

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
Подьянова И.И.

И.И. Подьянова
13.09.2024

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М. В.
Приказ № 79 от 30.08.2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2024/2025 учебный год

педагога-психолога МАДОУ № 49

Федотовой А.Г.

г. Ростов-на-Дону

Цель учреждения:

Создание благоприятных условий в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, гражданско-патриотическое воспитание, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи учреждения:

1. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ФОП ДООУ на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и использованием современных педагогических технологий.
3. Повышать эффективность здоровьесберегающей деятельности и безопасности ребенка на основе взаимодействия с семьей.

Цель педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с ФГОС.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей, а также социальной ситуации развития;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьей, школой для реализации целостности педагогического процесса.

Базовый блок								
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
I.Сопровождение адаптации		Психологический скрининг Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	<p>-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</p> <p>-Адаптационный лист</p> <p>Цель: Отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки – Сентябрь-Октябрь</p> <p>Ответственный – воспитатели, педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Разработка методических рекомендаций</p>

	Родители	<p>- Анкета для родителей (установочное собрание для поступающих в ДОУ) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели</p>		<p>Индивидуальные консультации. Тема: «Возрастные характеристики детей 2-3 лет, особенности адаптационного периода». Цель: профилактика дезадаптации. Сроки – сентябрь и в течение года, по запросу Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребёнку Сроки – по запросу</p>	<p>- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Выступление на родительском собрании (при создании группы) «Адаптация детей раннего и младшего</p>	<p>-Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p> <p>Рубрика на мини-сайте педагога-психолога «Адаптация ребенка к ДОУ» Цель- Профилактика дезадаптации у детей,</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям .</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p>
--	----------	--	--	---	---	--	---

				<p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>дошкольного возраста». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p>	<p>поступающих в ДОО. Сроки – Август Ответственный– педагог-психолог</p>		
	Педагоги	<p>Процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста -Адаптационный лист</p>		<p>Групповая консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ» Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп и групп раннего возраста.</p>	<p>Семинар-практикум «Игра, как средство профилактики агрессии у детей раннего возраста» Цель: Расширение знаний о способах налаживания конструктив</p>	<p>Памятки для педагогов о взаимодействии с детьми, проживающими адаптацию к новым жизненным условиям. (Целевая группа дети, оказавшиеся в ТЖС: дети переселенцев (беженцев), ветеранов</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p>

				<p>Сроки – сентябрь. Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации. Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>ного общения в детском коллективе. Сроки – Октябрь Ответственный– педагог-психолог.</p>	(участников) СВО)		Работа с медкартами детей.
<p>П.Оптимизация педагогического общения</p>	Педагоги	<p>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель:</p>		<p>Групповая консультация «Подвижные игры- залог здоровья дошкольников»</p>	<p>Семинар-практикум «Внутренние ресурсы педагога» Цель: профилактики</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к</p>

		<p>профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка</p> <p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Опросник А.Шейн</p> <p>Цель: изучение особенностей педагогического общения</p> <p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>Цель: Обогащение педагогического опыта среди воспитателей ДООУ в области полноценного развития для дошкольников.</p> <p>Сроки – октябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам диагностики особенностей педобщения</p> <p>Цель: разработка рекомендаций по оптимизации педобщения. Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи.</p> <p>Срок: октябрь Ответственный</p>	<p>ка выгорания, восстановление ресурсов</p> <p>Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум «Особенности педагогического общения»</p> <p>Цель: формирование конструктивного общения у педагогов.</p> <p>Сроки: ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p>
--	--	--	--	---	---	--	---

				<p>– педагог-психолог</p> <p>Консультация: «Педагог и родитель: в одной лодке или на разных берегах» Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами эффективного взаимодействия с родителями Сроки - Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация для педагогов подготовительных групп: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» Цель: Ознакомление педагогов с</p>	<p>Семинар-практикум «Как читать русские народные сказки детям» Цель: обогащение педагогического опыта в реализации духовно-нравственного воспитания Сроки: декабрь Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>приемами и методами развития школьно-значимых функций. Сроки - декабрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация: «Как научить ребёнка быть уверенным в себе»</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития социально-уверенного поведения.</p> <p>Сроки - Январь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Консультация: «Работа с агрессивными детьми»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия.</p> <p>Сроки – Январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<p>III Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>Психологический скрининг готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки – Сентябрь, апрель Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Скрининг детей раннего возраста Цель: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме Сроки – апрель Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-- Психологический скрининг в дошкольных группах</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Внесение данных в медицинскую карту ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОУ</p>
---	---------------------	--	--	--	--	--	--	---

		<p>Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме.</p> <p>Сроки – Март-Апрель</p> <p>Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Психологический скрининг детей 3-х лет</p> <p>Цель: Определение самосознания у детей 3-х лет.</p> <p>Сроки: апрель-май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Мониторинг психологического состояния детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Сроки: по мере поступления таких детей						
	Родители			<p>Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога)</p> <p>Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе.</p> <p>Сроки – май</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p>	<p>Выступление на родительских собраниях «Психологические особенности возрастной группы»</p> <p>Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического развития детей</p> <p>Сроки – Сентябрь, октябрь, в течение года</p> <p>Ответственный – педагог-</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации</p>

				<p>Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>психолог</p> <p>-Семинар-практикум «Моя семья. Как строить мосты, а не стены. Арт-терапевтический подход»</p> <p>Цель: научить родителей взаимодействовать с ребенком через творческое самовыражение.</p> <p>Сроки – декабрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами ДОУ в Интернет пространстве.</p>
	Педагоги			-Групповая консультация до скрининга				Анализ и планирование деятельности.

				<p>(выступление на педсовете) Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Сроки – сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного</p>				<p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>взаимодействия Сроки – Март, Апрель, Май Ответственный – педагог- психолог</p> <p>-Индивидуаль- ные консультации по запросу Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. Сроки – В течение года Ответственный – педагог- психолог</p> <p>Консультирова- ние администрации Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				соответствию их уровня развития возрастной норме; Организационные вопросы психологического сопровождения детей. Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог				
IV Углублённая диагностика и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники	-Углублённая диагностика Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы по результатам психологического скрининга Сроки – по мере поступления результатов скрининга	Индивидуальная развивающая работа с детьми раннего возраста со усложненной формой адаптации. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-Декабрь Ответственный – педагог-психолог	Консультация: «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами работы по преодолению негативных состояний у одарённых детей. Сроки: апрель Ответственный				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ.

		<p>Ответственный-педагог-психолог</p>	<p>Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми второй младшей и средней группы. Цель: Развитие познавательных процессов, формирование доброжелательного отношения к нормам социального поведения. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный-педагог-психолог</p> <p>Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Цель: развитие познавательной и эмоционально-</p>	<p>педагог-психолог</p>				<p>Подготовка к развивающей работе.</p> <p>Заполнение документации.</p> <p>Составление заключений для ППк и ППК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	---

личностной сферы
детей,
формирование
коммуникативных
навыков.

Сроки –
Октябрь-Февраль
Ответственный-
педагог-психолог

**Групповая
развивающая
работа с детьми
подготовительного
возраста**

Цель:
психоэмоциональн
ое развитие,
коррекция
недостатков
развития
познавательных
процессов.

Сроки –
Октябрь-Февраль
Ответственный-
педагог-психолог

**Индивидуальная
работа по
коррекции и**

развитию детей с заключением ПМПК и статусом ОВЗ.

Цель:

Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПК.

Развитие познавательной и личностной сферы детей, формирование навыков социально-уверенного поведения.

Программы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющихся в ДОО нозологических групп в соответствии с АОП и заключений ПМПК

Сроки – октябрь-Февраль
Ответственный – педагог-психолог

			<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО (развивающая и коррекционная работа Сроки: по мере появления таких детей в ДОУ)</p>				
	Родители			<p>Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии и с его индивидуальными возможностями</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией .</p>

				<p>-педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по ходу развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный -педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март</p>	<p>Сроки – по необходимости Ответственный- педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Ответственный -педагог-психолог</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>				
	Педагоги			<p>Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p>	<p>Участие в заседаниях ПШк.</p> <p>Цель:Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p>Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p>Ответствен-</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p>

				<p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный -педагог-психолог</p> <p>- Консультирование педагогов по ходу развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Сроки – Октябрь - Февраль</p> <p>Ответственный -педагог-психолог</p> <p>Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми.</p>	<p>ный: педагог-психолог</p> <p>Семинар-практикум «Технологии познавательного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов в области познавательного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Сроки- ноябрь</p> <p>Семинар-практикум «Копилка игр для социально-коммуникативного</p>			<p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк</p> <p>Разработка рекомендаций</p> <p>Размещение информации на сайте ДОУ</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---

				Цель: подведе ние итогов работы Сроки – март Ответственный -педагог- психолог	развития дошкольни ков» Цель: расширение знаний педагогов в области социально- коммуникат ивного развития детей дошкольног о возраста. Сроки- январь			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие /проект/ программа	Категория	<p style="text-align: center;">Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</p> <p style="text-align: center;">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного саморазделения обучающихся	Воспитанники		«Когда я вырасту, буду...» занятие с детьми подготовительных групп по ранней профориентации Сроки - ноябрь						
	Родители (законные представители)			«Герб семьи» - конкурс семейного изобразительного творчества					

				Сроки - ноябрь					
	Педагогические работники	«Мое имя» Арт-терапевтическая практика укрепляющая Я –концепцию. Сроки – ноябрь							
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитатели	«Дружные ребята» - тренинг на сплочение детского коллектива» Сроки - март							
	Родители (законные представители)						«Здоровье – физическое и психологическое» - консультация для родителей. Сроки - март		
	Педагогические работники	«Стресс-менеджмент» Психологические приемы управления эмоциями. Цель: научиться			«Мир без опасности» - адаптация для детей с ОВЗ Сроки - октябрь				

		правильно строить личные границы, уметь актуализироват ь свое ресурсное состояние. Сроки - март							
III. Развит ие комму никати вной компет ентнос ти и навык ов констр уктивн ого решен ия конфл икта	Воспитанн ики								
	Родители (законные представит ели)						«Почему дети дерутся?» консультация для родителей. Сроки - февраль		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогиче ские работники	«Как ставить задачи, чтобы они выполнялись» Цель: формирование навыков стратегическог о планирования. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог				Мастер-класс на тему «Искусство общения с родителями» (для молодых педагогов) Сроки - январь			Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование