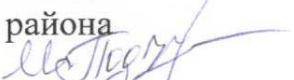
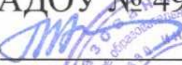


Согласовано Утверждаю
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
Подьянова И. И. 

Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева 
Приказ № 79 от 30.08.2024



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 49 корпус 3
Ворошиловского района
города Ростова-на-Дону
Крицкой Н.М.

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников ДДО и сопровождение реализации программы дошкольного образования.

Задачи:

- Содействие формированию личности ребёнка;
- Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребёнка;
- Создание психолого-педагогических условий для профилактики и преодоления нарушений в развитии ребёнка;
- Обеспечение психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования

Базовый блок								
Содержание /мероприятие/проект/программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
I. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Воспитанники	-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.						Анализ и планирование деятельности. Разработка методических рекомендаций.
	Родители	- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до		-Индивидуальные консультации «Как помочь ребенку в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до	- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностям и процессом адаптации детей к условиям ДОО	-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. Цель:Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.		Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и

		<p>поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели</p>		<p>поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации для родителей детей с предполагаемой тяжелой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребенку Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Сроки – Август, сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Выступление на родительском собрании (при создании группы)</p> <p>«Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p> <p>Папка «Психолог рекомендует» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p>	<p>стендовым консультациям .</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p> <p>Работа с мед.картами детей.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

	Педагоги	<p>-Адаптационные листы</p> <p>Цель: Отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки – Сентябрь, октябрь</p> <p>Ответственный – воспитатели, педагог-психолог</p>		<p>Консультация «Игротерапия как метод адаптации детей к ДОУ»</p> <p>Цель: знакомство с методом игротерапии в процессе адаптации детей к условиям ДОО</p> <p>Сроки – Сентябрь-октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации</p> <p>Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжелой формой адаптации.</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>-Семинар-практикум «Взаимодействие с детьми младшего дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Расширение знаний и способов взаимодействия педагогов с детьми в период адаптации.</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p>

				<p>-Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО</p> <p>Цель:Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация «Диагностический инструментарий ФОР»</p>				
<p>II</p> <p>Оптимизация педагогического общения</p>	<p>Педагоги, администрация</p>	<p>Определение стиля педагогического общения (Опросник А. С. Шейна)</p> <p>Цель: изучение особенностей педагогического</p>		<p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики педагогов, рекомендации по оптимизации работы</p>	<p>Памятка по взаимодействию с родителями</p>	<p>Коммуникативные игры, подвижные игры, психогимнастика. Семинар-практикум по</p>	<p>Экспертиза открыток мероприятий</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей</p>

ия		<p>общения Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка</p> <p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>родителями.</p> <p>Сроки – декабрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация «Создание, внедрение и интеграция педагогического преемственности гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в образовательной среде ДОУ» Сроки – ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация «Социальное партнёрство как ресурс гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</p>	<p>Методический экспресс «Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО» Сроки – март Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>обучению эффективным формам взаимодействия с родителями.</p> <p>Социо-игровой сеанс «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	ияти й	<p>педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка к консультации администрации</p>
----	--	---	--	---	---	---	--------	---

				Сроки – декабрь Ответственный – педагог-психолог				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>Ш</p> <p>Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>-психологический скрининг готовности к школьному обучению</p> <p>Цель:Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации</p> <p>Сроки – Сентябрь, Апрель</p> <p>Ответственный- педагог-психолог, воспитатели</p> <p>-Психологический скрининг детей дошкольного возраста (до вхождения в группу</p> <p>Цель: Определение соответствия уровня развития ребенка возрастной норме</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Психологический</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для скрининговой диагностики.</p> <p>Анализ результатов скрининговой диагностики.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОО</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>скрининг в дошкольных группах Цель:Определение соответствия познавательного развития ребенка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки – Февраль-Март Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p>					
	Родители			<p>Выступления на родительских собраниях во всех возрастных группах «Как помочь ребёнку стать успешным» декабрь Выступление на родительских собраниях в младших группах «Секреты общения с ребёнком в семье» Выступление на родительских собраниях в</p>	<p>-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях) Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p>	<p>Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и адаптации к школе Консультации на темы: Младшие группы «Секреты общения ребёнка в</p>	<p>Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям . Обработка документации по итогам консультаций.</p>

			<p>средних группах «Если в семье растёт моторчик» (профилактика гиперактивности)</p> <p>Выступление на родительских собраниях в старших группах «Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду» март</p> <p>Выступление на родительском собрании для будущих первоклассников</p> <p>-Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)</p> <p>Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p>	<p>Сроки – Сентябрь, октябрь, в течение года</p> <p>Ответствен ный – педагог- психолог</p> <p>-Семинар- практикум «Наказывая, подумай «зачем?» Цель: научить родителей находить слова о разных сложных жизненных ситуациях для разговора с ребенком и быть лучше понятым самому и лучше понять ребенка.</p> <p>Сроки – Ноябрь</p> <p>Ответствен ный– педагог- психолог</p> <p>-Стендовые консультации Цель:</p>	<p>– семье» Средние группы «Если в семье растёт моторчик» Старшие и подготовительн ые группы «Правильное воспитание воспитание хороших привычек в семье» Все группы «Как помочь ребёнку стать успешным» цель</p>	<p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>Сроки – Март, Апрель</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.</p> <p>Сроки: Октябрь-Январь</p> <p>Ответственный– педагог-психолог</p> <p>Консультирование на сайте ДОО</p> <p>Цель: Информирование родителей о проблемах развития детей. Советы и рекомендации.</p> <p>Сроки – В течение учебного года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>			
	Педагоги			<p>Консультация «Что значит «ребёнок готов к школе»»</p>				Анализ и планирование деятельности.

			<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП. Сроки: апрель Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Сроки –сентябрь Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальные консультации с педагогами групп, в которых дети имеют трудности в</p>			<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям .</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	--	--	--

				<p>развитии (по результатам скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия</p> <p>Сроки – Март, Апрель, Май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Консультирование администрации</p> <p>Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми,</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				соответствию их уровня развития возрастной норме; организационные вопросы психологического сопровождения детей. Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог				
IV Углуб ленная я диагн остика и разви вающ е- корре цион ная работа	Воспитанн ики	-Углубленная диагностика Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный- педагог-психолог -Углубленная диагностика для	-Развивающая работа с группой детей с усложненной формой адаптации. Программа: «Занятия педагога- психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ» А.С.Роньжина Цель: обеспечение психологического					Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальн ых программ.

		<p>ППк Цель: Определение личностного и познавательного развития детей Сроки – Февраль-Март</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка Сроки – 3 раза в год к заседанию ППк Ответственный- педагог-психолог</p>	<p>комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальная развивающая работа по результатам скрининговой диагностики с детьми второй и младшей и средней групп. Цель: Развитие познавательных процессов Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Групповая и индивидуальная коррекционная работа по решению ППк ДОО</p>					<p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ППК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---

	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО, Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный- педагог-психолог</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальным и возможностями Сроки – по необходимости Ответственный- педагог-психолог</p>	<p>Проведение анкетирования родителей на удовлетворённость качеством образовательных услуг Сроки март Ответственный- педагог-психолог</p> <p>Анкетирование родителей на тему «Детский сад глазами родителей» Сроки май Ответственный- педагог-психолог</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией .</p>	

				<p>-Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы</p> <p>Сроки – Март</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной</p>	<p>Участие в заседаниях ПШк.</p> <p>Цель:Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p>Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p>

			<p>диагностики. Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Консультирова- ние педагогов по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Ноябрь- Февраль Ответственный- педагог-психолог Консультирова- ние педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный- педагог-психолог</p>			<p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p> <p>Разработка рекомендаций</p>
--	--	--	--	--	--	---

Вариативный блок									
Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	<p align="center">Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</p> <p align="center">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного	Воспитанники		Занятие(игровое)«Что такое доброта»для воспитанников подготовительных групп						
	Родители (законные представители)			«Самая лучшая в мире –					

самоопределение обучающихся	ели)			мамочка моя» - конкурс семейных тематических фотографий Сроки - март					
	Педагогические работники	Тренинговое занятие по профилактике стресса с педколлективом Сроки - март							
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитатели	«Дружат в нашей группе...» - тренинг на сплочение детского коллектива» Сроки - март							
	Родители (законные представители)						«Что такое психологическое здоровье» - консультация для родителей. Сроки - март		
	Педагогические работники				«Этот огромный мир...» -(работа с детьми с ОВЗ)				

					Сроки - март				
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта	Воспитанники								
	Родители (законные представители)						«Драчуны в группе» консультация для родителей. Сроки - март		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	Тренинг «Мы-команда» сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии. Сроки – март.							Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование