

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатъева М.В.
приказ от 30.08.2023 № 79



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ № 49

на 2023– 2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2023

Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МАДОУ № 49

<p>Полное наименование</p> <p>Документы, подтверждающие статус</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 1026102901880 от 20.06.2012 года ИНН/КПП: 616127438/6161601001;</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 № 000553 от 13.08.2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5477, срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Устав утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.07,2015 года № 698</p>
<p>Юридический адрес, телефон</p> <p>Почтовый адрес</p> <p>Адрес электронной почты, сайт</p>	<p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00</p> <p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00</p> <p>344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Михаила Нагибина, дом 25а 8 (863) 2472568</p> <p>344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Пацаева, дом 11. 8 (863) 2334626</p> <p>olenenok-49@yandex.ru htt//ds49.roovr.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление образования города Ростова-на-Дону</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме полного дня (12 часовое пребывание детей) с 07:00 до 19:00 - в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 08:00 до 12:00 <p>выходной: суббота, воскресенье</p>
<p>Руководство</p>	<p>Заведующий – Игнатьева Марина Васильевна Заместитель заведующего по ВМР - Корецкая Ольга Александровна Методист – Тивакова Диана Андреевна</p>
<p>Государственно-общественное управление</p>	<p>Наблюдательный совет – председатель Васильева Марина Львовна Управляющий совет – председатель Трошина Людмила Васильевна</p>
<p>Тип зданий</p>	<p>Три здания детского сада расположены внутри жилых комплексов, на расстоянии от промышленных предприятий и автомагистрали; представляют собой отдельно стоящие типовые двухэтажные строения</p>

<p>Структура</p>	<p>Первое здание: Количество групп — 12, Фактическая наполняемость — 391 ребенок Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста — 3 группы, одна из них - ГКП; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 3 группы; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа - 2 группы;</p> <p>Второе здание: Количество групп — 8 Фактическая наполняемость — 250 детей Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста - 1 группа; дети с 3 до 4 лет — младшая — 2 группы; дети с 4 до 5 лет — средняя — 1 группа; дети с 5 до 6 лет — старшая — 2 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная - 2 группы</p> <p>Третье здание: Количество групп — 10 Фактическая наполняемость — 300 детей Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста - 2 группы; дети с 3 до 4 лет — младшая — 2 группы; дети с 4 до 5 лет — средняя — 2 группы; дети с 5 до 6 лет — старшая — 2 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная - 2 группы</p>
------------------	--

Раздел 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МАДОУ № 49 (далее МАДОУ) работал по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). В образовательном процессе использовались вариативные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Расту здоровым» Зимонина В.Н.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются: уважение к свободе и достоинству каждого ребенка; создание условий для развития индивидуальности; обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.
2. Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

В целях реализации задач, поставленных в 2022-2023 учебном году в МАДОУ проводилась, согласно учебному плану, непосредственно организованная деятельность (занятия):

- Образовательная область «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы;
 - Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи;
 - Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, рисование, аппликация, музыка;
 - Образовательная область «Физическое развитие»: физкультура, плавание.
- А также совместная деятельность взрослых и детей:
- Образовательная область «Речевое развитие»: художественная литература;

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование;
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственное воспитание.

Для реализации первой задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ, в рамках МКДО», была организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В сентябре прошла консультация ««Проблема построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях нового времени», которую провели Писарева Е.В., - педагог-психолог и Дорофеева О.А. - методист.
- В декабре состоялась консультация «Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в сфере дошкольного образования, по вопросам, связанным с организацией развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО», где своими знаниями в этой области поделились воспитатели старшей группы Сидоренко Н.В. и средней группы, Шахкамян В.Н.
- В октябре заместителем заведующего по ВМР, Корецкой О.А., проведен семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом национальных ценностей (экология, патриотизм, гражданственность, нравственность).»
- В октябре состоялись открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Говорящая среда!» (Развивающая предметно-пространственная среда, как показатель качества образовательных условий в ДОО).
- В ноябре методистом, Тиваковой Д.А., был проведен мастер-класс «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды. Цвет, свет, пространство, наполнение» после которой воспитатели пространственную среду в своих группах.
- В апреле также большим успехом пользовалась консультация «Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в цикле занятий «Разговоры о важном»,

тему которой раскрыла воспитатель подготовительной к школе группы № 9 – Шубкина Е.А.

- В мае прошло заседание педагогического совета «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, как условие качества образовательного процесса», организатором которого была Корецкая О.А, заместитель заведующего по ВМР.

Для решения второй задачи: «Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации были проведена следующая методическая работа:

- В октябре состоялась консультация «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников», которую провела заместитель заведующего по ВМР, Корецкая О.А.
- В январе прошла консультация «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых», на которой о важности использования дидактических игр рассказала воспитатель средней группы, Евсикова Н.Д.
- В марте состоялся круглый стол «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?», который организовали педагоги-психологи, Писарева Е.В и Крицкая Н.М.
- В марте был организован тренинг: «Формирование предпосылок личностного и профессионального самоопределения на примере проекта «Город мастеров», который провела воспитатель подготовительной группы, Пукалова Н.А.
- В апреле прошла консультация «Профориентация дошкольников через ЛЭПБУК, как одно из средств их социального развития», которую подготовили Каранда Н.Л. и Бакулина О.В.
- В апреле прошло заседание педагогического совета «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации», который провела методист, Тивакова Д.А.
- В течение года состоялся фестиваль проектов:
 - «Академия профессий» (поддержка инициативы детей в различных видах деятельности);
 - «Профессия моих родителей» (мастер-классы с привлечением родителей);
 - «Играя в профессии - я выбираю свое будущее» (обучение профессиям в сюжетно-ролевых играх);

- «Терпенье и труд все перетрут» (знакомство с трудом взрослых через фольклор (сказки, пословицы, поговорки).

➤ По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2022-2023 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к жизнедеятельности дошкольного учреждения и активное участие в процессах.

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско-родительские проекты поисково-познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

В мае 20 воспитанников старших групп в торжественной обстановке на базе 107 лица были посвящены в маленькие патриоты в рамках одноименного городского общественного движения.

В течение всего учебного года велась непрерывная работа в рамках «Года педагога и наставника»: осенью состоялось торжественное посвящение педагогов в «наставничество», готовых поделиться своим опытом работы с молодыми коллегами.

Весной на базе детского сада состоялась теплая встреча педагогов-ветеранов на которой они смогли пообщаться друг с другом, посмотреть праздничный концерт, который им подготовили воспитанники ДОУ.

Также в течение всего года активно работала «Школа молодого педагога». Педагогом-психологом, Писаревой Е.В., для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Искусство общения с родителями». Успешно

прошла консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», организатором которой была методист, Тивакова Д.А.

В течение года были реализованы «Недели наставничества», где педагоги-наставники показывали практические занятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, а также «Недели успеха» на которых уже молодые педагоги показывали, чему они научились за год.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

Весной на базе МАДОУ № 49 г. Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации Муниципального методического ресурсного центра проводилась стажировка для инструкторов по физической культуре ДОО Ростовской области, слушателей курсов повышения квалификации.

В рамках общественных движений «Ответственные родители» и «Совет отцов» родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «День Матери», «День пожилого человека», «Велопробег», «День древонасаждения», «Концерт ко дню Победы», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации, открытые занятия в группах и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги; театральный фестиваль «Браво, дети!»

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству Сидоренко Н.В., по декоративно-прикладному творчеству Дашко М.А., оригами Коваленко О.А. оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и четыре родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Так большим успехом пользовался мастер-класс для педагогов-психологов «Метод замещающего онтогенеза в коррекционной работе с дошкольниками», который показала Писарева Е.В.

Она же признана лучшим педагогом дошкольного образования строгим жюри в одноименном конкурсе.

Колесникова Ю.С., стала абсолютной победительницей в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог».

А Черкашина О.С., была удостоена гран-при в номинации «Педагогический дебют».

Методическая разработка воспитателя Сидоренко Н.В. под названием «Огород на окошке» была опубликована в журнале «Игры и игрушки», а методическая разработка заместителя заведующего по ОР Корецкой О.А. «Развитие познавательной активности у дошкольников средствами интеграции кинезиологических практик» опубликована в «Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции».

Кроме того, педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2022-2023 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: подтвердили высшую категорию воспитатели: Лавриненко Е.М., Шахкамян В.Н., Зотова М.В., инструктор по физической культуре Машиц А.М., педагог-психолог, Крицкая Н.М, методист, Тивакова Д.А.

- была аттестована на первую квалификационную категорию инструктор по физической культуре: Ляхова Н.П.

- прошли профессиональную переподготовку 5 человек (Корецкая О.А., Тивакова Д.А., Писарева Е.В., Дорофеева О.А. и Пось Н.А.)

- прошли курсы повышения квалификации 56 педагогов.

С целью контроля и анализа работы были проведены две тематические проверки:

1. «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ».

2. «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей. В разделе по развитию игровой деятельности детей раннего и младшего возраста активно использовать мотивацию детей; создавать условия для развития игры и детского замысла, творческой выдумки; больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом

В работе по развитию элементарных математических представлений систематизировать не только теоретические, но и практические знания педагогов по развитию элементарных математических представлений у детей средствами логико-дидактических игр в форме мастер-классов.

В 2022-2023 учебном году в школы города выпущен 261 воспитанник.

Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
261	41%	107	56%	146	3%	8

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97 %.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

ОТЧЁТ
участия в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Месяц	Мероприятия	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Август	Всероссийский форум «Воспитатели России»	94
2	Сентябрь	Праздник «День знаний» и «День правил дорожного движения»	326
3	Сентябрь	1 и 2 места в конкурсе рисунков «Символы России»	2
4	Сентябрь	Выборы в состав Совета отцов	11
5	Сентябрь	Праздничные мероприятия ко Дню города	100
6	Сентябрь	Акция, посвящённая «Всемирному дню без автомобиля»	8
7	Сентябрь	Праздник «День машиностроения»	210
8	Сентябрь	Праздник в честь движения ЮПИД	12
9	Сентябрь	Акция «Зелёная Россия»	35
10	Сентябрь	Акция «День пожилого человека»	82
11	Сентябрь	Акция «Внуки по переписке»	82
12	Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	367
13	Сентябрь	Митинг «Мы - вместе!»	6
14	Октябрь	1 место в Спартакиаде «Отцовский кубок» среди ДОУ Ворошиловского района	8
15	Октябрь	Спортивно-экологическое соревнование «Бережем планету!»	140
16	Октябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	4
17	Октябрь	Городской субботник в рамках акции «Зеленая Россия!»	32
18	Октябрь	Акция «День белой трости»	41

19	Октябрь	1 место в Муниципальном этапе областного смотра-конкурса команд ЮПИД	8
20	Октябрь	«Осенний марафон» при участии «Совета отцов»	256
21	Октябрь	День Древонасаждения при участии депутата городской думы по Ворошиловскому району В.Г. Ломиворотову	12
22	Октябрь	Семинар-практикум для педагогов «Построение предметно-пространственной среды с учетом национальных ценностей»	42
23	Ноябрь	Фестиваль «Здоровая семья»	124
24	Ноябрь	Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»	12
25	Декабрь	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (I место)	3
26	Декабрь	Торжественное награждение победителей городского конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог». Диплом за 1 место	1
27	Декабрь	Реализация инновационного проекта «Математическая вертикаль»	30
28	Декабрь	Итоги Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования». Диплом за 1 место	160
29	Декабрь	Флешмоб «Новогодние окна»	199
30	Декабрь	Участие в Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины»	169
31	Декабрь	Акция ЮПИД «Добрая мастерская»	8
32	Декабрь	Участие в благотворительной ярмарке игрушек при поддержке Русфонда «Символ года – 2023»	14
33	Январь	Участие в акции благотворительного Фонда «Подари ребенку счастье в Новый год»	450
34	Январь	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика»,	2

		диплом за 1 место	
35	Январь	Международный вокальный конкурс «Пой со мной» Диплом I степени и подарок.	1
36	Январь	Семейный шахматный турнир	16
37	Январь	Акция от Минпросвещения «Стихи блокады»	1
38	Январь	Мастер-класс в рамках «Школы молодого педагога и года педагога и наставника»	6
39	Февраль	Вручение награды победителям Депутатом Государственной думы РФ Тутовой Ларисой Николаевной	2
40	Февраль	Районная акция «Подари открытку солдату»	300
41	Февраль	Мастер-класс в рамках «Школы молодого педагога и года педагога и наставника» «Современные образовательные технологии в ранней профориентации старших дошкольников»	22
42	Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Дипломы победителей	2
43	Март	Выступление руководителя, Игнатъевой М.В. на региональном форуме «Качество дошкольного образования»	1
44	Март	Участие в районном этапе конкурса «Юный мастер» (дипломы за 1 и 3 места)	3
45	Апрель	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Дари добро». Лауреат II степени.	6
46	Апрель	Праздник «День здоровья»	223
47	Апрель	Участие фестивале «Браво, дети!» Диплом за 3 место	16
48	Апрель	Велопробег, посвященный Дню космонавтики!	4
49	Апрель	Районная онлайн-викторина «День космонавтики»	5

50	Апрель	Районный этап фестиваля Академии шахмат среди ДОО Ворошиловского района. Диплом за 1 место.	4
51	Апрель	«Поход в библиотеку школы» в рамках социального партнерства	30
52	Апрель	Итоги районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	1
53	Апрель	Участие в конкурсе «Волшебное колесо. Диплом за 2 место	8
54	Апрель	IV Муниципальный чемпионат Юный мастер-2023 города Ростова-на-Дону – 3 место в компетенции «Ресторанный сервис»	1
55	Май	Посвящение в ряды «Школы маленьких патриотов»	20
56	Май	Участие в Фестивале военной песни «На безымянной высоте!» Диплом за 1 место	1
57	Май	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший работник дошкольного образования». Диплом за 1 место	1
58	Май	Участие в Фестивале «Человеку слово дано», посвященное Дню славянской письменности. Диплом за 1 место	5
59	Май	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель» (Участие)	12
60	Май	Сдача норм ГТО Дети:	129

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2022 -2023 учебный год, решены.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Постановка годовых задач на 2023-2024 учебный год

В основе программы развития МАДОУ № 49 лежит идея создания образовательных условий с учетом современных достижений педагогической науки и практики, обеспечивающих ребенку сохранение здоровья, всестороннее развитие, реализацию способностей, успешное становление личности.

С точки зрения соблюдения интересов личности, программа развития МАДОУ направлена на обеспечение следующих компонентов.

Детям: педагогическое сопровождение, обеспечивающее всестороннее развитие, становление неповторимой индивидуальности, проявление и раскрытие творческих способностей в разных видах деятельности. Осознание детьми ценности жизни и радости бытия и современной деятельности.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также совместную деятельность в дошкольном учреждении в рамках инновационных площадок: «Образовательный модуль «Мир головоломок Smart-тренинг для дошкольников» и «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Сотрудникам МАДОУ: возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойные условия работы и возможность профессионального роста и творчества.

Обоснование годовых задач на 2023-2024 учебный год: государственная политика в области дошкольного образования векторами развития считает обеспечение надлежащего физического, психического здоровья детей, их полноценного развития и готовность к обучению в школе. Мы считаем, что во многом это обеспечение зависит от того, насколько эффективно педагогический коллектив осваивает инновации, способствующие качественным изменениям деятельности образовательного учреждения, насколько активно в своей деятельности педагоги используют актуальные нововведения. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения общеобразовательной программы воспитанниками МАДОУ, учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с внедрением ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Годовые задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве детского сада и семьи.

3.2. Педагогические советы. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет: Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы в период летней оздоровительной Кампании. 2. Итоги подготовки МАДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период Результаты смотра конкурса готовности групп к новому учебному году (аналитическая информация). 3. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год: 4. Утверждение состава творческой группы. 5. Утверждение плана работы и состава школы молодого педагога. 6. График прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 учебный год Утверждение основной образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО. 7. Утверждение адаптивной программы. 8. Утверждение годового плана. 9. Утверждение рабочих программ. 	август	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
<p>Тематический педсовет: «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p>	октябрь	заведующий, заместитель заведующего по

		ВМР
Тематический педсовет: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФОП ДО».	март	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Итоговый педсовет Задачи: 1. Подведение итогов деятельности за 2023–2024 учебный год в плане: <ul style="list-style-type: none"> • повышения профессионального уровня педагогов; • результативности образовательного процесса. 2. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образования 3. Определение проекта основных направлений деятельности на 2024-2025 учебный год 4. Утверждение плана летней оздоровительной Кампании «Лето -2024»	май	заведующий, заместитель заведующего по ВМР

3.2. План мероприятий по реализации годовых задач

Первая задача: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Ответственный (3 здание)	Сроки
1.	Семинар-практикум дошкольного образования. «Содержательный раздел ФОП ДО». Разбор структуры содержательного раздела Федеральной образовательной программы.	Тивакова Д.А., Писарева Е.В.,	Дорофеева О.А.	Евсикова Н.Д.	октябрь
2.	Консультации				
2.1	- «ФОП и современное дошкольное образование».	Тивакова Д.А.	Коломиец А.О.	Евсикова Н.Д.	сентябрь
2.2	-«Диагностический инструментарий ФОП»;	Писарева Е.В.	Шустова Т.К.	Крицкая Н.М.	декабрь
2.3	«Формирование гибких компетенций (Soft-skills) у детей дошкольного возраста».	Сысоева В.В.	Федорова Е.В.	Зотова М.В.	февраль
3.	Мастер-класс «Предпрофильная подготовка. Способ погружения в профессию путем участия в конкурсе «Юный мастер»	Пукалова Н.А., Писарева Е.В., Каранда Н.Л.	Апарина Д.В., Коломиец А.О.	Васильева Т.А., Михеева Е.А.	ноябрь
4.	Открытые просмотры: «Говорящая среда!» (Опыт	воспитатели групп старшего возраста			октябрь

	внедрения «мастерских» в предметно-пространственную среду группы, как показатель качества внедрения ФОП в ДОО).				
5.	Педсовет «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Тивакова Д.А.	Дорофеева О.А.	Евсикова Н.Д.	октябрь

Вторая задача: Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Ответственный (3 здание)	Сроки
1.	Консультации				
1.1	- «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Шубкина Е.А.	Бакулина О.В.	Евсикова Н.Д.	октябрь
1.2	- «Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу»	Лавриненко Е.М.	Черкашина О.С.	Горпинич А.В.	январь
1.3	- «Уголки краеведения и патриотического воспитания в ДОО»	Пукалова Н.А.	Апарина Д.В.	Головенко О.С.	апрель
2.	Круглый стол: «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Пашаева М.Н., Пукалова Н.Л., Шубкина Е.А., Лавриненко Е.М.	Дорофеева О.А.	Сырова О.С.	март
3.	Тренинг: «Патриотизм начинается с детства»	Писарева Е.В.	Медведева В.К.	Крицкая Н.М.	март
4.	Педсовет: «Современные подходы к				

	гражданско-патриотическому образованию в ДОО»	Тивакова Д.А.	Дорофеева О.А.,	Магомедова З.О.	апрель
5.	<p>Фестиваль проектов</p> <p>- «Мир, в котором я живу» или «С чего начинается Родина?» (Воспитание привязанности к стране, городу, улице, родному дому, семье)</p> <p>- «Мир, в котором я живу» (экологическое воспитание дошкольников)</p> <p>- «Мир, в котором я живу» (воспитание толерантности у дошкольников. Знакомство с такими понятиями, как доброта, терпимость, мир, взаимопонимание, согласие, милосердие и т.д.)</p> <p>- «Волшебный мир сказки» (знакомство с русским народным фольклором через сказки, пословицы, поговорки)</p>	<p>воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>воспитатели старших групп</p> <p>воспитатели средних групп</p> <p>воспитатели младших групп</p>			В течение года

3.3. План работы по преемственности воспитания и образования МАДОУ № 49 и МБОУ гимназия № 118 и МБОУ «Школа № 56»

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I. Работа в коллективах			
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
2.	Круглый стол: «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, завуч по учебной части
3.	Семинар «Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС»	февраль	старший воспитатель, методисты
4.	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	март	заместитель заведующего по ВМР
5.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	март	старший воспитатель, методисты
6.	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	март	заместитель заведующего по ВМР
7.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	апрель	педагог-психолог
8.	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения	апрель	заместитель заведующего по ВМР
9.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	май	педагог-психолог
II. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, завуч по учебной части
2.	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ на круглом столе «Готов	март	заместитель заведующего по ВМР, завуч по

	ли ваш ребенок к школе»		учебной части
3.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	апрель	завуч по учебной части
4.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	апрель-май	старший воспитатель, методисты
5.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	май	педагог-психолог
III.	Работа с детьми		
1.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу. КВН между командами 1-ого класса школы и подготовительной группы «По дорогам сказок А.С. Пушкина»	октябрь	старший воспитатель, методисты
2.	Проведение совместных мероприятий команды маленького патриота «Русичи» МАДОУ № 49 и команды «Юный патриот» школ	ноябрь	старший воспитатель, методисты
3.	Проведение совместных акций команды ЮПИД МАДОУ № 49 и отряда ЮИД школ	в течение года	старший воспитатель, методисты
4.	Экскурсия в школьную библиотеку «Здравствуй, книга!»	апрель	старший воспитатель, методисты

3.4. План работы с родителями

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I. Административное			
1.	Изучение удовлетворенности родителей качеством оказания услуг	ноябрь, май	творческая группа
2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели групп
3.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	Уполномоченный по охране прав ребенка, педагог-психолог
4.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагог-психолог
II. Педагогическое-просветительское			
1.	Проведение общих и групповых собраний с целью повышения уровня педагогической грамотности родителей	в течение года	воспитатели групп
1.1	Общие родительские собрания		
	Основные направления воспитательно-образовательной работы МАДОУ (для родителей вновь поступающих детей)	сентябрь	заведующий
	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	декабрь	педагог-психолог
	«Внимание – дорога! Соблюдаем правила дорожного движения»	март	старший воспитатель, методист
	«Родителям о правах ребенка»	май	заведующий
1.2.	Групповые		
	Младшие группы: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания»	сентябрь	воспитатели групп
	Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшие и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		

	Все группы: «Как помочь ребенку стать успешным».	декабрь	воспитатели групп, педагог-психолог
	Младшие группы: «Секреты общения с ребенком в семье»	март	воспитатели групп, педагог-психолог
	Средние группы: «Если в семье растет моторчик» (профилактика гиперактивности)		
	Старшие и подготовительные группы: «Правильное воспитание хороших привычек в семье и в детском саду».		
	Все группы: «Подведение итогов за 2023-2024 учебный год»	май	воспитатели групп
1.3.	Консультации	в течение года	воспитатели групп
	Режим дня и его значение		
	Тревожный ребенок. Повышаем самооценку.		
	Педагогика толерантности		
	Как закалять ребенка		
	Профилактика агрессивности		
	Детские вопросы и как на них отвечать		
	Учите детей трудиться		
	Почему мой ребенок плохо спит?		
	Речевая готовность к школе		
	В семье растет будущий школьник		
	Признаки психоэмоционального перенапряжения у детей		
	Ребенок и компьютер		
2.	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий:	в течение года	воспитатели групп
2.1	Подготовка и участие в конкурсе «Юный мастер»	в течение года	воспитатели групп
2.2	Акции с участием Родительского патруля «С днем рождения, ЮПИД!»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
2.3	Проведение практических занятий с родителями по всем образовательным областям ООП	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.4	Акция «День пожилого человека»	октябрь	воспитатели групп
2.5	Праздник «День матери»	ноябрь	воспитатели групп
2.6	Акция «День Конституции»	декабрь	воспитатели групп
2.7	Неделя науки «Мы познаем мир»	март	воспитатели групп

2.8	Акции с участием команды маленького патриота	в течение года	воспитатели групп
III.	Диагностическое		
1.	Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи. Оформление социальных паспортов семьи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выявление степени вовлеченности семей образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	декабрь	заместитель заведующего по ОР
3.	Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	март	педагог-психолог
4.	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	май	педагог-психолог

3.5. План воспитательно-образовательных мероприятий

3.5.1 Праздники и развлечения

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий 2023-2024, направленный письмом Минпросвещения	в течение года	старший воспитатель
2	День знаний	сентябрь	старший воспитатель
3	«С праздником, любимый город!»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
4	Спортивный праздник «Осенний марафон»	октябрь	физинструкторы
5	Праздник осени	октябрь	музыкальные руководители
6	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»	ноябрь	музыкальные руководители
6	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	старший воспитатель
7	Новогодние утренники	декабрь	музыкальные руководители
8	День защитника Отечества	февраль	старший воспитатель
9	Международный женский день	март	музыкальные руководители
10	Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	апрель	музыкальные руководители
10	День Земли	апрель	старший воспитатель
11	Спортивный праздник «Велопробег»	апрель	физинструкторы
12	День Победы	май	музыкальные руководители,
13	Спортивный праздник «День футбола»	май	физинструкторы

14	Выпускные утренники	май	музыкальные руководители
----	---------------------	-----	--------------------------

3.5.2. Выставки и конкурсы

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
	Внутри учреждения		
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
2	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший»	сентябрь	методисты, воспитатели
3	Выставка лего-конструкций, посвященная «Международному дню машиностроителя»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
5	Выставка детских работ «Всемирный день защиты животных»	октябрь	методисты, воспитатели
6	Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
7	Выставка детских работ «День народного единства»	ноябрь	методисты, воспитатели
8	Выставка новогодних композиций «В гостях у Деда Мороза»	декабрь	методисты, воспитатели
9	Фотовыставка «Папа может»	февраль	заместитель заведующего по ВМР,

			воспитатели
10	Выставка детских работ: - «Подарок маме», - «Весна пришла»	март	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
11	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	март	методисты, воспитатели
12	Выставка детских работ «Моя любимая книга» (к Международному дню детской книги)	март	методисты, воспитатели
13	Выставка детских поделок «Космическое пространство»	апрель	методисты, воспитатели
14	Экологическая акция «День Земли»	апрель	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
15	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	методисты, воспитатели
16	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
	Районный и городские		
2	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР
3	Муниципальный этап Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	октябрь- ноябрь	заместитель заведующего по ВМР
4	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
5	Городской конкурс «Елочная игрушка Дона»	декабрь	заместитель заведующего по ВМР
6	Районный этап городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Март-апрель	заместитель заведующего по ВМР

7	Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер»	апрель	заместитель заведующего по ВМР
8	Районный этап городского шахматного фестиваля	апрель	заместитель заведующего по ВМР
9	Районный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Май-июнь	заместитель заведующего по ВМР

3.6. ПЛАН-ГРАФИК ВСОКО НА 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вид контроля	Вопросы, содержание контроля	Адресность	Срок	Ответственный	Выход
1	Оперативный	- Соблюдение режима организации жизни группы; - Формирование культурно-гигиенических навыков; - Организация питания детей; - Организация работы с родителями; - Организация экспериментальной деятельности; - Развитие игровой деятельности;	воспитатели всех групп	ежедневно	заведующий, старший воспитатель	справка, карточка контроля
		Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада	ГКП, 1,2,3,13,19,22,24 педагог-психолог	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР	карточка контроля
		Работа по профилактике и оздоровлению детей в группах	воспитатели всех групп, физинструкторы	октябрь	старший воспитатель	карточка контроля
		Создание условий для формирования естественно-научных представлений и основ экологического сознания;	воспитатели средних, старших и подготовительных групп	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР	карточка анализа
		Организация музыкально-театрализованных развлечений;	группы раннего и младшего возраста	декабрь	старший воспитатель	
		Создание условий для социально-личностного развития;	все группы	февраль	заместитель заведующего по ВМР	карточка анализа
		Анализ работы по речевому развитию;	группы раннего и младшего возраста	март	заместитель заведующего по ВМР	карточка анализа

		Организация работы по трудовому воспитанию	все группы	апрель	старший воспитатель	карточка анализа
2.	Фронтальный	Анализ работы педагогов с документами: - определение состояния документации, ее наполняемость, использование в работе	Все группы	Октябрь	Заведующий, зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель, методисты	справка
		Анализ работы по подготовке детей к школьному обучению: -определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, речевая, физическая готовность детей	Группы №: 5,6,14,15, 25,30	май	Ст.воспитатель, педагог-психолог	справка
3.	Тематический	"Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста"	Группы №: 5,6,7,10,14,15,16,17, 21,25,26,30	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты	справка
		"Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста»	Группы №: ГКП,1,2,3,4,8,9,11, 12,13,18,19,22,23,24,27,28,29.	Апрель		
4	Персональный	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи: -организация и проведение игровой деятельности -самостоятельная деятельность детей, взаимодействие взрослого и детей	молодые педагоги	февраль	старший воспитатель, методисты	индивид.карта