

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 49»

---

СОГЛАСОВАНО  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1  
от 29 августа 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к основной образовательной программе  
дошкольного образования МАДОУ № 49  
по формированию элементарных  
математических представлений  
(И.А. Пономарева, В.А. Позина)**

**в рамках реализации программы  
«От рождения до школы»  
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,  
М.А. Васильева.**

**для детей 3-4 лет  
(младшая группа)**

г. Ростов-на-Дону  
2022 г.

## Пояснительная записка.

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям Страница 1 воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Письмо по вопросам составления рабочих программ от 03.11.2015 № 02-501.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015 года №5477, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
- Устав МАДОУ № 49
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49

**Направленность:** «Формирование элементарных математических представлений»

Изучение математики уже в дошкольном возрасте ведет к развитию логического мышления, ориентирует детей на понимание связей и отношений.

Основой познания является сенсорное развитие, приобретаемое посредством опыта и наблюдений. Формирование начальных математических знаний и умений у детей 3-4 лет дает не только практический результат (навыка, счета, выполнения элементарных математических операций), но и широкий развивающий аспект.

### Цель:

- формировать элементарные математические представления,
- прививать интерес к математике,
- развивать математические способности.

### Задачи:

- развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.

### **Содержание психолого-педагогической работы в младшей группе:**

Образовательные:

- приобретение знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основ математического развития.

Формирования навыков и умений в счете, вычислениях измерениях, моделировании.

Воспитательные:

- умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.

### **Принципы:**

- Гуманизации;
- Дифференциации;
- Принцип непрерывности и системности образования.

### **Условия реализации:**

В младшей группе проводится одно занятие в неделю. занятий в год -34.

Продолжительность занятий 15 минут.

- Специальным образом, созданная предметно-пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами;
- совместную деятельность педагога с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- проведение контрольно-диагностических занятий -2 раза в год;
- проведение занятий сопровождается использованием интерактивной доски;
- конструктивное взаимодействие с семьей.

### **Особенности детского коллектива:**

Дети ,которые впервые пришли в детский сад , ведется индивидуальная работа.

### **Включаемость родителей:**

Родительские собрания, консультации, фрагменты занятий .

### **Диагностика:**

Диагностика по « Формированию элементарных математических представлений» проводится по методике И.А.Пономаревой, В.А Позиной, как контрольно – диагностические занятия - 3 раза в год.

### **К концу года дети младшей группы (результаты):**

- Умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру ( отбирать все красные все большие, все круглые предметы и т.д.);
- могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
- умеют находить в окружающей обстановке один и много окружающих предметов;
- правильно определяют количественное соотношение двух групп и предметов; понимают конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;
- различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- понимают смысл обозначающий: вверху - внизу, впереди –сзади, слева- справа, на, над, од, верхняя- нижняя (полоска); - понимают смысл слов «утро» «вечер» «день» «ночь».

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Вид и тема	Кол-во часов	Примечание
5.10	Занятие №1 Дидактическая игра «Чудесный мешочек» И.А.Пономарева, В.А.Позина	1	
12.10	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.11	1	
19.10	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1	
26.10	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1	
2.11	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.12	1	
9.11	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.13	1	
16.11	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.14	1	
23.11	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.15	1	
30.11	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.16	1	
7.12	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.17	1	
14.12	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.18	1	
21.12	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.16	1	
28.12	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.19	1	
11.01	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.20	1	
18.01	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.21	1	
25.01	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.22	1	
1.02	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.23	1	
8.02	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.24	1	
15.02	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.26	1	
22.02	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.22	1	
1.03	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.28	1	
8.03	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.29	1	
15.03	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.30	1	
22.03	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.31	1	
29.03	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.32	1	
5.04	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина	1	

	стр.34		
12.04	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.34	1	
19.04	Занятие № 4 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.35	1	
26.04	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.37	1	
3.05	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.38	1	
10.05	Занятие № 3 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.39	1	
17.05	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.40	1	
24.05	Занятие № 1 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1	
31.05	Занятие № 2 И.А. Пономарева, В.А.Позина стр.41	1	
<b>Итого:</b>		<b>34 часов</b>	

## Методическое обеспечение

### Технические средства обучения:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедийные системы;

### Учебно-методический комплект, дополнительная литература:

- ✓ Интернет сайты «Дошколенок», «Воспитатель», «Все для воспитателя»;
- ✓ Интерактивная доска. Методические пособия:
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы 2014г;
- ✓ Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений»;
- ✓ Рабочие тетради к программе авторы – составители: Дарья Денисова, Юрий Дорожин «Математика для малышей »
- ✓ Наглядные пособия: серия « Рассказы по картинкам» плакаты, таблицы, ЭОР