

ଆମେ ଓ ଆମ ଘର

ଦିନ

ଉପେକ୍ଷା ଏବଂ ଅନ୍ୟ!!!



ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ

МАМЫ И ПАПЫ!

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ.**

Это всё то, что позволяет считать человека личностью, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что **семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.**

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВМЕШИВАЕТСЯ В РАЗГОВОР ВЗРОСЛЫХ?

Уважаемые Родители!

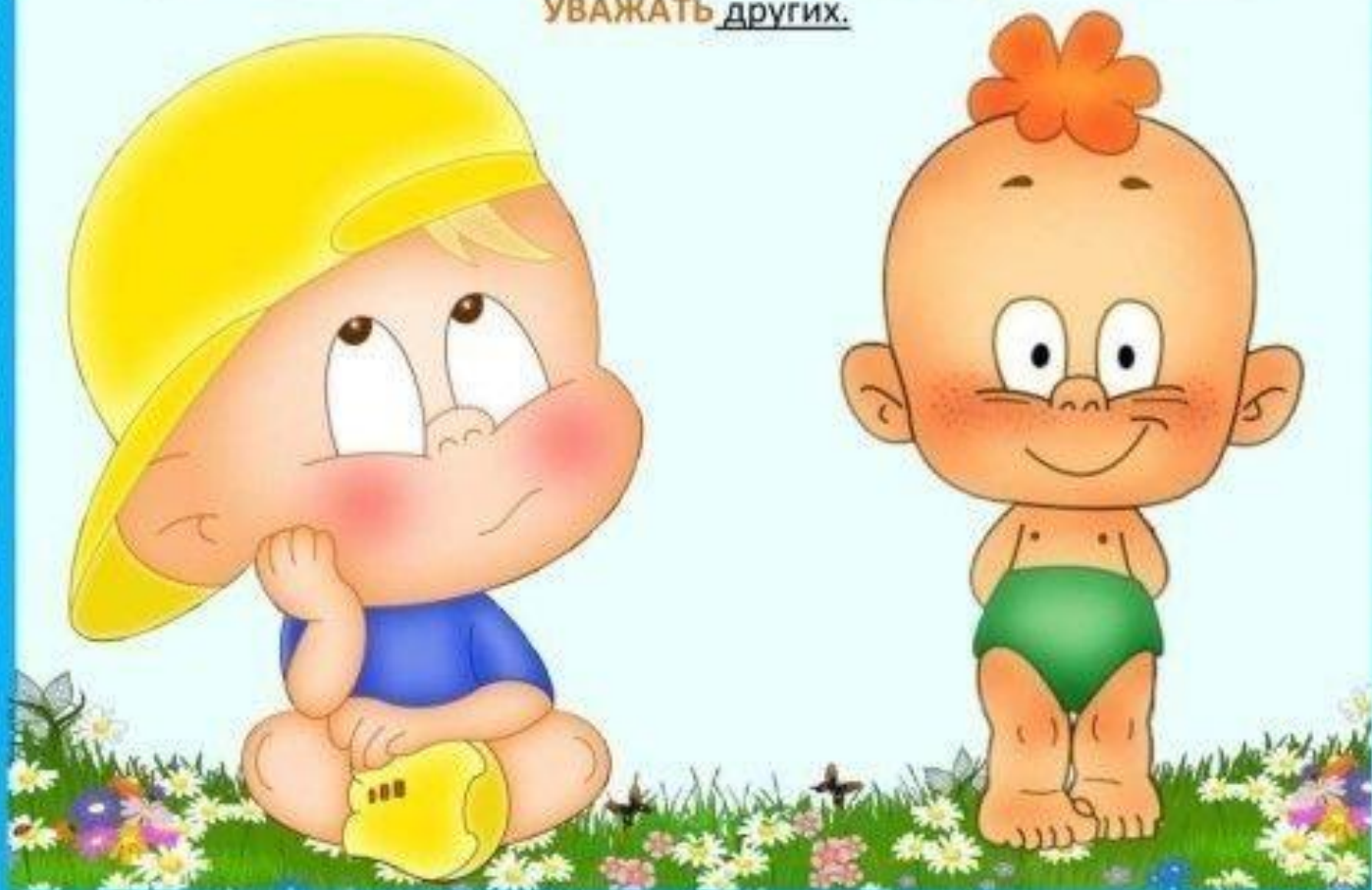
Искусству жить вместе, нельзя научить силой, особенно детей. Как просто цыкнуть на ребёнка: «Не мешай! Взрослых прерывать нельзя! Это невежливо!»

Но задумайтесь, пожалуйста, **ВЕЖЛИВО ЛИ** прерывать ребёнка, вступившего в разговор?

Запомните советы-секреты:

- ✓ *нельзя быть грубыми, если Вы учите вежливости;*
- ✓ *бесполезно говорить ребёнку, что он груб. От этого он не станет вежливее. Опасность и в том, что, приняв Вашу оценку, он и сам будет считать себя грубым. А это значит, что и вести себя он будет соответственно;*
- ✓ *как важно сдержаться и сказать: «Дай мне сначала закончить свой рассказ. А потом будешь говорить ты».*

Проявляя, таким образом УВАЖЕНИЕ К РЕБЁНКУ, Вы учите его УВАЖАТЬ других.



ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА



Мамы и Папы!

Понаблюдайте, пожалуйста, за повседневным **речевым поведением** Вашего ребёнка. Вежлив ли он?

Подскажите ему необходимые слова... Вот **формулы вежливости**, которыми может и должен овладеть ребёнок к концу дошкольного детства.

ПРИВЕТСТВИЕ. *Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.*

ПРОЩАНИЕ. *До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.*

ИЗВИНЕНИЕ. *Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.*

ОБРАЩЕНИЕ. *Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы Вы; Вас не затруднит...*

ЗНАКОМСТВО. *Давай(те) познакомимся, меня зовут...
Познакомься(познакомьтесь),это...*

Беседуя или играя с ребёнком, употребляйте как можно чаще эти речевые формулы. Подражая взрослым, он легко усвоит ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.



РОДИТЕЛИ!

Я – будущий школьник и хочу свободно и без страха войти в мир общения. Я буду **ВЕЖЛИВЫМ** и **КУЛЬТУРНЫМ**. И в этом мне поможет школа моего этикета. В ней Я:

- Люблю самостоятельно сервировать стол к завтраку, обеду, ужину.
- Осваиваю умения культурно вести себя за столом
- Учусь по-разному украшать праздничный стол.
- Умею самостоятельно поддерживать культуру внешнего вида (одежда, обувь, причёска) и делать это в соответствии с модой.
- Продолжаю узнавать, как разговаривать вежливо по телефону.
- Умею обратиться с просьбой.
- Первым приветствую старших.
- Учусь вести себя культурно в общественных местах (в театре, на выставке, в музее, в кафе).
- Умею знакомиться и представлять другого.
- Знаю, как выбирать подарки и их преподносить.
- Умею принимать гостей и быть гостем.

Мама и папа! Я хочу окончить школу вежливости на «ОТЛИЧНО». И Вы, пожалуйста, тоже помогите мне в этом.





«НЕЛЬЗЯ» - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может Самостоятельно отказываться от желаемого.

Откажитесь от шлепков и возмущений!

Малыш уже способен понять: **НЕЛЬЗЯ!** – значит, папа с мамой его не одобряют. Ребёнок, вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.

Учите малыша поступать правильно, разъясняя, что можно делать, а что нельзя!

Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям.

И здесь не упустите момент, когда к понятиям «НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – «НАДО». Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!



ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ...



РОДИТЕЛИ!

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок проявлял воспитанность в гостях, *учите его хорошим манерам дома.*

Сначала просто проигrajте с ним данную ситуацию, в процессе которой вспомните с ним все «волшебные» слова. И так, день рождения друга...

*Поговорите с ребёнком следующим образом: «Витя, наверное, сам откроет тебе дверь и **поздоровается**. А что ты скажешь ему? (Привет, Витя! **Поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе подарок**). Витя будет очень доволен и сразу же захочет развернуть пакет, как сделал ты, когда мы праздновали день рождения. Но тут он вдруг вспомнит о тебе и скажет: **«Спасибо за хороший подарок»**. Что ты ответишь ему? (**«Пожалуйста!»**). Но Витя даже не услышит, потому что будет очень занят игрушкой, которую ты принёс ему. Помнишь, как мы выбирали её в магазине?..»*

*Прививайте ребёнку хорошие манеры **ТЕРПЕЛИВО, НЕ СПЕША, НЕЗАМЕТНО!***



КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?

Мамы и Папы!

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его **отношения с друзьями?**

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами: с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках. Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком чаще упоминайте его товарищей по детскому саду, **пригласите их к себе домой поиграть!**

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, **всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.**

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, **помогайте ему укреплять товарищеские взаимоотношения.** Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

Почаще спрашивайте ребёнка о его приятелях, и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!



МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МАМЫ И ПАПЫ!

Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!

Утром – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

За завтраком, обедом, ужином – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

Во время общения – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

Вечером – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных снов».

Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикете!

