Пронумеровано, прошито и

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
Подъянова И.И. И. Подъ
26.08.2022 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М. В. _____
Приказ № 94 от 29.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2022/2023 учебный год

педагога-психолога МАДОУ № 49

Писаревой Е. В.

г. Ростов-на-Дону

2022

Цель:

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями;

- Содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общественности.

Задачи:

- Содействие охране и укреплению психического здоровья детей;

- Выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;

- Формирование общей культуры личности детей посредством реализации программы воспитания;

- Обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.

- Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- Совершенствование профессионального уровня педагогов путём внедрения современных технологий, как достижение нового уровня качества дошкольного образования.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	**Категория**							
Сопровождение адаптации		**Диагностика** **Д**	**Коррекция и развитие** **КР**	**Консультирование** **К**	**Просвещение** **П**	**Профилактика** **ПФ**	**Экспертиза** **Э**	**Организационно-методическая работа** **ОМ**
	Воспитанники	**-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.** **-Адаптационный лист** **Цель**: Отслеживание процесса адаптации. **Сроки** – Сентябрь-Октябрь **Ответственный –** воспитатели, педагог-психолог		**Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ.** **Цель:** Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп. **Сроки –** сентябрь. **Ответственный** - педагог-психолог				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к развивающей работе. Обработка документов скрининга. Разработка методических рекомендаций.

	Родители	**- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО)** **Цель**: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации **Сроки** – до поступления в ДОО, сентябрь **Ответственный** – педагог-психолог, воспитатели		**- Индивидуальные консультации «Как помочь ребёнку в период адаптации».** **Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО **Сроки** – до поступления в ДОО. **Ответственный** – педагог-психолог **- Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации** **Цель**: определение способов помощи ребёнку	**- Стендовая консультация (при создании группы).** **Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО **Сроки –** Сентябрь **Ответственный** – педагог-психолог **- Выступление на родительском собрании (при создании группы)**	**- Презентация для родителей с рекомендациями на период адаптации.** **Цель:** Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. **Сроки** – Август, сентябрь **Ответственный**– педагог-психолог **Рубрика на сайте «Советы психолога»** **Цель-** Профилактика дезадаптации у детей, поступающих		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям. Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей. Обработка Листов адаптации.

				Сроки – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог **«Как сохранить психическое здоровье дошкольника»** **Цель:** Формирование психолого-педагогической культуры родителей. **Сроки –** Сентябрь **Ответственный**– педагог-психолог	**«Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста». Цель:** Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста **Сроки –** Сентябрь **Ответственный**– педагог-психолог	в ДОО. **Сроки** – Август, сентябрь **Ответственный**– педагог-психолог		
	Педагоги			**-Групповая консультация «Воспитание дружеских отношений между детьми» Цель:** формировании уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях ДОО.	**-Семинар-практикум «Как научить детей» Цель:** Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в			Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к

				Сроки – Сентябрь **Ответственный** – педагог-психолог **- Индивидуальные консультации** **Цель:** Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации. **Сроки** – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог **-Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к**	период адаптации. **Сроки** – Октябрь **Ответственный**– педагог-психолог. **Стендовая информация «Такие разные игрушки»** **Цель:** Повышение уровня родительской культуры и компетентности.			семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.

				условиям ДОО **Цель:** Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса **Сроки** – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог				
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	**-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.** **Цель**: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка **Сроки** – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог		**«Кинезиологические упражнения и игры, их роль в физическом развитии дошкольников»** **Цель:** Обогащение педагогического опыта среди воспитателей ДОУ в области образовательной кинезиологии для дошкольников. **Сроки** – Сентябрь	**Семинар-практикум «Помогите ребёнку научиться дружить»** **Цель:** формирование навыков конструктивного общения у детей. **Сроки** – Ноябрь **Ответственный**– педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Обработка карт.

		-Опросник А.Шеин **Цель**: изучение особенностей педагогического общения **Сроки** – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог		Ответственный: педагог-психолог **- Консультация «Гиперактивность – не приговор»** Цель: знакомство педагогов с приёмами и методами при работе с гиперактивными детьми. **-Устные консультации по результатам диагностики** **Цель:** Информировать педагогов о возможности получения психологичес-кой помощи **Сроки** – январь **Ответственный** -педагог-психолог	**-Тренинго-вое занятие**: «Страна понимания» (на основе занятий Р.Р. Калининой «Тренинги развития личности») **Цель:** повышение уровня псих. Компетентос ти педагогов. **Сроки-** Декабрь **Ответствен-ный-** педагог-психолог **-Семинар-практикум «Счастье детей руками педагога»** **Сроки-** январь Ответственн ый: педагог-			Подготовка к устным консультациям. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения. Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультирова нию администрации.

				- **Консультация:** «Психологическая готовность детей к обучению в школе» **Цель:** Ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций. **Сроки -** Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог - **Консультация: «Педагог и родитель: в одной лодке или на разных берегах»** **Цель:** Ознакомление педагогов с приемами и	психолог **-Семинар-практикум**: «Помоги себе сам» **Цель:** профилактика проф.выгорания педагогов. **Сроки-** Январь **Ответствен-ный** – педагог-психолог **Семинар**: «Мальчики и девочки: особенности гендерного воспитания» **Цель:** повышение уровня псих. компетентности педагогов, расширение способов взаимодейст			

				методами эффективного взаимодействия с родителями **Сроки -** Ноябрь **Ответственный** – педагог-психолог **- «Разногласия родителей в воспитании ребенка»** **Цель:** Повысить уровень вовлечения семьи в единое образовательное пространство. **Сроки** – Ноябрь **Ответственный** – педагог-психолог - **Консультация:** «Как научить ребёнка быть уверенным в себе» **Цель:** Ознакомление педагогов с приемами и	вия с детьми. **Сроки-** Февраль **Ответствен-ный** – педагог-психолог **Круглый стол:** «Проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» **Цель:** Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями.			

				методами развития социально-уверенного поведения. **Сроки -** Декабрь **Ответственный** – педагог-психолог - **Консультация:** «Работа с агрессивными детьми» **Цель:** Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия. **Сроки -** Январь **Ответственный** – педагог-психолог	Сроки: март Ответственный: педагог-психолог. **Тренинг**: «Я смогу, у меня получится»(преодоление барьера перед соревнованиями). **Цель:** Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества. Сроки: март. Ответственные: педагог-психолог, физрук.			

Психологи-ческий скрининг	Воспитанники	**- Скрининг по возрасту (для детей 3-4 лет)** **Цель**: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме **Сроки** – до вхождения ребёнка в группу, по мере поступления. **Ответственный –** педагог-психолог **- Психологический скрининг готовности к школьному обучению** **Цель:** Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации **Сроки** – Сентябрь, Май **Ответственный-** педагог-психолог						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностики. Анализ результатов скрининговой диагностики. Оформление медицинской карты ребенка. Составление заключений для ПМПк ДОО

		-Скрининг детей раннего возраста **Цель**: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме **Сроки** – Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог **-Психологический скрининг в дошкольных группах** **Цель:** Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. **Сроки** – Февраль-Апрель **Ответственный -** педагог-психолог, воспитатели **Психологический скрининг в**						

		младших группах **Цель:** Определение самосознания у детей 3-х лет. **Сроки**: апрель-май **Ответственный:** педагог-психолог						
	Родители			**-Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога)** **Цель:** Согласование взаимодействия в развивающем процессе. **Сроки** – Март, Апрель **Ответственный –** педагог-психолог	**-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родитель-ских собраниях)** **Цель**: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей **Сроки** – Сентябрь, октябрь, в			Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на

				-Индивидуальные консультации по запросу **Цель:** Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей. **Сроки** – В течение года **Ответственный –** педагог-психолог	течение года **Ответственный** – педагог-психолог **-Семинар-практикум «Трудовое воспитание в дошкольном детстве»** Цель: научить родителей находить слова и способы воздействия для воспитания у ребёнка самостоятельности. **Сроки –** Ноябрь **Ответственный** – педагог-психолог **-Стендовые консультац**			родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.

					ии «Нежелательное поведение ребёнка: способы исправления» **Цель:** Информирование родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления. **Сроки:** Октябрь-Январь **Ответственный** – педагог-психолог **Консультирование на сайте ДОО** **Цель**: Информирование родителей о			

					проблемах развития детей. Советы и рекомендации. **Сроки** – В течение учебного года **Ответственный** – педагог-психолог			
	Педагоги			**-Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете)** **Цель**: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. **Сроки** – Август, сентябрь				Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям. Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов

				Ответственный – педагог-психолог **-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)** **Цель:** согласование вопросов совместного взаимодействия **Сроки** – Март, Апрель, Май **Ответственный –** педагог-психолог **-Индивидуальные консультации по запросу** **Цель:** Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.				для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.

				Сроки – В течение года **Ответственный –** педагог-психолог **- Консультирование администрации** **Цель:** оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме; Организационные вопросы психологического сопровождения детей. **Сроки** – Май **Ответственный –** педагог-психолог				
			Развивающая	**Консультация:**				

Углубленная диагностика и развивающе-коррекцион-ная работа	Воспитанники	**-Углубленная диагностика** **Цель:** Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы **Сроки** – по мере поступления результатов скрининга **Ответственный**- педагог-психолог **-Углубленная диагностика для ПМПК** **Цель:** Определение личностного и познавательного развития детей **Сроки** – Февраль-Март **Ответственный**- педагог-психолог **- Дифференциаль-ная диагностика.**	**работа с группой детей со сложной формой адаптации**. Программа: «Занятия педагога-психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжина **Цель**: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. **Сроки** – Октябрь-Декабрь **Ответственный** – педагог-психолог **-Индивидуальная развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми второй младшей и средней групп.** **Цель:** Развитие	«Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» **Цель:** Ознакомление педагогов с приёмами и методами работы по преодолению негативных состояний у одарённых детей. **Сроки:**апрель **Ответственный :** педагог-психолог				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуаль-ных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ППк и

		Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребёнка. **Сроки –** 3 раза в год к заседанию ПМПк **Ответственный-** педагог-психолог	познавательных процессов **Сроки** – Октябрь-Февраль **Ответственный-** педагог-психолог **-Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО** **Программа:** «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (психолого-педагогические занятия) **Цель:** развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, формирование коммуникативных навыков. **Коррекционно-развивающие занятия** Л.И. Катаева					ППК Подготовка к заседаниям ППк.

			Цель: развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения (дети ст. гр.) **Сроки** – Октябрь-Февраль **Ответственный**- педагог-психолог **Коррекция и развитие ребёнка в игре -** «Солнечный лучик» Т.П. Трясорукова **Цель:** коррекция недостатков развития психических функций (дети ст. и подг. гр.) **Программа:** «Учимся сочувствовать, сопереживать» **С.**И.Семенака (коррекционно-					

			развивающие занятия с детьми 5-8 лет) **Цель:** развитие эмпатии, познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения (дети подгот.гр.) **Сроки** – Октябрь-Февраль **Ответственный**- педагог-психолог **Сроки** – Октябрь-Февраль **Ответственный**- педагог-психолог					
	Родители			**Инд. консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк)** **Цель:** Выбор образовательно-го маршрута внутри и вне ДОО.	**Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк** **Цель:** Содействие развитию			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуаль-ным консультациям.

				Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики **Ответственный** -педагог-психолог **-Инд. консультации по ходу развивающей работы с детьми.** **Цель:** согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. **Сроки** – по ходу работы **Ответственный** -педагог-психолог **-Инд. консультации по результатам развивающей работы с детьми.**	ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможнос-тями **Сроки** – по необходимости **Ответствен-ный-** педагог-психолог			Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией.

				Цель: подведение итогов работы **Сроки** – Март **Ответственный** -педагог-психолог				
	Педагоги			**Инд. консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель:** Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений **Сроки –** По мере поступления результатов углубленной диагностики. **Ответственный**	**Участие в заседаниях ППк.** **Цель:**Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы **Сроки –** Сентябрь, Октябрь, Январь, Май **Ответствен-ный**: педагог-психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям. Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет.

				-педагог-психолог **-Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.** **Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе. **Сроки** – Ноябрь-Февраль **Ответственный** -педагог-психолог **Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.** **Цель**:подведение итогов работы **Сроки** – апрель-май **Ответственный** -педагог-психолог				Работа с документацией Подготовка к заседаниям ППк Разработка рекомендаций Размещение информации на сайте ДОУ