

Как приучить ребёнка 3-4 лет к самостоятельности и ответственности (повышение педагогической культуры родителей)

Самостоятельность и ответственность – это в первую очередь независимость от чужих мнений и крепкие собственные убеждения, и правильные поступки.

Чтобы этого добиться, родителям следует запомнить одно самое главное правило: «Не делайте за ребёнка то, что он сам может сделать».

Все дети разные по темпераменту и определённого рецепта, как научить малыша самостоятельности нет, здесь родители должны исходить из возможностей ребёнка, его стремлений и желаний. Когда у ребёнка начинается период «Я сам» не останавливайте его, а наоборот поощряйте. Это позволит малышу самовыражаться.

В маленьком возрасте малыши зависят от взрослых. Взрослее они обретают самостоятельность. Приучая малыша самостоятельно одеваться, умываться вы поддерживаете его стремление к самостоятельности в мыслях и поступках.

Примерно в 2,5-3 года малыш может самостоятельно раздеться, а одеваться они начинают примерно к 5-6 летнему возрасту. Но не следует настаивать и принуждать малыша делать всегда и всё самостоятельно – это будет неверный путь приучения к самостоятельности. Впоследствии он будет делать это с неохотой и бунтовать, когда его будут заставлять. Такие дети вырастают упрямыми, и зависящими от родителей, без собственного мнения. Также не торопите своего ребёнка, когда он пытается застегнуть пуговицы, завязать шнурки или надеть пальто – поторопив, и сделав всё за него, вы можете загубить его стремление к независимости. И ни в коем случае не кричите и не угрожайте малышу, а просто доходчиво объясните, что одеваться нужно чуть быстрее. И сделайте скидку на то, что малыш только учится и естественно не всё сразу и быстро получается.

Также процессу обучения самостоятельности, способствуют домашние обязанности чада, например, собирать игрушки, или складывать вещи. Делая эти элементарные вещи, у ребёнка быстрее сформируется ответственное поведение. Если у него что-то не получается, подбодрите его и покажите, как надо правильно делать. Но, ни в коем случае не отстраняйте его от работы, он должен научиться добиваться хорошего результата путём проб и ошибок. И не делайте всё за него, иначе ребёнок просто станет ленивым и перестанет стараться. Когда у ребёнка всё получается, он ощущает чувство подъёма, свою значимость и у него появляется стимул к новым достижениям. Таким образом, у него будут развиваться такие

качества, как упорство, стремление к победе, и самое главное самостоятельность.

Не запрещайте ребёнку высказывать своё мнение, это позволит ему ощутить свою значимость и ещё больше побудит его к самовыражению и самостоятельности. Например, когда вы покупаете ребёнку одежду, возьмите его с собой и пусть он выбирает, а вы советуете или наоборот. Так вы привьёте чаду и самостоятельность выбора, и ненавязчиво сформируете вкус ребёнка в одежде, его чувство стиля и чувство цвета (это полезно как девочкам, так и мальчикам).

Позвольте своему чаду оформить свою комнату, так как ему нравится, чтобы ему было комфортно. Хочет повесить постеры – пожалуйста, переклеить обои – вперёд. И старайтесь при этом не комментировать: криво, или некрасиво – это отобьёт у ребёнка всякое желание к творчеству и самостоятельности. Это второе правило родителей: «никогда не высмеивать и не унижать ребёнка, если у него что-то не получилось и тем более не делать этого перед посторонними людьми». Сделав так один или несколько раз, ребёнок станет замкнутым, перестанет стремиться к освоению нового, перестанет пытаться чего-либо достигнуть. В итоге ребёнок вырастет неуверенной и зажатой личностью, которая будет полностью зависеть от вас и вашего мнения.

Также ошибкой служит и безмерное потакание прихотям ребёнка. Такой ребёнок без труда получит то, что хочет. Такие дети, как правило, вырастают малоактивными, капризными и не умеющими добиваться чего-либо самостоятельно. В итоге они становятся зависимыми от вас – это в лучшем случае, а если от посторонних людей или каких-либо других зависимостей (наркотической, алкогольной)?

Но как бы, то, ни было, все дети разные и к ним нужен разный подход. Не стоит вгонять своего ребёнка в жёсткие рамки, у вас всё равно это не получится, а если и получится, то вы вскоре сами этому не обрадуетесь. В рамках много запретов, и нарушение этих запретов, как правило, строго наказывается. Тогда у ребёнка пропадает тяга к новому, к самостоятельности, он просто будет плыть по течению и оглядываться на вас, что вы об этом думаете, а вдруг он не туда поплыл. Такие дети вырастают несчастливыми, неуверенными и несамостоятельными. А ведь при воспитании, счастье ребёнка должно стоять на первом месте. Это в первую очередь независимость от чужих мнений и крепкие собственные убеждения, и правильные поступки.

Не нужно надеяться на то, что ребёнок будет лучше вас или сможет совершить то, что так хотели, но так и не научились делать вы. Не стоит

заставлять его учиться делать сразу всё. Ваш сын или дочь – не игрушка, а живой человек. Если вы хотите, чтобы малыш стал ответственным помощником для вас, то стоит запастись терпением и быть готовыми к тому, что придётся потратить много сил на это. Нельзя забывать, что на все требуется время. Придётся вырабатывать такую линию воспитания, которая будет подходить и вам и малышу.

Какие причины того, что дети растут несамостоятельные?

Корни детской несамостоятельности лежат, конечно, в воспитании. Сейчас под влиянием большого количества книг и телепередач родители больше уделяют времени таким вопросам, как индивидуальность ребёнка, раннее развитие, вопросы здоровья, и порой упускают такую важную составляющую его опыта как самостоятельность. И, конечно, надо учитывать стили семейного воспитания:

- **Авторитарный** – при таком стиле действия и поступки ребёнка контролируются, им руководят, управляют, постоянно дают указания и следят за качеством их выполнения. Самостоятельность и инициатива подавляются. Часто используют физические наказания. Ребёнок, как правило, растёт неуверенным в себе, запуганным, конфликтным со сверстниками. В подростковом возрасте, скорее всего, будет сложный кризисный период, который усложнит жизнь родителям настолько, что они будут чувствовать свою беспомощность. Конечно, ребёнок растёт несамостоятельным.

- **Гиперопекающий стиль** – само название уже говорит нам о том, что самостоятельность при таком стиле воспитания полностью в руках родителей. Причём все сферы под контролем: психологическая, физическая, социальная. Все решения в жизни ребёнка родители стремятся взять на себя. Как правило, эти родители либо утратили первого ребёнка, либо долго ждали появления малыша и теперь страхи не дают им возможность довериться. К сожалению, при таком стиле воспитания дети растут несамостоятельными, зависящими от родителей, окружения, тревожными, инфантильными (присутствует детскость), неуверенными в себе. Они могут до 40 лет получать помощь родителей и спрашивать совета, как им поступить в той или иной ситуации. Ответственность за ситуации в жизни перекладывают на близких, оберегая себя от чувства вины. Несамостоятельный ребёнок растёт с трудностями в социуме, ему сложно наладить контакты с лицами противоположного пола.

- **Хаотический стиль воспитания** один из самых сложных для ребёнка, потому что нет чётких границ и правил. Ребёнок часто тревожится, нет чувства безопасности и стабильности. Воспитание родителей основано на двойственности, когда каждый из них стремится реализовывать свои мнения

в отношении ребёнка и любое решение оспаривается другим взрослым. Конфликтная семейная среда формирует невротическую личность, тревожную и несамостоятельную. Так как нет образца для подражания, потому что все под критикой, нет уверенности в том, что и как надо делать: ребёнок растёт несамостоятельный, полон сомнений и негативных ожиданий.

- **Либерально-попустительский стиль** семейного воспитания (гипоопека). Воспитание построено на вседозволенности и безответственности со стороны ребёнка. Желания и требования детей – закон, родители всячески стремятся удовлетворить пожелания ребёнка, самостоятельность поощряется, но инициатива родителей часто блокирует желания ребёнка быть самостоятельным. Ему проще всё переложить на родителей. Дети растут несамостоятельными, эгоистичными, перекладывают всю инициативу на близких. Отношения в социуме строят по типу пользовательских, что обуславливает трудности в установлении и развитии контактов.

- **Отчуждённый стиль** – родители безразличны к личности ребёнка. Они его кормят и одевают – это главные составляющие их усилий. Интересы ребёнка, его пристрастия остаются незамеченными со стороны родителей. Ребёнок имеет возможность проявить самостоятельность в любой сфере, но без ошибок. Если данные ошибки усложняют жизнь родителей (напрягают их), то возможны наказания, крики или упрёки. К сожалению, при таком стиле воспитания самостоятельный ребёнок чувствует постоянную нехватку во внимании родителей и близких. Самостоятельность у них очень развита и в жизни они способны много добиться, но можно с уверенностью сказать о том, что они глубоко несчастны. Могут быть одинокими, неуверенными в себе, иногда агрессивными людьми. У них обостренное чувство несправедливости, что усложняет формирование отношений в социуме.

- **Демократический стиль** воспитания характеризуется позитивными и прогрессивными позициями родителей в отношении ребёнка. Инициатива и самостоятельность развиваются и поощряются родителями. Ребёнок в центре внимания, но при этом родители стремятся не забывать о себе, тем самым показывая ребёнку, что каждый член семьи имеет свою ценность. Любовь и поддержка родителей помогает принять неудачи в опыте. Отношение к детям как к равным партнёрам, поэтому иногда требования со стороны родителей к детям могут быть завышенными. Дети воспитываются в атмосфере принятия и требовательности, твердости и дисциплины. В будущем вырастет личность, которая будет опираться на свои решения и нести ответственность за их реализацию.

На самом деле трудно придерживаться одного стиля воспитания, поэтому чаще всего все стили в то или иной степени находят отражение в реальности семьи. Это как конструктор, который используют в строении личности ребёнка. Главное не забывать о том, что задача родителей обучить детей самостоятельности, чтобы они могли рассчитывать на себя и строить свою жизнь со всей ответственностью. Тогда можно рассчитывать на то, что он свою жизнь проживёт так, как этого хочет.

Учите его гордиться своими поступками. Пусть чувствует себя важным. Это только подтолкнёт его в следующий раз к ещё большему количеству принятых самостоятельно решений.

1. Помогите ребёнку обрести веру в себя и свои силы - он должен знать и понимать, что может влиять на события, происходящие вокруг него;

2. Контролируйте, но не давите на сознание малыша - он должен самостоятельно, но с вашей, малозаметной на первый взгляд, помощью прийти к мнению, что такое хорошо, а что - нет;

3. Учите ребёнка обдумывать свои слова и поступки (перед их совершением);

4. Регулярно проводите «домашние субботники» - у ребёнка должны быть свои обязанности как у полноправного члена семьи, которые он должен выполнять.

Следует отметить, что чувство ответственности у маленьких деток формируется постепенно. И очень важно не перепутать ответственность с исполнительностью и послушанием.

Практически все родители хотят, чтобы ребёнок самостоятельно отвечал за себя и свои поступки, однако, в тоже время подвергают его сильнейшему контролю и ожидают от него немедленного и беспрекословного повиновения.

Ребёнок должен отвечать за свои действия - именно это подразумевается под ответственностью.

Ответственные действия либо поступки - это поступки, принятые по собственной воле. Именно поэтому оптимальным вариантом будет давать ребёнку давать возможность выбирать: например, вымыть посуду либо помыть полы и так далее.

Говорите ребёнку при каждом удобном случае, что он ответственный.

Как утверждают детские психологи, дети оценивают себя, в-первую очередь, ориентируясь на оценки взрослых. В том случае, если родители убеждены, что если ребёнка не заставлять, то самостоятельно он ничего не сделает. В этом случае ребёнок просто перенимает эту установку. И

действительно, повзрослев, очень маловероятно, что он будет что-либо делать без постороннего контроля и давления.

Для того, чтобы избежать подобного, необходимо изменить свой внутренний настрой с негатива на позитив. Например, вместо: «он не может самостоятельно что-либо решать» твердите «полностью доверяю своему малышу, и он сам может нести ответственность за свои поступки». Если вы действительно поверите в то, что говорите, тогда и ребёнок запрограммируется по-другому, а значит и действия его станут иными.

Во время самостоятельного выполнения действия ребёнком поправляйте его корректно, в позитивном тоне, не указывая на то, что нельзя делать, или что надо перестать делать, а говоря прямо, что необходимо делать именно сейчас. Например, нужно сказать: «Давай есть медленно», «Говори тихо», «Возьми одну» вместо: «Не торопись во время еды», «Не кричи громко», «Не бери много» и т. д.

Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка! Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата. Это может быть ласковое слово или прикосновение, небольшие самодельные подарки (из бумаги, ниток, солёного теста или пластилина, поделки из природного материала), а иногда и сладкое угощение. Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! Здорово! У тебя получилось! Ура! Замечательно! Ты справился! Отлично! Правильно! Я так рада! и др.

В младшем возрасте дети обладают большой подражательностью. Поэтому, желая воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, мама и папа должны быть примером для подражания. Если они сами не будут класть вещи на место, аккуратно с ними обращаться, а станут лишь требовать этого от детей, то им не удастся воспитывать у своего ребёнка привычки к аккуратности.

Так ребёнок рождается беспомощным существом. За первые три года проходит огромный путь, пожалуй, более значительный и богатый приобретениями, чем во все остальные годы его жизни! В самом деле, с чем можно сравнить развивающуюся в раннем детстве способность владеть своим телом, речью, мыслить, радоваться, любить и грустить, воспринимать прекрасное в окружающем нас мире! Всё это, конечно, ребёнку ещё предстоит развивать и совершенствовать в дошкольном, а потом школьные годы и даже когда он станет взрослым. Но всё начинается с раннего детства. Здесь – истоки всего человеческого. Как от хилого росточка трудно добиться пышного цветения, так невоспитанному сызмала ребёнку нелегко восполнить упущенное. Поэтому воспитание детей надо начинать с рождения.