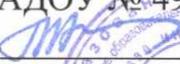


Согласовано Утверждаю  
Руководитель МО педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
Подьянова И. И. 

Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева   
Приказ № 79 от 30.08.2024



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**педагога-психолога МБДОУ № 49 корпус 3**  
**Ворошиловского района**  
**города Ростова-на-Дону**  
**Крицкой Н.М.**

## **Цель:**

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДДО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

## **Задачи:**

- Содействие формированию личности ребёнка;
- Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребёнка;
- Создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребёнка;
- Обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования

Базовый блок								
Содержание /мероприятия/проект/программа	Категория							
		Диагностика  Д	Коррекция и развитие  КР	Консультирование  К	Просвещение  П	Профилактика  ПФ	Экспертиза  Э	Организационно-методическая работа  ОМ
I. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Воспитанники	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.						Анализ и планирование деятельности.  Разработка методических рекомендаций.
	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО)  Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до		-Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до	- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностям и процессом адаптации детей к условиям ДОО	-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. Цель:Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.		Анализ и планирование деятельности.  Обработка анкет.  Подготовка материалов к индивидуальным и

		<p>поступления в ДОО, сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели</p>		<p>поступления в ДОО.  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации для родителей детей с предполагаемой тяжелой формой адаптации</b>  <b>Цель:</b> определение способов помощи ребенку  <b>Сроки</b> – Октябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p><b>Сроки</b> – Август, сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>- Выступление на родительском собрании (при создании группы)</b></p> <p>«Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста».</p> <p><b>Цель:</b>  Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста  <b>Сроки</b> – Сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p><b>Сроки</b> – Август, сентябрь  <b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p> <p><b>Папка «Психолог рекомендует»</b>  <b>Цель-</b>  Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.  <b>Сроки</b> – Август, сентябрь  <b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p>	<p>стендовым консультациям .</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p> <p>Работа с мед.картами детей.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

	Педагоги	<p><b>-Адаптационные листы</b></p> <p><b>Цель:</b> Отслеживание процесса адаптации.</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь, октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – воспитатели, педагог-психолог</p>		<p><b>Консультация «Игротерапия как метод адаптации детей к ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с методом игротерапии в процессе адаптации детей к условиям ДОО</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь-октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации</b></p> <p><b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелой формой адаптации.</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p><b>-Семинар-практикум «Взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста»</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p>

				<p><b>-Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО</b></p> <p><b>Цель:</b>Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b></p> <p><b>Ответственный – педагог-психолог</b></p> <p>Консультация «Диагностический инструментарий ФОР»</p>				
<p><b>II</b></p> <p><b>Оптимизация педагогического общения</b></p>	<p>Педагоги, администрация</p>	<p><b>Определение стиля педагогического общения (Опросник А. С. Шейна)</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического</p>		<p><b>Индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогов, рекомендации по оптимизации работы с</b></p>	<p>Памятка по взаимодействию с родителями</p>	<p>Коммуникативные игры, подвижные игры, психогимнастика. Семинар-практикум по</p>	<p>Экспертиза открытий мероприятий</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей</p>

ия		<p>общения  <b>Сроки – Октябрь</b>  <b>Ответственный –</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>  <b>Цель:</b> профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка</p> <p><b>Сроки – Октябрь</b>  <b>Ответственный –</b>  педагог-психолог</p>		<p><b>родителями.</b></p> <p><b>Сроки – декабрь</b>  <b>Ответственный – педагог-психолог</b></p> <p>Консультация «Создание, внедрение и интеграция педагогического преемственности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ»  <b>Сроки – ноябрь</b>  <b>Ответственный – педагог-психолог</b></p> <p>Консультация «Социальное партнёрство как ресурс гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Методический экспресс «Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО»  <b>Сроки – март</b>  <b>Ответственный – педагог-психолог</b></p>	<p>обучению эффективным формам взаимодействия с родителями.</p> <p>Социо-игровой сеанс «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»  <b>Сроки – Октябрь</b>  <b>Ответственный – педагог-психолог</b></p>	ияти й	<p>педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка к консультации администрации</p>
----	--	---	--	---	---	---	--------	---

				<b>Сроки</b> – декабрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Ш</b></p> <p><b>Психологический скрининг</b></p>	<p>Воспитанники</p>	<p><b>-психологический скрининг готовности к школьному обучению</b></p> <p><b>Цель:</b>Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации</p> <p><b>Сроки</b> – Сентябрь, Апрель</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог, воспитатели</p> <p><b>-Психологический скрининг детей дошкольного возраста (до вхождения в группу</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Психологический</b></p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для скрининговой диагностики.</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОО</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

		<p><b>скрининг в дошкольных группах</b>  <b>Цель:</b>Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей развития его личности возрастной норме.  <b>Сроки</b>  – Февраль-Март  <b>Ответственный -</b>  педагог-психолог, воспитатели</p>					
	Родители			<p><b>Выступления на родительских собраниях во всех возрастных группах</b>  «Как помочь ребёнку стать успешным» декабрь  Выступление на родительских собраниях в младших группах  «Секреты общения с ребёнком в семье»  Выступление на родительских собраниях в</p>	<p><b>-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</b>  <b>Цель:</b>  Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p>	<p>Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и адаптации к школе  Консультации на темы:  Младшие группы  «Секреты общения ребёнка в</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.  Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям .  Обработка документации по итогам консультаций.</p>

			<p>средних группах «Если в семье растёт моторчик» (профилактика гиперактивности)</p> <p>Выступление на родительских собраниях в старших группах «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» март</p> <p>Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников</p> <p><b>-Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии ( по результатам скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p>	<p><b>Сроки</b> – Сентябрь, октябрь, течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Семинар-практикум «Наказывая, подумай «зачем?»</b></p> <p>Цель: научить родителей находить слова о разных сложных жизненных ситуациях для разговора с ребенком и быть лучше понятым самому и лучше понять ребенка.</p> <p><b>Сроки</b> – Ноябрь</p> <p><b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p> <p><b>-Стендовые консультации</b></p> <p><b>Цель:</b></p>	<p>– семье»</p> <p>Средние группы «Если в семье растёт моторчик»</p> <p>Старшие и подготовительные группы «Правильное воспитание хороших привычек в семье»</p> <p>Все группы «Как помочь ребёнку стать успешным»</p> <p>цель</p>	<p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p><b>Сроки</b> – Март, Апрель</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p><b>Сроки</b> – В течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.</p> <p><b>Сроки:</b> Октябрь-Январь</p> <p><b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p> <p><b>Консультирование на сайте ДОО</b></p> <p><b>Цель:</b> Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации.</p> <p><b>Сроки</b> – В течение учебного года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p><b>Консультация</b> «Что значит «ребёнок готов к школе»</p>				Анализ и планирование деятельности.

			<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП. Сроки: апрель <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете)</b> <b>Цель:</b> Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. <b>Сроки</b> –сентябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог <b>-Индивидуальные консультации с педагогами групп, в которых дети имеют трудности в</b></p>			<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям .</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>развитии ( по результатам скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p><b>Сроки</b> – Март, Апрель, Май</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации по запросу</b></p> <p><b>Цель:</b> Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.</p> <p><b>Сроки</b> – В течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Консультирование администрации</b></p> <p><b>Цель:</b> оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				соответствию их уровня развития возрастной норме; организационные вопросы психологического сопровождения детей. <b>Сроки – Май</b> <b>Ответственный –</b> педагог-психолог				
<b>IV</b>  <b>Углуб ленная я диагн остика и разви вающ е- корре цион ная работа</b>	Воспитанн ики	<b>-Углубленная диагностика</b> <b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы <b>Сроки –</b> по мере поступления результатов скрининга <b>Ответственный-</b> педагог-психолог  <b>-Углубленная диагностика для</b>	<b>-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации.</b> Программа: «Занятия педагога- психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжина <b>Цель:</b> обеспечение психологического					Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к углубленной диагностике.  Анализ результатов углубленной диагностики.  Разработка индивидуальн ых программ.

		<p><b>ППк</b>  <b>Цель:</b> Определение личностного и познавательного развития детей  <b>Сроки</b> – Февраль-Март</p> <p><b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Дифференциальная диагностика.</b>  <b>Цель:</b> определение динамики в развитии психических процессов у ребенка  <b>Сроки</b> – 3 раза в год к заседанию ППк  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p>	<p>комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.  <b>Сроки</b> – Октябрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальная развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми второй и младшей и средней групп.</b>  <b>Цель:</b> Развитие познавательных процессов  <b>Сроки</b> – Октябрь-Февраль  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО</b></p>					<p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ППК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---

	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк)</b>  <b>Цель:</b> Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО,  <b>Сроки</b> – по мере поступления результатов углубленной диагностики  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе развивающей работы.  <b>Сроки</b> – по ходу работы  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк</b>  <b>Цель:</b> Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальным и возможностями  <b>Сроки</b> – по необходимости  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<p><b>Проведение анкетирования родителей на удовлетворённость качеством образовательных услуг</b>  <b>Сроки март</b>  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Анкетирование родителей на тему «Детский сад глазами родителей»</b>  <b>Сроки май</b>  <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией .</p>	

				<p><b>-Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы</p> <p><b>Сроки –</b> Март</p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>				
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p><b>Сроки –</b> По мере поступления результатов углубленной</p>	<p><b>Участие в заседаниях ПШк.</b></p> <p><b>Цель:</b>Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p>

			<p>диагностики.  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Консультирова-</b>  <b>ние педагогов по</b>  <b>ходу развивающей</b>  <b>работы с детьми.</b>  <b>Цель:</b> согласование  взаимодействия в  коррекционном  процессе.  <b>Сроки –</b> Ноябрь-  Февраль  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог  <b>Консультирова-</b>  <b>ние педагогов по</b>  <b>результатам</b>  <b>развивающей</b>  <b>работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение  итогов работы  <b>Сроки –</b>  Март  <b>Ответственный-</b>  педагог-психолог</p>			<p>Работа с  ресурсами  Интернет.</p> <p>Работа с  документацией</p> <p>Подготовка к  заседаниям  ППк</p> <p>Разработка  рекомендаций</p>
--	--	--	--	--	--	---

<b>Вариативный блок</b>									
Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	<p align="center"><b>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</b></p> <p align="center">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного	Воспитанники		Занятие(игровое)«Что такое доброта»для воспитанников подготовительных групп						
	Родители (законные представит			«Самая лучшая в мире –					

самоопределение обучающихся	ели)			мамочка моя» - конкурс семейных тематических фотографий Сроки - март					
	Педагогические работники	Тренинговое занятие по профилактике стресса с педколлективом  Сроки - март							
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитатели	«Дружат в нашей группе...» - тренинг на сплочение детского коллектива» Сроки - март							
	Родители (законные представители)						«Что такое психологическое здоровье» - консультация для родителей. Сроки - март		
	Педагогические работники				«Этот огромный мир...» -( работа с детьми с ОВЗ)				

					Сроки - март				
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта	Воспитанники								
	Родители (законные представители)						«Драчуны в группе» консультация для родителей. Сроки - март		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	Тренинг «Мы-команда» сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии. Сроки – март.							Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование