

СОГЛАСОВАНО
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
от 29 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
приказ от 29.08.2022 года № 94
Заведующий МАДОУ №49
Игнатъева М.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к основной образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ № 49
по реализации направления
«Познавательное развитие» Познание
по ознакомлению с предметным
и социальным окружением
(Дыбина О.В.)
в рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова,
М.А.Васильева.**

**для детей 3-4 лет
(младшая группа)**

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 5477 от 13.08.2015 г, выданный районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- Устав МАДОУ № 49.

Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направление: Познавательное развитие.

Раздел: Познание. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

Цели и задачи:

Предметное и социальное окружение

- ✓ Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (игрушки, предметы домашнего обихода, виды транспорта), их функциями и назначением.
- ✓ Учить определять цвет, величину, форму, вес (лёгкий, тяжёлый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить со свойствами материалов (прочность, твердость, мягкость), со структурой поверхности (гладкая, с узелками). Рассказывать о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда, мебель и т.п.), другие созданы природой (камень, шишки).
- ✓ Учить способам обследования предметов, включая простейшее экспериментирование (тонет - не тонет, рвётся - не рвётся).
- ✓ Учить группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда-мебель; чайная, столовая, кухонная посуда).

Явления общественной жизни

- ✓ Семья. Беседовать с детьми о членах семьи, подчёркивать их заботу друг о друге.

Детский сад

- ✓ Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада. Стимулировать желание

поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.

✓ Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада.

✓ Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, жёлтого и красного сигналов светофора.

Родная страна

✓ Учить детей называть родной город. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке, на даче).

✓ Воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны.

Труд взрослых

✓ Продолжать знакомить с некоторыми профессиями (медицинская сестра, повар, воспитатель), обращать внимание на личностные качества и трудовые действия, их результат. Учить беречь то, что сделано людьми.

Принципы

✓ Принцип развивающего образования;

✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

✓ Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;

✓ Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

✓ Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

✓ Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Формы работы с детьми

✓ Непосредственно образовательная деятельность (занятия),

✓ Совместная деятельность со взрослым, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др.),

✓ Самостоятельная деятельность детей.

Условия реализации

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр познания (познавательно-исследовательской деятельности)», «Лаборатория», «Центр конструирования», «Центр воды и песка» и др.

Раздаточный материал: наборы разрезных и парных картинок, карточки с изображением предметов, лабиринты, карточки «найди предмет» и др.

Демонстрационный материал: предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, макеты предметов ближайшего окружения, кукла с набором одежды по временам года, макеты «У бабушки в деревне», «На лугу», «В лесу», муляжи овощей и фруктов и т.п.

Дидактические, настольно-печатные игры, лото, домино, чудесный мешочек, разрезные картинки и т.п.

Технические средства: компьютер, экран для демонстрации и просмотра мультимедийных презентаций, познавательных фильмов, компьютерных развивающих игр и программ.

Организационные условия

Количество НОД (занятий)	
В месяц	В год
3	24

Продолжительность НОД для детей второй младшей группы составляет 15 мин. в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Прогнозируемые результаты

К концу года ребенок может:

- ✓ Легко ориентироваться в ближайшем окружении: без труда называть часто встречающиеся предметы, объяснять их функции и назначение, выделять ряд свойств и качеств (цвет, форма, материал), называть их; называть животных и их детенышей;
- ✓ Ориентироваться в помещениях детского сада;
- ✓ Выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе;
- ✓ Называть город, в котором он живет.

Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), реализуемой в ДОУ.

Дата	Тема	Объём	Примечание
14.10	«Транспорт». Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции...)	1	
21.10	«Мебель». Цель: учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции...); группировать предметы по признакам.	1	
28.10	«Папа, мама, я - семья». Цель: Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	1	
11.11	«Одежда». Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); Группировать предметы по признакам.	1	
18.11	«Чудесный мешочек». Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы	1	

	природой.		
25.11	«Кто в домике живет?» Цель: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	1	
9.12	«Помогите Незнайке». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.	1	
16.12	«Теремок». Цель: Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.	1	
23.12	«Варвара-краса, длинная коса». Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	1	
30.12	«Найди предметы рукотворного мира». Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.	1	
20.01	«Хорошо у нас в детском саду». Цель: Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения	1	
27.01	«Наш зайчонок заболел». Цель: Дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник и т. д. Формировать уважение к маме.	1	
10.02	«Приключение в комнате». Цель: Продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье и т. д.). Формировать уважение к маме, желание помогать ей.	1	
17.02	«Деревянный брусочек». Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.	1	
24.02	«Радио». Цель: Побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.	1	
10.03	«Смешной рисунок». Цель: Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	1	
17.03	«Вот так мама, золотая прямо!». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	1	
24.03	«Мой родной город».	1	

	Цель: Учить детей называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).		
31.03	«Как мы с Фунтиком возили песок». Цель: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей — он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.	1	
14.04	«Что мы делаем в детском саду». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения —воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.	1	
21.04	«Тарелочка из глины». Цель: Знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.	1	
28.04	«Няня моет посуду». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения — помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.	1	
19.05	«Что лучше: бумага или ткань?». Цель: Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.	1	
26.05	«Подарки для медвежонка». Цель: Закреплять знания детей о свойствах различных материалов структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	1	
	Итого:24		

Методическое обеспечение

- ✓ О.В. Дыбина. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет.
- ✓ О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
- ✓ О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников.
- ✓ О.В. Дыбина. Творим, измеряем, преобразуем: Игры-занятия с дошкольниками.
- ✓ О.В. Дыбина. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников.
- ✓ О.В. Дыбина. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.
- ✓ От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.