

ПРОУМЕРОВАНО, ПРОШТО И
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

Согласовано

Руководитель МО педагогов-психологов

Ворошиловского района

Баранникова Е.Н.

Е.Н. Баранникова
31.08.2020

Утверждаю

Заведующий МАДОУ № 49

Игнатъева М. В.

Приказ № 71 от 27.08.2020 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2020/2021 учебный год

педагога-психолога МАДОУ № 49

Писаревой Е. В.

г. Ростов-на-Дону

2020

Цель:

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общественности.

Задачи:

- Содействие охране и укреплению психического здоровья детей;
- Выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих обновление содержания воспитательно-образовательной работы по познавательному развитию и техническому творчеству дошкольников.
- Обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.
- Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмысление своей педагогической деятельности.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке. -Адаптационный лист Цель: Отслеживание процесса адаптации. Сроки – Сентябрь-Октябрь Ответственный – воспитатели, педагог-психолог - Скрининг по возрасту (для детей после 3 лет) Цель: Определение		Профессиональное мастерство и личностные качества педагога: возможность совмещения. Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов. Сроки – сентябрь. Ответственный - педагог-психолог				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к развивающей работе. Обработка документов скрининга. Разработка методических рекомендаций.

		соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме Сроки – до вхождения ребёнка в группу, по мере поступления. Ответственный – педагог-психолог						
	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели		- Индивидуальные консультации «Как помочь ребёнку в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог -	- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог -	-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям . Подготовка к родительскому собранию. Изготовление буклетов для родителей.

				Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребёнку Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог «Правила поведения во время разговора» Цель: Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями.	Выступление на родительском собрании (при создании группы) «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь Ответственный педагог-психолог	Папка «Психолог рекомендует» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог	Обработка Листов адаптации. Работа с мед.картами детей.
--	--	--	--	--	--	---	---

	Педагоги			-Групповая консультация «Адаптационные возможности детей» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог - Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации.	-Семинар-практикум «Как играть с детьми» Цель: Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации. Сроки – Октябрь Ответственный– педагог-психолог. Стендовая информация «Какие сказки читать ребёнку на ночь» Цель: Повышение уровня родительско			Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.
--	----------	--	--	---	---	--	--	--

				Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог -Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО Цель: Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог	й культуры и компетентности.			
Оптимизация педагогическ	Педагоги	-Карта наблюдения за особенностями		«Помогите ребёнку научиться дружить» Цель: формирование	Семинар-практикум «Кинезиологические упражнения			Анализ и планирование деятельности.

ого общения		взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог -Опросник А.Шейн Цель: изучение особенностей педагогического общения Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог		навыков конструктивного общения у детей. Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог «Гимнастика мозга посредством двигательной активности, как основа физического здоровья, влияющая на готовность детей к обучению в школе» Цель: Просвещение педагогов по вопросам создания условий, способствующих двигательной активности дошкольников для	в системе образовательно-воспитательной работы» Цель: Создание условий, способствующих развитию у детей дошкольного возраста интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.			Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Обработка карт. Подготовка к устным консультациям . Подготовка материала для изучения особенностей педобщения. Обработка документации. Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультированию
-------------	--	---	--	---	---	--	--	---

				полноценного развития ребёнка. Сроки: октябрь. - Консультация «Легко утомляемые дети» Цель: знакомство педагогов с приёмами и методами при работе с легко утомляемыми детьми. - Устные консультации по результатам диагностики Цель: Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Сроки – январь Ответственный -педагог-	Сроки – Сентябрь Ответственный: педагог-психолог Сентябрь -Тренинговое занятие: «Страна понимания» (на основе занятий Р.Р. Калининой «Тренинги развития личности») Цель: повышение уровня псих. компетентности педагогов. Сроки- Декабрь Ответственный- педагог-психолог -Семинар-		нию администрации .
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

				психолог Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития школьно-значимых функций. Сроки - Октябрь Ответственный – педагог-психолог - Консультация: «Я и родители-союзники» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами	практикум «Сделай счастливыми наших детей» Сроки- январь Ответственный: педагог-психолог -Семинар-практикум: «Помоги себе сам» Цель: профилактика проф.выгорания педагогов. Сроки- Январь Ответственный – педагог-психолог -Обучающий семинар: «Я – мальчик, я – девочка» Цель:			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				эффективного взаимодействия с родителями Сроки - Ноябрь Ответственный – педагог-психолог - «Разногласия родителей в воспитании ребенка» Цель: Повысить уровень вовлечения семьи в единое образовательное пространство. Сроки – Ноябрь Ответственный – Писарева Е.В. - Консультация: «Как научить ребёнка быть уверенным в себе» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития	повышение уровня псих. компетентности педагогов, расширение способов взаимодействия с детьми. Сроки-Февраль Ответственный – педагог-психолог Круглый стол: «Формирование эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста как средство социально-коммуникативного развития» Цель: Совершенствовать			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				социально-уверенного поведения. Сроки - Декабрь Ответственный – педагог-психолог - Консультация: «Психолого-педагогические условия формирования социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия в социуме. Сроки - Январь Ответственный	работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог. Тренинг: «Способы преодоления психологического барьера родителей и их детей перед соревнованиями (сдачей норм ГТО)» Цель: Совершенствовать работу по			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				– педагог-психолог Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» Цель: Повышение компетентности педагогов в области эмоционального развития дошкольников. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог	социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества. Сроки: март. Ответственные: педагог-психолог, физрук.			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Скрининговая диагностика	Воспитанники	-Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки – Сентябрь, Апрель Ответственный- педагог-психолог, воспитатели -Скрининг с вновь поступившими детьми раннего возраста Цель: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог						Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностики. Анализ результатов скрининговой диагностики. Оформление медицинской карты ребенка. Составление заключений для ПМПк ДОО
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	---

		-Скрининговая диагностика в дошкольных группах Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки – Февраль-Апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели Скрининговая диагностика в младших группах Цель: Определение самосознания у детей 3-х лет. Сроки: апрель-май Ответственный: педагог-психолог						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

	Родители			- Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога) Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки – Март, Апрель Ответственный – педагог-психолог - Индивидуальные консультации по запросу Цель: Оказание помощи	-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях) Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей Сроки – Сентябрь, октябрь, в течение года Ответственный – педагог-психолог -Семинар-практикум «Не делайте работу за			Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям . Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на родительских собраниях. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами
--	----------	--	--	---	---	--	--	--

				родителям в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог-психолог	детей, или как воспитать помощника » Цель: научить родителей находить слова и способы воздействия для воспитания у ребёнка самостоятельности. Сроки – Ноябрь Ответственный – педагог-психолог -Стендовые консультации Цель: Информирование родителей о проблемах развития			Интернет и сайтом ДОО.
--	--	--	--	---	--	--	--	------------------------

					личности ребёнка и путях их исправления . Сроки: Октябрь- Январь Ответственный – педагог-психолог Консультирование на сайте ДОО Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки – В течение учебного года Ответственный – педагог-психолог			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					-Семинар «Актуаль- ные проблемы взаимодейс твия педагога с родителями » Цель: Повысить уровень вовлечения семьи в единое образователь ное простр- во.а Сроки – февраль Ответственн ый: Тивакова Д.А. Писарева Е.В.			
	Педагоги			-Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Цель: Информировани е педагогов о				Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальн ым и

				необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Сроки – Август, сентябрь Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга) Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия Сроки – Март, Апрель, Май Ответственный				групповым консультациям . Обработка документации по итогам консультаций. Подготовка материалов для стендовых консультаций. Подготовка к выступлению на педсовете. Оформление документации по итогам консультаций. Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				– педагог-психолог -Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог-психолог - Консультирование администрации Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				норме; Организацион- ные вопросы психологическо- го сопровождения детей. Сроки – Май Ответственный – педагог- психолог				
Углубленная диагностика и развивающе- коррекцион- ная работа	Воспитанн ики	-Углубленная диагностика Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный- педагог-психолог	-Развивающая работа с группой детей с усложнённой формой адаптации. Программа: «Занятия педагога- психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжина Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в	- Консультация: «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами работы по преодолению негативных состояний у одарённых детей. Сроки: апрель Ответственный : педагог- психолог				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуаль- ных программ.

		-Углубленная диагностика для ПМПк Цель: Определение личностного и познавательного развития детей Сроки – Февраль-Март Ответственный- педагог-психолог - Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребёнка. Сроки – 3 раза в год к заседанию ПМПк Ответственный- педагог-психолог	дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-Декабрь Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальная развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми второй младшей и средней групп. Цель: Развитие познавательных процессов Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог -Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ПМПк ДОО Программа:					Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление заключений для ПМПк и ПМПк Подготовка к заседаниям ПМПк.
--	--	---	---	--	--	--	--	--

			«Путешествие с волшебной кисточкой» С.В.Капанова (коррекционно-развивающие занятия) Цель: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, формирование коммуникативных навыков - ср. гр. индивид. Программа: «Подарки фей» А.Ю.Мирончик Цель: развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения (дети ст. гр.) Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Программа:
«Игровая терапия с
тревожными
детьми»
Л.И.Костина
Цель: снижение
уровня
тревожности,
развитие
эмоционально-
личностной сферы
детей,
формирование
навыков
социально-
уверенного
поведения (дети ст.
гр.)

Программа:
«Учимся
сочувствовать,
сопереживать»
С.И.Семенака
(коррекционно-
развивающие
занятия с детьми 5-
8 лет)
Цель: развитие
эмпатии,
познавательной и
личностной сферы
детей,
формирование

			навыков социально-уверенного поведения (дети подгот.гр.) Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог					
	Родители			Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПМПк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный -педагог-психолог	Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПМПк Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии и с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимо			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям . Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией .

				-Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный -педагог-психолог -Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март	сти Ответственный- педагог-психолог			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Ответственный -педагог- психолог				
	Педагоги			Индивидуаль- ные консультации для педагогов о способах психолого- педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого- педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики. Ответственный -педагог- психолог - Консультирова-	Участие в заседаниях ПМПк. Цель: Согла сование образователь ных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающе й работы Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответствен- ный: педагог- психолог			Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуаль- ным консультациям . Подготовка к обучающим семинарам, семинарам- практикумам, тренинговым занятиям. Работа с ресурсами Интернет. Работа с документацией Подготовка к заседаниям

				ние педагогов по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Ноябрь-Февраль Ответственный -педагог-психолог Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный -педагог-психолог				ПМПк Разработка рекомендаций
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------