

Согласовано
Руководитель МО педагогов-психологов
Ворошиловского района
Подъянова И.И. И. Подъянова
28.08.2024

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатъева М. В. М. В. Игнатъева
Приказ № 79 от 30.08.2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
педагога-психолога МАДОУ № 49 (1)
Писаревой Е. В.

Цель:

- Формирование познавательных интересов и познавательных действий дошкольников в различных видах деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при которых сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.
- Формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Содействие формированию и развитию психолого-педагогической компетентности педагогического состава и родительской общественности.

Задачи:

- Содействие охране и укреплению психического здоровья детей;
- Выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей детей;
- Формирование общей культуры личности детей посредством реализации программы воспитания;
- Обеспечение психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), проведение просветительской работы с родителями и педагогами в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Консультирование педагогов по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и самореализацию дошкольника в образовательном учреждении.
- Создание системы поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов путём внедрения современных технологий, как достижение нового уровня качества дошкольного образования.

Базовый блок

Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория							
Сопровождение адаптации		Психологический скрининг Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
	Воспитанники	<p>-Наблюдение за детьми в группах и на прогулке.</p> <p>Цель: Отслеживание процесса адаптации.</p> <p>Сроки – Сентябрь-Октябрь</p> <p>Ответственный – воспитатели, педагог-психолог</p>						<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к развивающей работе.</p> <p>Обработка документов скрининга.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p>

	Родители	<p>- Анкета для родителей (до поступления ребенка в ДОО) Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Сроки – до поступления в ДОО, сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели</p>		<p>- Индивидуальные консультации «Как помочь малышу в период адаптации». Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – до поступления в ДОО. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжёлой формой адаптации Цель: определение способов помощи ребёнку</p>	<p>- Стендовая консультация (при создании группы). Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Выступление на родительском собрании (при создании группы)</p>	<p>- Презентация для родителей с рекомендациями «Секреты успешной адаптации ребёнка к условиям ДОУ» Цель: Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Рубрика на сайте «Советы психолога» Консультация «Что</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям .</p> <p>Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>Изготовление буклетов для родителей.</p> <p>Обработка Листов адаптации.</p>
--	----------	---	--	--	--	---	--	---

				<p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>«Как сохранить психическое здоровье дошкольника» Цель: Формирование психолого-педагогической культуры родителей. Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p>	<p>«Адаптация детей раннего возраста». Цель: Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста Сроки – Сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p>	<p>вредно, а что полезно для детей раннего возраста» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО. Сроки – Август, сентябрь Ответственный– педагог-психолог</p>	
	Педагоги	<p>Процесс адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста</p> <p>-Адаптационный лист</p>		<p>Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ. Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов младших групп и групп раннего</p>	<p>-Семинар «Организация и проведение сетевых образовательных медиапроектов и медиаквестов для дошкольного</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации.</p> <p>Подготовка к</p>

				<p>возраста. Сроки – сентябрь. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Групповая консультация «Воспитание дружеских отношений между детьми» Цель: формировании уважительного отношения и дружбы между детьми в условиях ДОО. Сроки – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Индивидуальные консультации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации</p>	<p>образования с использованием цифровых ресурсов и сервисов «Веб 2.0» для гражданско-патриотического воспитания дошкольников Цель: Расширение знаний педагогов о сетевом и цифровом пространстве. Сроки – Октябрь Ответственный– педагог-психолог.</p>			<p>семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлой формой адаптации.</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО</p> <p>Цель: Разработка рекомендаций по дальнейшей оптимизации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Сроки – Октябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Стендовая информация «Такие разные игрушки»</p> <p>Цель: Повышение уровня родительской культуры и компетентности.</p> <p>Памятки для педагогов о взаимодействии с детьми переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

<p>Оптимизация педагогического общения</p>	<p>Педагоги</p>	<p>-Карта наблюдения за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребёнка</p> <p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Опросник А.Шеин</p> <p>Цель: изучение особенностей педагогического общения</p> <p>Сроки – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>«Двигательная активность и её роль в развитии дошкольников» Цель: Обогащение педагогического опыта среди воспитателей ДООУ в области полноценного развития для дошкольников. Сроки – Сентябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>- Консультация «Гиперактивность – не приговор» Цель: знакомство педагогов с приёмами и методами при работе с гиперактивными детьми.</p>	<p>Семинар-практикум «Создание, внедрение и интегрирование в образовательный процесс модели гражданского - патриотического воспитания дошкольников в медиаобразовательной среде ДООУ» Сроки – Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>Обработка карт.</p> <p>Подготовка к устным консультациям .</p> <p>Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.</p> <p>Обработка</p>

				<p>-Устные консультации по результатам психологического скрининга Цель: Информировать педагогов о возможности получения психологической помощи Сроки – январь Ответственный -педагог-психолог</p> <p>- Консультация: «Психологическая готовность детей к обучению в школе» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами развития</p>	<p>-Социо-игровой сеанс «Эмоциональное развитие дошкольников» Сроки-ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>-Семинар-практикум: «Вперёд, к инновациям!» Цель: повышение компетентности педагогов в инновациях, цифровом пространстве в соответствии с ФОП ДО. Сроки-Январь Ответствен-</p>			<p>документации.</p> <p>Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>Подготовка к консультированию администрации</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>школьно-значимых функций. Сроки - Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Консультация: «Педагог и родитель: вместе в одной лодке или на разных берегах» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами эффективного взаимодействия с родителями Сроки - Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- «Разногласия родителей в вопросах воспитания ребёнка»</p>	<p>ный – педагог-психолог</p> <p>Семинар: «Мальчики и девочки: особенности гендерного воспитания» Цель: повышение уровня псих. компетентности педагогов, расширение способов взаимодействия с детьми. Сроки - Февраль Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Круглый стол: «Проблемы социально-коммуникат</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Цель: Повысить уровень вовлечения семьи в единое образовательное пространство.</p> <p>Сроки – Ноябрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p>Консультация: «Как научить ребёнка быть уверенным в себе»</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с приемами и методами развития социально-уверенного поведения.</p> <p>Сроки - Декабрь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p>Консультация: «Работа с</p>	<p>ивного развития детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями.</p> <p>Сроки: март</p> <p>Ответственный: педагог-психолог.</p> <p>Тренинг: «Я смогу, у меня получится» (преодоление барьера перед соревнованиями, ГТО).</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p><i>агрессивными детьми»</i></p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами профилактики негативных состояний у детей для их продуктивного взаимодействия.</p> <p>Сроки - Январь</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Цель: совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества.</p> <p>Сроки: март.</p> <p>Ответственные: педагог-психолог, физрук.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>- Психологический скрининг готовности к школьному обучению Цель: Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации Сроки – Сентябрь, Апрель Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Скрининг детей раннего возраста Цель: Определение соответствия уровня развития ребёнка возрастной норме Сроки – Апрель Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-- Психологический скрининг в дошкольных</p>				<p>Тренинговые занятия во всех возрастных группах «Как помочь ребенку стать успешным» Сроки: Декабрь Ответственный: педагог-психолог</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка.</p> <p>Составление заключений для ППк ДОО</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--

		<p>группах Цель: Определение соответствия познавательного развития ребёнка и особенностей развития его личности возрастной норме. Сроки – Март-Апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Психологический скрининг детей 3-х лет Цель: Определение самосознания у детей 3-х лет. Сроки: апрель Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Мониторинг психологического состояния детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Сроки: по мере поступления таких детей						
	Родители			<p>- Индивидуальные консультации с родителями, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга и по инициативе педагога-психолога)</p> <p>Цель: Согласование взаимодействия в развивающем процессе. Сроки – Март, Апрель Ответственный – педагог-психолог</p> <p>- Индивиду-</p>	<p>-Групповые консультации до скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)</p> <p>Цель: Информирование родителей о возрастных нормах психического о развития детей Сроки – Сентябрь, октябрь, в течение года Ответственный – педагог-</p>	<p>Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическая поддержка детей и родителей Сроки: в течение года</p>	<p>Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг. Сроки: март Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Анкетирование и тестирование</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям .</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление</p>

				<p>альные консультации по запросу</p> <p>Цель: Оказание помощи родителям в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>психолог</p> <p>-«Секреты общения с ребёнком в семье» (родители детей младших групп)</p> <p>- «Если в семье растёт моторчик» (профилактика гиперактивности, для родителей детей средних групп)</p> <p>- «Правильное воспитание хороших привычек в семье и в детском саду» (для родителей старших дошкольников)</p>		<p>самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и адаптации и к школе.</p> <p>Сроки: май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</p> <p>Сроки: май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>ов) Сроки – март Ответствен ный – педагог- психолог</p> <p>-Стендовые консультац ии «Нежелател ьное поведение ребёнка: способы исправлени я» Цель: Информиров ание родителей о проблемах развития личности ребёнка и путях их исправления .</p> <p>Сроки: Октябрь- Январь Ответствен ный –</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					педагог-психолог			
					Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников Сроки декабрь Ответственный – педагог-психолог			
	Педагоги			-Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в				Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям Обработка документации

				<p>соответствии с возрастными нормами. Сроки – Август, сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации с педагогами, чьи дети имеют трудности в развитии (по результатам скрининга)</p> <p>Цель: согласование вопросов совместного взаимодействия Сроки – Март, Апрель, Май Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-Индивидуальные консультации по запросу</p>				<p>по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--	---

				<p>Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки – В течение года</p> <p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>-</p> <p>Консультирование администрации</p> <p>Цель: оценивание эффективности работы специалистов ДОО по усвоению программы детьми, соответствию их уровня развития возрастной норме;</p> <p>Организационные вопросы психологического сопровождения детей.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				Сроки – Май Ответственный – педагог-психолог				
Углублённая диагностика и развивающе-коррекционная работа	Воспитанники	-Углублённая диагностика Цель: Определение причин отклонения личностного и познавательного развития детей от возрастной нормы по результатам психологического скрининга Сроки – по мере поступления результатов скрининга Ответственный- педагог-психолог	Развивающая индивидуальная работа с детьми со сложной формой адаптации. Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребёнка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-Декабрь Ответственный – педагог-психолог -Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми средней группы. Цель: Развитие познавательных процессов	Консультация: «Личностные проблемы особенного ребёнка и пути их преодоления» Цель: Ознакомление педагогов с приёмами и методами работы по преодолению негативных состояний у особенных детей. Сроки: апрель Ответственный педагог-психолог				Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ. Подготовка к развивающей работе. Заполнение документации. Составление

			<p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p> <p>-Групповая коррекционная работа по решению ППк ДОО с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Цель: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы детей, формирование коммуникативных навыков.</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный- педагог-психолог</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников) СВО</p>				<p>заключений для ППк и ППК</p> <p>Подготовка к заседаниям ППК.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

			(развивающая и коррекционная работа Сроки: по мере появления таких детей в ДОУ)					
	Родители			<p>Инд. консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк) Цель: Выбор образовательного маршрута внутри и вне ДОО. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный -педагог-психолог</p> <p>-Инд. консультации по ходу развивающей работы с</p>	<p>Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк Цель: Содействие развитию ребёнка в соответствии и с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный- педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией .</p>

				<p>детьми. Цель: согласование взаимодействия в процессе развивающей работы. Сроки – по ходу работы Ответственный -педагог-психолог</p> <p>-Инд. консультации по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный -педагог-психолог</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей переселенцев (беженцев), ветеранов (участников)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				СВО				
	Педагоги			<p>Инд. консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.</p> <p>Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений</p> <p>Сроки – По мере поступления результатов углубленной диагностики.</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Консультирование педагогов по ходу</p>	<p>Участие в заседаниях ПШк.</p> <p>Цель:Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации развивающей работы</p> <p>Сроки – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям .</p> <p>Подготовка к обучающим семинарам, семинарам-практикумам, тренинговым занятиям.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет.</p> <p>Работа с документацией</p> <p>Подготовка к заседаниям</p>

				<p>развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Ноябрь-Февраль Ответственный -педагог-психолог Консультирование педагогов по результатам развивающей работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – апрель-май Ответственный -педагог-психолог</p>				<p>ППк Разработка рекомендаций Размещение информации на сайте ДОУ</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие /проект/программа	Категория	<p align="center">Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии.</p> <p align="center">Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения.</p>							
		тренинговые занятия	игровые занятия	конкурсы	круглые столы	мастер-классы	родительские собрания	конференции	иные мероприятия
<p>I. Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся</p>	Воспитанники		«Когда я вырасту...» занятие с детьми подготовительных групп Сроки - ноябрь						
	Родители (законные представители)			«Дружная семья» - конкурс семейных тематических фотографий Сроки - март					
	Педагогические работники	«Жизнь в радость» Тренинг на							

		профилактику профессионального выгорания. Сроки - март							
II. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции	Воспитанники	«Дружные ребята» - тренинг на сплочение детского коллектива» Сроки - март							
	Родители (законные представители)						«Здоровье – физическое и психологическое» - консультация для родителей. Сроки - март		
	Педагогические работники				«Мир без опасности» - адаптация для детей с ОВЗ Сроки - октябрь				
III. Развитие коммуникативной компетентности и навыков	Воспитанники								
	Родители (законные представители)						«Почему дети дерутся?» консультация для родителей. Сроки - февраль		Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование
	Педагогические	Тренинг формирования				Мастер-класс на тему			Итоги проекта «Неделя

<p>ов констр уктивн ого решен ия конфл икта</p>	<p>работники</p>	<p>команды (<i>Миримова</i> <i>П. Цвет моей души // Школьный психолог. — 2005. — № 11.)</i> Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии. Сроки – март. Ответственный - педагог-психолог</p>				<p>«Искусство общения с родителями» (для молодых педагогов) Сроки - январь</p>			<p>психологии» Анкетирование</p>
---	------------------	---	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------