

«Утверждено»
приказ от 29.05.2020 №29
Заведующий МАДОУ № 49
_____ М.В. Игнатъева

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021 год
МАДОУ № 49

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)

2. Основные принципы Программы

3. Формы оздоровительных мероприятий

4. Работа специалистов в летний период

5. Режим дня на период летней оздоровительной кампании

6. График приема пищи

7. Обязанности сотрудников в летний период

8. Перспективный план ЛОК:

Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей

Раздел II. Воспитательно-образовательная работа

Раздел III. Оздоровительная работа с детьми

Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа

9. Контроль и руководство

10. Ожидаемые результаты

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.

Цель: Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, мотивирующую на свободную самостоятельную деятельность.

Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.\
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений.
5. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

Сроки реализации:

С 1 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г.

3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

2. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;• дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы

наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

3. Двигательные разминки (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;

корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

7. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

4. РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (организация детской деятельности на УЧАСТКЕ)

Понедельник	«День здоровья» (спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки)	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию, воспитатели, медсестра
Вторник	«День познаний «Хочу всё знать» (наблюдение за природными явлениями на метеостанции, растениями; эксперименты с песком, водой, глиной; неделя дорожной грамоты; день загадок, проведение викторин в каждой группе)	Воспитатели
Среда	«День радости и веселья» (театральная и музыкальная деятельность, художественная литература) «День творчества» (украшаем детский сад работами детей)	Воспитатели, муз. руководители
Четверг	«День здоровья» (спортивные праздники, квест-игры, досуги в каждой возрастной группе) «День душевного равновесия»	Инструктор по ФК, инструктор по плаванию, воспитатели, медсестра
Пятница	«День мастера» (продуктивная игровая, изобразительная деятельность)	Воспитатели, муз. руководители

5. РЕЖИМ ДНЯ

на период летней оздоровительной кампании

Время	Основная деятельность
7:00-8:00	Прием детей на улице, игры, наблюдения, утренняя гимнастика (на улице), самостоятельная деятельность
8:15-9:00	Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку, завтрак
9:00-12:30 (в соответствии с возрастом)	Подготовка к прогулке. Прогулка: -подвижные игры и игры с элементами дыхательных упражнений, упражнения на расслабление -дозирование нагрузки Понедельник: «День здоровья» (спортивные игры) Вторник: «День познаний «Хочу всё знать» (познавательная деятельность) Среда: «День радости и веселья» (театральная и музыкальная деятельность, художественная литература) Четверг: «День здоровья» (спортивные праздники, квест-игры, экскурсии, досуги) Пятница: «День мастера» (продуктивная игровая, изобразительная деятельность)
10:00-10:15	Второй завтрак
11:20-12:30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры: - мытье рук до локтя - умывание лица с захватом ушной раковины, шеи, самомассаж, растирание -мытьё ног
11.35-12.40	Подготовка к обеду, обед
13:00-15:30	Подготовка ко сну -полоскание полости рта - профилактика плоскостопия, хождение босиком по ребристой поверхности Сон при открытых окнах
15:30-16:00	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, самомассаж (сухое растирание), водные процедуры Подготовка к полднику, полдник
16:00-17:20	Прогулка: подвижные игры. Игры по интересам детей
17:20-18:10	Ужин
17.50-19.00	Вечерняя прогулка, игры на свежем воздухе. Уход детей домой

Утверждено
приказ от 25.05.2021 №29
Заведующий МАДОУ № 49
_____ М.В. Игнатьева

6. ГРАФИК ПРИЕМА ПИЩИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	МАЛЫЙ ЗАЛ		БОЛЬШОЙ ЗАЛ	
	время	группы	время	группы
ЗАВТРАК	8³⁰ -8⁵⁵	1,2,3,6,9 ГКП	8³⁰ -8⁵⁵	4,8,7,10,11
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	10³⁰ – 10⁴⁵	1,2,3,6,9 ГКП	10³⁰ – 10⁴⁵	4,8,7,10,11
ОБЕД	12⁰⁰ – 12²⁵ 12³⁵- 13⁰⁰	1,2,3,6,9	12⁰⁰ – 12²⁵ 12³⁵- 13⁰⁰	4,8,7,10,11
ПОЛДНИК	15³⁰ – 15⁵⁰	1,2,3,6,9	15³⁰ – 15⁵⁰	4,8,7,10,11
УЖИН	18³⁰-18⁵⁵	1,2,3,6,9	18³⁰-18⁵⁵	4,8,7,10,11

7. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

Заместитель заведующего по АХР обязан:

Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке
Осуществлять систематический контроль:
за уборкой территории от мусора;
за покосом травы;
своевременным вывозом мусора.

Заместитель заведующего по ОВ обязан:

1. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
2. Организовать работу консультационного пункта для родителей вновь поступающих детей.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.

Заместитель заведующего по ОР обязан:

Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

Младшие воспитатели обязаны:

Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
Осуществлять сквозное проветривание по графику.

Работники столовой обязаны: неукоснительно соблюдать летний режим питания.

Дворники - садовники обязаны: уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды, амброзию и др., скашивать траву, стричь кустарники.

Сторожа обязаны: осуществлять ежедневный полив в засушливую погоду растений и покрытий.

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	педагоги, медицинский работник
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, таза.	педагоги, медицинский работник
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Зам. зав. по АХР, медицинский работник
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам. зав. по ОР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Педагоги, инструктора по физической культуре
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Педагоги, музыкальные руководители
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Педагоги, Зам. зав. по ОР
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Педагоги, Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	Педагоги, Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Педагоги

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Заместитель заведующего
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение музеев, детской библиотеки.	Июнь-август	Заместитель заведующего, воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры; ✓ Театрализованные игры; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе; ✓ Дидактические игры; ✓ Народные, хороводные, музыкальные игры; ✓ Игры с песком и водой; ✓ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Длительное пребывание на свежем воздухе; ✓ Проведение образовательной деятельности по физическому развитию и гимнастики на свежем воздухе. ✓ Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). ✓ Прогулки – походы; ✓ Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, инструктор по физической культуре

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни и здоровья детей в летний период; • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. 	Июнь	Ст. воспитатель, Зам. заведующего по АХР, Ст. медсестра
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Физ. инструктор Ст. медсестра Ст. воспитатель
1.3	<u>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Зам. заведующего по ОР Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Ст. воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	В течение всего периода	Ст. воспитатель
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. • Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели
2.2.	<u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. 	В течение	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корректирующим и массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры. 	всего периода		
2.3.	<u>Праздники и развлечения</u>	1-е здание	2-е здание	ответственные
Июнь:				
	1. Акция «Юный эколог», посвященная дню охраны окружающей среды	4.06	4.06	Воспитатели
	2. Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...». Оформление выставки	7.06	7.06	Воспитатели
	3. Техно-марафон «Мы строим наш город!», посвященный дню архитектуры (индивидуально по группам)	8.06	8.06	Воспитатели
	4. Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!», посвященный Дню России. (индивидуально по на участках)	11.06	11.06.	Воспитатели Муз. руководители
	5. Аттракцион «Подари улыбку другу», посвященный Международному дню друзей. (Изготавливаем подарки и рисуем портреты для друзей)	15.06	15.06	Воспитатели
	6. Развлечение для детей младшего возраста «В гости солнышко пришло» (по группам)	16.06	16.06	Воспитатели младших групп
	7. Праздник День Отца (Конкурс рисунков «Мой папа»)	18.06	18.06	Воспитатели средних групп
	8.Спартакиада (в честь Международного Олимпийского Дня) Флешмоб, квест-игра посвященная спорту.	23.06	23.06	Физ. инструкторы, Ст. воспитатель
	9. Досуг: «День веселой математики»	28.06	28.06	Воспитатели

Июль:			
10. Квест-игра «День ПДД» для старших и подготовительных групп	02.07	02.07	воспитатели, муз. Руководители
11. Выставка плакатов с участием родителей «Моя семья – моё богатство» - Совместные рисунки, посвященные Дню Семьи	08.07	08.07	Воспитатели
12. День спортивных игр в рамках года здоровья и спорта «Территория здоровья»	09.07	09.07	Физ. Инструктор, воспитатели
13. Выставка композиций из воздушных шаров, конкурс рисунков на воздушных шарах.	13.07	13.07	Воспитатели, Ст. воспитатель
14. День пожарной безопасности (игры, беседы, конкурс рисунка, с/р игры)	16.07	16.07	Воспитатели групп
15. Интеллектуальная викторина «Хочу все знать!», Шоу экспериментов (согласно возрастной группе, в рамках года Науки и технологий)	20.07	20.07	Воспитатели
16. Выставка творческих работ «Веселые букашки»	23.07	23.07	Воспитатели
17. Досуг: «День Здоровья». (Выставка детских рисунков по теме здоровья, конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»)	27.07	27.07	Воспитатели
Август:			
18. Выставка работ «Семейная икебана»	3.08.-7.08	3.08.- 7.08	Воспитатели
19. Конкурс на самый оригинальный костюм «Мисс и Мистер Лето-2021»	06.08.	06.08	Воспитатели муз. руководители
20. Неделя спортивных игр: - день футбола - день волейбола - день бадминтона/тенниса - день боулинга День шашек и шахмат	09.08- 13.08	09.08- 13.08	Физ. инструкторы, Воспитатели

	21. Фотовыставка «Эти летние деньки»	17.08.	17.08.	Воспитатели
	22.Квест-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой» (по мотивам сказок)	18.08	18.08	Воспитатели
	23. «День Российского флага» (флешмоб, рисунки, аппликации, тематические беседы)	19.08	19.08	Муз. работники, воспитатели
	24. Досуг: «Нептун в гостях у ребят»	24.08.	24.08.	Воспитатели, физ. инструкторы, муз. руководители
	25. Фестиваль народных игр «Игры из сундучка»	26.08	26.08	Воспитатели
	26. Праздник: «До свидания, лето красное»	30.08	30.08	Зам. завед.по ОР, ОБ; ст. воспитатель Воспитатели

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

3.1	<u>Общее родительское собрание:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Воспитательно - оздоровительная работа с детьми летом» Особенности адаптации детей в ДОО 	28.05. 31.05. 02.06. 18.08. 19.08. 20.08.	Заведующий
3.2.	<u>Консультации:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Питание ребёнка летом», «Одежда детей летом» «Организация досуга детей в летний период» «Правила безопасного поведения на природе и воде» «Дети на дороге или как учить детей осторожности» «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» 	Июнь Июнь Июль Июль Август	Ст. медсестра Ст. воспитатель Инструктор по физвоспитанию, инструктор по плаванию Ст. воспитатель Психолог
3.3	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп
3.4	<u>Анкетирование родителей</u> «Ваш ребенок идет в ДОО»	Август	Психолог

3.5	<u>Оформление информационных уголков для родителей</u> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность ребенка летом • Чтобы путешествие с ребенком было в радость • Развивающие игры летом • Особенности отдыха семьи у моря • Психологический комфорт вашего ребенка 	<p style="text-align: center;">Июнь Июнь Июль Июль Август</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
-----	---	---	--

Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)</p>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшая гр. – 5 Старшая гр. – 7</p>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатель</p>
<p>ОД по физической</p>	<p>Упражнения подбираются в</p>	<p>На воздухе, на</p>	<p>Три раза в неделю, в</p>	<p>Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20</p>	<p>Инструктор по</p>

<p>культуре Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	<p>спортивной площадке</p>	<p>часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)</p>	<p>Старшая гр. – 25</p>	<p>физической культуре</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

	закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)				
Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая и средняя группы – 8-10 Старшая –12	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно игрового	спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5	Воспитатели

	характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножи, ручки всем размять»				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	На усмотрение воспитателей и инструктора по физической культуре	Воспитатели

	водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств;	ежедневно	Заместитель заведующего, младший воспитатель

	- наличие сеток на окнах.		
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов	ежедневно	Заместитель заведующего, повар, кухонный рабочий
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Заместитель заведующего, младший воспитатель
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; осмотр на педикулёз	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель, инструктор по физической культуре
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатель
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий, - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре

			культуре
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке	ежедневно	Заместитель заведующего

9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	В течение ЛОК	Зам.зав по ОР, Заведующий, зам. зав. по АХР
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение ЛОК	Педагоги, специалисты, медицинский работник
3	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	В течение ЛОК	Зам.зав по ОР педагоги, медицинский работник
4	Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	В течение ЛОК	Зам.зав по ОР педагоги, медицинский работник, Заведующий, зам. зав. по АХР
5	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня	В течение ЛОК	Зам.зав по ОР, педагоги
6	Ведение документации	В течение ЛОК	Педагоги, зам.зав по ОР
7	Организация питания и питьевого режима	В течение ЛОК	медицинский работник
8	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования и материала	В течение ЛОК	Заведующий, зам. зав. по АХР

10.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Летней оздоровительной компании у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей;
- расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
- в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители, сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
- включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнерские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.

