

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
Подьянова И.И. *И.И. Подьянова*

03.11.2023

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 49

Игнатьева М.В.

приказ № *7* от *03.11.2023* г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год
педагога-психолога
МАДОУ № 49
Ворошиловского района
города Ростова-на-Дону
Федотовой Анны Григорьевны**

Цель:

- создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей для полноценного проживания ими дошкольного детства в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС;
- формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общности.

Задачи:

- содействие охране и укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
- Исследование динамики интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников;
- своевременное оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в развитии;
- обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысление своей педагогической деятельности.

Базовый блок								
Содержание	Категория							
I. Сопровождение адаптации		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	<p>-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</p> <p>Цель: Отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки – ноябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p>

	Родители			<p>-Индивидуальные консультации. Тема: «Возрастные характеристики детей 2-3 лет, особенности адаптационного периода».</p> <p>Цель: профилактика дезадаптации.</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>-Буклет для каждого родителя с рекомендациям на период адаптации.</p> <p>Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО</p> <p>Сроки – в течение года</p> <p>Ответственный– педагог-психолог.</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Работа с мед.картами детей.</p>
--	----------	--	--	---	--	--	--

	Педагоги			<p>- Индивидуальные консультации по развитию детей раннего возраста.</p> <p>Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации процесса адаптации.</p> <p>Сроки – в течение года.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>-Семинар-практикум «Как играть с детьми»</p> <p>Цель: Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.</p> <p>Сроки – декабрь.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p>
--	----------	--	--	--	---	--	--	---

<p>II</p> <p>Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>- Психологический скрининг готовности к школьному обучению</p> <p>(К. Йерасик)</p> <p>Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.</p> <p>Сроки – Апрель</p> <p>Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>- Психологический скрининг детей дошкольного возраста (до вхождения в группу)</p> <p>Цель: Определение соответствия уровня</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОО</p>
---	---------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>развития ребенка возрастной норме</p> <p>Сроки – до вхождения ребенка в группу, по мере поступления.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Психологический скрининг в дошкольных группах</p> <p>Цель: Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей развития его личности возрастной норме.</p> <p>Сроки – март-апрель</p> <p>Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Родители			<p>-Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога)</p> <p>Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p>Сроки в течение года.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>- Групповые консультации и до психологического скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</p> <p>Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p>Сроки - в течение года</p>	<p>Стендовые консультации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Особенности адаптации» 2.«Гиперактивный ребенок» 3.«Агрессивный ребенок» 4. «Стили взаимодействия с детьми» 5.«Почему дети разные» 6.«Готовность к школе» 7. «Тревожный ребенок» 8. «Предупрежден 		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p>

				<p>-Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>ие детского травматизма»</p> <p>9. «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»</p> <p>10. «Поможем ребенку адаптироваться»</p> <p>11. «Кризис трех лет»</p> <p>12. «Кризис 7 лет»</p> <p>Цель:</p> <p>Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.</p>	<p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						Сроки: в течение года.		
	Педагоги			<p>-Групповая консультация (выступление на педсовете)</p> <p>Тема: «Возрастные особенности Детей»</p> <p>Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>Сроки –ноябрь</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p>	

			<p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p>Сроки – Март, Апрель, Май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.</p>			<p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная консультация для педагогов по результатам скрининговой диагностики</p> <p>Тема: «Готовность к школе» (для подг.гр.)</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном развитии.</p> <p>Сроки: по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Консультирование администрации</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; организационные вопросы психологического сопровождения детей.</p> <p>Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог</p>				
<p>III</p> <p>Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Углубленная диагностика по результатам скрининга</p> <p>Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы</p>	<p>Индивидуальная развивающая работа с детьми раннего возраста с усложненной формой адаптации.</p> <p>Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к углубленной диагностике.</p> <p>Анализ результатов</p>

		<p>Сроки – по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>-Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка</p> <p>Сроки – 3 раза в год к заседанию ППк</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>ребенка в дошкольном учреждении.</p> <p>Сроки – ноябрь-декабрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная развивающая работа с детьми среднего возраста</p> <p>Цель: Развитие когнитивных процессов</p> <p>Сроки – Ноябрь-Февраль</p> <p>Ответственный -педагог-психолог</p> <p>Групповая развивающая работа с детьми старшего</p>					<p>углубленной диагностики.</p> <p>Разработка индивидуальных программ.</p> <p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			<p>дошкольного возраста</p> <p>Цель: формирование доброжелательно го отношения к нормам социального поведения.</p> <p>Сроки: ноябрь- февраль</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Групповая развивающая работа с детьми подготовительн ого возраста.</p> <p>Цель: психоэмоционал ьное развитие, коррекция недостатков развития познавательных процессов.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>Сроки: ноябрь-февраль</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальная работа по коррекции и развитию детей с заключением ПМПК и статусом ОВЗ.</p> <p>Цель: Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК.</p> <p>Развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>уверенного поведения.</p> <p>Программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющихся в ДОО нозологических групп в соответствии с АОП и заключений ПМПК</p> <p>Сроки – ноябрь-Февраль</p> <p>Ответственный -педагог-психолог</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк)</p> <p>Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО,</p> <p>Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в процессе</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк</p> <p>Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и</p> <p>Сроки – по необходимости</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией.</p>
--	----------	--	--	---	--	--	--

				<p>развивающей работы.</p> <p>Сроки – по ходу работы</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы</p> <p>Сроки – Март</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с</p>	<p>Участие в заседаниях ПШк.</p> <p>Цель: Согласование</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к</p>

				<p>особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>-Консультации для педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: согласование</p>	<p>образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p>Сроки – , Январь, Май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум «Отреагирование негативных эмоций: работа с дошкольниками».</p> <p>Цель: расширение</p>			<p>индивидуальным консультациям.</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Сроки – Ноябрь-Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы</p> <p>Сроки – Март</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>знаний педагогов в области эмоционально й сферы детей дошкольного возраста.</p> <p>Сроки- декабрь</p> <p>Семинар «Игровой тренинг для педагогов»</p> <p>Цель: улучшение психологического самочувствия воспитателей в ДОУ.</p> <p>Сроки: январь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Подготовка к заседаниям ПШк</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

					<p>Семинар-практикум «Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Расширить знания педагогов в области развития ВПФ у детей дошкольников .</p> <p>Сроки: март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	<p align="center">Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</p> <p align="center">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся	Воспитанники		«Путешествие в страну Эмоций» подготовительные группы Сроки - ноябрь						
	Родители (законные представители)			«Герб семьи» - конкурс семейного изобразительного творчества Сроки - ноябрь					
	Педагоги	«Мое имя» Арт-терапевтическая							

		я практика укрепляющая - концепцию Сроки - ноябрь							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--