

Согласовано  
Руководитель МО педагогов-психологов  
Ворошиловского района  
Подьянова И.И.

*И.И. Подьянова*  
13.09.2024

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 49  
Игнатьева М. В.  
Приказ № 79 от 30.08.2024 г.



# ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

педагога-психолога МАДОУ № 49

Федотовой А.Г.

г. Ростов-на-Дону

**Цель учреждения:**

Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, гражданско-патриотическое воспитание, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

**Задачи учреждения:**

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ФОП ДООУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребенка на основе взаимодействия с семьей.

**Цель педагога-психолога:**

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей, а также социальной ситуации развития;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
I.Сопровождение адаптации		Психологический скрининг Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	<p><b>-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</b></p> <p><b>-Адаптационный лист</b></p> <p><b>Цель:</b> Отслеживание процесса адаптации.</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь-Октябрь</p> <p><b>Ответственный –</b> воспитатели, педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Разработка методических рекомендаций</p>

	Родители	<p><b>- Анкета для родителей (установочное собрание для поступающих в ДОУ)</b>  <b>Цель:</b>  Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации  <b>Сроки</b> – до поступления в ДОО, сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог, воспитатели</p>		<p><b>Индивидуальные консультации.</b>  Тема:  «Возрастные характеристики детей 2-3 лет, особенности адаптационного периода».  <b>Цель:</b>  профилактика дезадаптации.  <b>Сроки</b> – сентябрь и в течение года, по запросу  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации</b>  <b>Цель:</b>  определение способов помощи ребёнку  <b>Сроки</b> – по запросу</p>	<p><b>- Стендовая консультация (при создании группы).</b>  <b>Цель:</b>  знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО  <b>Сроки</b> – Сентябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Выступление на родительском собрании (при создании группы)</b>  «Адаптация детей раннего и младшего</p>	<p><b>-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.</b>  <b>Цель:</b>  Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО  <b>Сроки</b> – Август, сентябрь  <b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p> <p><b>Рубрика на мини-сайте педагога-психолога «Адаптация ребенка к ДОУ»</b>  <b>Цель-</b>  Профилактика дезадаптации у детей,</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям .</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p>
--	----------	--	--	---	---	--	--	---

				<p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>дошкольного возраста». <b>Цель:</b> Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста <b>Сроки</b> – Сентябрь <b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p>	<p>поступающих в ДОО. <b>Сроки</b> – Август <b>Ответственный</b>– педагог-психолог</p>		
	Педагоги	<p>Процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста <b>-Адаптационный лист</b></p>		<p><b>Групповая консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп и групп раннего возраста.</p>	<p><b>Семинар-практикум «Игра, как средство профилактики агрессии у детей раннего возраста»</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний о способах налаживания конструктив</p>	<p><b>Памятки</b> для педагогов о взаимодействии с детьми, проживающими адаптацию к новым жизненным условиям. (Целевая группа дети, оказавшиеся в ТЖС: дети переселенцев (беженцев), ветеранов</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p>

				<p><b>Сроки –</b> сентябрь.  <b>Ответственный</b> - педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации</b>  <b>Цель:</b> Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации.  <b>Сроки –</b> Октябрь  <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>ного общения в детском коллективе.  <b>Сроки –</b> Октябрь  <b>Ответственный</b>– педагог-психолог.</p>	(участников) СВО)		Работа с медкартами детей.
<p><b>П.Оптимизация педагогического общения</b></p>	Педагоги	<p><b>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</b>  <b>Цель:</b></p>		<p><b>Групповая консультация</b> «Подвижные игры- залог здоровья дошкольников»</p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Внутренние ресурсы педагога»  <b>Цель:</b> профилактики</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к</p>

		<p>профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>-Опросник А.Шейн</b></p> <p><b>Цель:</b> изучение особенностей педагогического общения</p> <p><b>Сроки</b> – Октябрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>		<p><b>Цель:</b> Обогащение педагогического опыта среди воспитателей ДООУ в области полноценного развития для дошкольников. <b>Сроки</b> – октябрь <b>Ответственный</b> : педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения</b></p> <p><b>Цель:</b> разработка рекомендаций по оптимизации педобщения. Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи. <b>Срок:</b> октябрь <b>Ответственный</b></p>	<p>ка выгорания, восстановление ресурсов</p> <p><b>Сроки:</b> октябрь <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Семинар-практикум «Особенности педагогического общения»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование конструктивного общения у педагогов. <b>Сроки:</b> ноябрь <b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p>		<p>наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям .</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

				<p>– педагог-психолог</p> <p><b>Консультация:</b>  <b>«Педагог и родитель: в одной лодке или на разных берегах»</b>  <b>Цель:</b>  Ознакомление педагогов с приемами и методами эффективного взаимодействия с родителями  <b>Сроки - Ноябрь</b>  <b>Ответственный</b>  – педагог-психолог</p> <p><b>Консультация для педагогов подготовительных групп:</b>  «Психологическая готовность детей к обучению в школе»  <b>Цель:</b>  Ознакомление педагогов с</p>	<p><b>Семинар-практикум</b>  <b>«Как читать русские народные сказки детям»</b>  <b>Цель:</b>  обогащение педагогического опыта в реализации духовно-нравственного воспитания  <b>Сроки:</b>  декабрь  <b>Ответственный:</b>  педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>приемами и методами развития школьно-значимых функций. <b>Сроки - декабрь</b> <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Консультация:</b> «Как научить ребёнка быть уверенным в себе»</p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с приемами и методами развития социально-уверенного поведения.</p> <p><b>Сроки - Январь</b> <b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Консультация:</b> «Работа с агрессивными детьми»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия.</p> <p><b>Сроки –</b> Январь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p><b>III</b> <b>Психологический скрининг</b></p>	<p>Воспитанники</p>	<p><b>Психологический скрининг готовности к школьному обучению</b> <b>Цель:</b> Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации <b>Сроки –</b> Сентябрь, апрель <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>-Скрининг детей раннего возраста</b> <b>Цель:</b> Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме <b>Сроки –</b> апрель <b>Ответственный –</b> педагог-психолог</p> <p>-- <b>Психологический скрининг в дошкольных группах</b></p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Внесение данных в медицинскую карту ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОУ</p>
---	---------------------	--	--	--	--	--	---

		<p><b>Цель:</b> Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме.</p> <p><b>Сроки</b> – Март-Апрель</p> <p><b>Ответственный</b> - педагог-психолог, воспитатели</p> <p><b>Психологический скрининг детей 3-х лет</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение самосознания у детей 3-х лет.</p> <p><b>Сроки:</b> апрель-май</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог</p> <p><b>Мониторинг</b> психологического состояния детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<b>Сроки:</b> по мере поступления таких детей						
	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога )</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p><b>Сроки – май</b></p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по запросу</b></p>	<p><b>Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности возрастной группы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь, октябрь, в течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации</p>

				<p><b>Цель:</b> Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p><b>Сроки</b> – В течение года</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>	<p>психолог</p> <p><b>-Семинар-практикум «Моя семья. Как строить мосты, а не стены. Арт-терапевтический подход»</b></p> <p>Цель: научить родителей взаимодействовать с ребенком через творческое самовыражение.</p> <p><b>Сроки</b> – декабрь</p> <p><b>Ответственный</b> – педагог-психолог</p>			<p>по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами ДОУ в Интернет пространстве.</p>
	Педагоги			<b>-Групповая консультация до скрининга</b>				Анализ и планирование деятельности.

				<p><b>(выступление на педсовете)</b>  <b>Цель:</b>  Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.  <b>Сроки –</b>  сентябрь  <b>Ответственный –</b>  педагог-психолог</p> <p><b>-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)</b></p> <p><b>Цель:</b>  согласование вопросов совместного</p>				<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>взаимодействия <b>Сроки</b> – Март, Апрель, Май <b>Ответственный</b> – педагог- психолог</p> <p><b>-Индивидуаль- ные консультации по запросу</b> <b>Цель:</b> Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. <b>Сроки</b> – В течение года <b>Ответственный</b> – педагог- психолог</p> <p><b>Консультирова- ние администрации</b> <b>Цель:</b> оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				соответствию их уровня развития возрастной норме; Организационные вопросы психологического сопровождения детей. <b>Сроки</b> – Май <b>Ответственный</b> – педагог-психолог				
<b>IV</b> Углублённая диагностика и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники	<b>-Углублённая диагностика</b> <b>Цель:</b> Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы по результатам психологического скрининга <b>Сроки</b> – по мере поступления результатов скрининга	<b>Индивидуальная развивающая работа с детьми раннего возраста со усложненной формой адаптации.</b> <b>Цель:</b> обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. <b>Сроки</b> – Октябрь-Декабрь <b>Ответственный</b> – педагог-психолог	<b>Консультация:</b> «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» <b>Цель:</b> Ознакомление педагогов с приёмами и методами работы по преодолению негативных состояний у одарённых детей. <b>Сроки:</b> апрель <b>Ответственный</b>				Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к углубленной диагностике.  Анализ результатов углубленной диагностики.  Разработка индивидуальных программ.

		<p><b>Ответственный-педагог-психолог</b></p>	<p><b>Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми второй младшей и средней группы.</b>  <b>Цель:</b> Развитие познавательных процессов, формирование доброжелательного отношения к нормам социального поведения.  <b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль  <b>Ответственный-педагог-психолог</b></p> <p><b>Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательной и эмоционально-</p>	<p>педагог-психолог</p>				<p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ППК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	---

			<p>личностной сферы детей, формирование коммуникативных навыков.</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Групповая развивающая работа с детьми подготовительного возраста</b></p> <p><b>Цель:</b> психоэмоциональное развитие, коррекция недостатков развития познавательных процессов.</p> <p><b>Сроки –</b> Октябрь-Февраль <b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальная работа по коррекции и</b></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**развитию детей с заключением ПМПК и статусом ОВЗ.**

**Цель:**

Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК.

Развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения.

Программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющихся в ДОО нозологических групп в соответствии с АОП и заключений ПМПК

**Сроки –** октябрь-Февраль  
**Ответственный -** педагог-психолог

			<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение</b> детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО (развивающая и коррекционная работа Сроки: по мере появления таких детей в ДОУ)</p>				
	Родители			<p><b>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк)</b> <b>Цель:</b> Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. <b>Сроки</b> – по мере поступления результатов углубленной диагностики <b>Ответственный</b></p>	<p><b>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк</b> <b>Цель:</b> Содействие развитию ребёнка в соответствии и с его индивидуальными возможностями</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией .</p>

				<p>-педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> согласование взаимодействия в процессе развивающей работы.</p> <p><b>Сроки – по ходу работы</b></p> <p><b>Ответственный</b> -педагог-психолог</p> <p><b>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми.</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы</p> <p><b>Сроки – Март</b></p>	<p><b>Сроки – по необходимости</b></p> <p><b>Ответственный-</b> педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p><b>Ответственный</b> -педагог-психолог</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>				
	Педагоги			<p><b>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</b></p> <p><b>Цель:</b> Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p>	<p><b>Участие в заседаниях ПШк.</b></p> <p><b>Цель:</b>Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p><b>Сроки –</b> Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p><b>Ответствен-</b></p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p>

				<p><b>Сроки –</b> По мере поступления результатов углубленной диагностики. <b>Ответственный</b> -педагог-психолог - <b>Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</b> <b>Цель:</b> согласование взаимодействия в коррекционном процессе. <b>Сроки –</b> Октябрь - Февраль <b>Ответственный</b> -педагог-психолог <b>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</b></p>	<p><b>ный:</b> педагог-психолог  <b>Семинар-практикум</b> «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста» <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов в области познавательного развития детей дошкольного возраста. <b>Сроки-</b> ноябрь  <b>Семинар-практикум</b> «Копилка игр для социально-коммуникативного</p>			<p>Работа с ресурсами Интернет.  Работа с документацией  Подготовка к заседаниям ППк  Разработка рекомендаций  Размещение информации на сайте ДОУ</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

				<b>Цель:</b> подведе ние итогов работы <b>Сроки –</b> март <b>Ответственный</b> -педагог- психолог	развития дошкольни ков» <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов в области социально- коммуникат ивного развития детей дошкольног о возраста. <b>Сроки-</b> январь			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Вариативный блок

Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	<p style="text-align: center;"><b>Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</b></p> <p style="text-align: center;">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного саморазделения обучающихся	Воспитанники		«Когда я вырасту, буду...» занятие с детьми подготовительных групп по ранней профориентации Сроки - ноябрь						
	Родители (законные представители)			«Герб семьи» - конкурс семейного изобразительного творчества					

				Сроки - ноябрь					
	Педагогические работники	«Мое имя» Арт-терапевтическая практика укрепляющая Я –концепцию. Сроки – ноябрь							
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитатели	«Дружные ребята» - тренинг на сплочение детского коллектива» Сроки - март							
	Родители (законные представители)						«Здоровье – физическое и психологическое» - консультация для родителей. Сроки - март		
	Педагогические работники	«Стресс-менеджмент» Психологические приемы управления эмоциями. <b>Цель:</b> научиться			«Мир без опасности» - адаптация для детей с ОВЗ Сроки - октябрь				

		правильно строить личные границы, уметь актуализировать свое ресурсное состояние. Сроки - март							
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта	Воспитанники								
	Родители (законные представители)						«Почему дети дерутся?» консультация для родителей. Сроки - февраль		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические работники	«Как ставить задачи, чтобы они выполнялись» <b>Цель:</b> формирование навыков стратегического планирования. <b>Сроки –</b> март. Ответственный - педагог-психолог					Мастер-класс на тему «Искусство общения с родителями» (для молодых педагогов) Сроки - январь		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование