развитие речи»

Весьма существенный фактор – создания спокойной атмосферы в группе. Терпимое, доброжелательное отношение педагога к детям, искреннее уважение к личности каждого – залог формирования благоприятных взаимоотношений между детьми. Ребенку важно постоянно чувствовать, что все его старания и усилия не остались без внимания, поддерживаются взрослыми, что им довольны, у него все получается. Поэтому успех каждого на речевых занятиях (повторил за взрослым слово, фразу, сказал что-то по своей инициативе) должны быть замечены.

Естественно, полноценное развитие речи младших дошкольников невозможно без целенаправленной педагогической работы вне занятий. Данная работа предполагает разнообразные игры на повторение и закрепление программного содержания: подвижные игры с текстами, хороводные, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации и другие.

Цель:

- формирование у малышей интонационной выразительности речи, - активизация словаря,
- совершенствование звукопроизношения.

Задачи:

- расширение, обогащение и активация словаря;
- воспитание звуковой культуры речи;
- формирование правильной разговорной речи;
- развитие связной речи.

Содержание психолого-педагогической работы в младшей группе:

Специальные задания, побуждающие ребенка принять воображаемую ситуацию. Это вызывает у детей эмоциональный отклик, предупреждает утомление, способствует формированию игровых умений и навыков, творческих способностей.

Принципы:

- Гуманизации;
- Дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования.

Условия реализации:

В младшей группе проводится одно занятие в неделю. занятий в год -36.

Продолжительность занятий 15 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий -2 раза в год;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

Особенности детского коллектива:

Дети ,которые впервые пришли в детский сад , ведется индивидуальная работа.

Включаемость родителей:

Родительские собрания, консультации .фрагменты занятий .

Диагностика:

Диагностика по «Развитию речи» проводится по методике В.В. Гербовой, как контрольно – диагностические занятия - 3 раза в год. Итоговая диагностика считается входящей для следующей возрастной группы.

К концу года дети младшей группы могут (результаты):

- Освоили первые формы монологической речи
- Научились рассказывать об эмоционально - значимых событиях, используя высказывания из двух – трех предложений
- Слушают и понимают содержание литературных произведений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
01.10	Занятие №1 «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка», В.В. Гербова	1	
8.10	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.31	1	
15.10	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.32	1	
22.10.	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.33	1	
29.10	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.36	1	
5.11	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.38	1	
12.11	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.39	1	
19.11	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.40	2	
26.11	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.41	1	
3.12	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.42	1	
10.12	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.43	1	
17.12	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.46	1	
24.12	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.50	1	
14.01	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.51	1	
21.01	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.52	1	
28.01	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.53	1	
4.02	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.54	1	
11.02	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.55	1	
18.02	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.57	1	
25.02	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.58	1	
4.03	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.59	1	
11.03	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.60	1	
18.03	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.62	1	
25.03	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.63	1	
1.04	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.64	1	
8.04	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.66	1	
15.04	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.68	1	
22.04	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.69	1	
29.04	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.71	1	
6.05	Занятие № 2 В.В. Гербова стр.72	1	
13.05	Занятие № 3 В.В. Гербова стр.73	1	
20.05	Занятие № 4 В.В. Гербова стр.75	1	
27.05	Занятие № 1 В.В. Гербова стр.76	1	
Итого:		33 час	

Методическое обеспечение

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийные системы;

Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- Методические пособия:
 - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
 - Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой;
 - «Развитие речи в детском саду» под редакцией В.В. Гербовой;
- Наглядные пособия: серия « Рассказы по картинкам» плакаты, таблицы, ЭОР