

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатъева М.В.
приказ от 30.08.2024 № 79

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ № 49**

на 2024– 2025 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2024

Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МАДОУ № 49

<p>Полное наименование</p> <p>Документы, подтверждающие статус</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 1026102901880 от 20.06.2012 года ИНН/КПП: 616127438/6161601001; Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 № 000553 от 13.08.2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5477, срок действия лицензии – бессрочно; Устав утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.07,2015 года № 698</p>
<p>Юридический адрес, телефон</p> <p>Почтовый адрес</p> <p>Адрес электронной почты, сайт</p>	<p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00</p> <p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00 344038, г. Ростов-на-Дону, пр. Михаила Нагибина, дом 25а 8 (863) 2472568 344092, г. Ростов-на-Дону, ул. Пацаева, дом 11. 8 (863) 2334626</p> <p>olenenok-49@yandex.ru</p>
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Режим работы	<p>Пятидневная рабочая неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме полного дня (12 часовое пребывание детей) с 07:00 до 19:00 - в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 08:00 до 12:00 <p>выходной: суббота, воскресенье</p>
Руководство	<p>Заведующий – Игнатьева Марина Васильевна</p> <p>Старший воспитатель – Тивакова Диана Андреевна</p>
Государственно-общественное управление	Управляющий совет – председатель Трегубова Юлия Васильевна
Тип зданий	Три здания детского сада расположены внутри жилых комплексов, на расстоянии от промышленных предприятий и автомагистрали; представляют собой отдельно стоящие типовые двухэтажные строения

Структура

Первое здание:

Количество групп — 11,

Фактическая наполняемость – 399 детей

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 2 группы;

дети с 3 до 4 лет – младшая группа – 2 группы;

дети с 4 до 5 лет – средняя группа – 3 группы;

дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 2 группы;

дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 2 группы.

Второе здание:

Количество групп – 8

Фактическая наполняемость – 242 ребенка

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 2 группы;

дети с 3 до 4 лет – младшая – 1 группа;

дети с 4 до 5 лет – средняя – 2 группы;

дети с 5 до 6 лет – старшая – 1 группа;

дети с 6 до 7 лет – подготовительная – 2 группы.

Третье здание:

Количество групп – 10

Фактическая наполняемость – 272 ребенка

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет – вторая группа раннего возраста – 2 группы;

дети с 3 до 4 лет – младшая – 2 группы;

дети с 4 до 5 лет – средняя – 2 группы;

дети с 5 до 6 лет – старшая – 2 группы;

дети с 6 до 7 лет – подготовительная – 2 группы.

Раздел 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана

МАДОУ № 49 работает по основной образовательной программе (далее – ООП), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028.

ООП в соответствии с законодательством РФ позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Вариативные программы, используемые в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ:

- «Основы безопасного поведения» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

- Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Давайте жить дружно!» С.В. Крюкова.

- Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина и разработанное на данной основе примерное перспективно-тематическое планирование.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются:

- 1) уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) создание условий для развития индивидуальности;

- 3) обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- 4) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МАДОУ проводится согласно учебному плану непосредственно-образовательная деятельность (**занятия**):

- Образовательная область «Познавательное развитие» - ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи, грамота;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование, театральная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие» - физическая культура в помещении и на воздухе, плавание.

А также совместная деятельность взрослых и детей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основы безопасного поведения.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве детского сада и семьи.

Для решения этих задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Главная задача – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определенных затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО», была организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В октябре состоялся семинар-практикум дошкольного образования «Содержательный раздел ФОП ДО». Разбор структуры содержательного раздела Федеральной образовательной программы, который провели Тивакова Д.А., старший воспитатель, Писарева Е.В., - педагог-психолог, Дорофеева О.А., Евсикова Н.Д. – методисты.
- В октябре состоялись открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Говорящая среда!» (Опыт внедрения «мастерских» в предметно-пространственную среду группы, как показатель качества внедрения ФОП в ДОО).
- В ноябре воспитателями Каранда Н.Л., Пукаловой Н.А., Апариновой Д.В., Коломиец А.О., Васильевой Т.А., Михеевой Е.А. был проведен мастер-класс «Предпрофильная подготовка. Способ погружения в профессию путем участия в конкурсе «Юный мастер».
- В декабре состоялась консультация «Диагностический инструментарий ФОП», где своими знаниями в этой области поделились педагоги-психологи Писарева Е.В. и Крицкая Н.М., а также воспитатель младшей группы Шустова Т.К.

Для решения второй задачи: «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного

развития ребенка в пространстве детского сада и семьи» были проведена следующая методическая работа:

- В январе состоялась консультация «Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу», которую провели воспитатели Лавриненко Е.М., Черкашина О.С., Горпинич А.В.
- В марте был организован тренинг: «Патриотизм начинается с детства», который провели педагоги-психологи Писарева Е.В. и Крицкая Н.М., а также воспитатель Попова В.К.
- В марте педагогами Пашаева М.Н., Пукалова Н.Л., Шубкина Е.А., Лавриненко Е.М., Дорофеева О.А., Сырова О.С. был проведен круглый стол: «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- В апреле прошла консультация «Уголки краеведения и патриотического воспитания в ДОУ», которую подготовили воспитатели Пукалова Н.А., Апарина Д.В., Головенко О.С.
- В апреле также большой интерес у педагогов вызвал тематический педсовет «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО», тему которого раскрыли старший воспитатель Тивакова Д.А., методист Дорофеева О.А., воспитатель подготовительной группы Магомедова З.О.

В течение года состоялся фестиваль проектов:

- «Мир, в котором я живу» или «С чего начинается Родина?» (Воспитание привязанности к стране, городу, улице, родному дому, семье).
- «Мир, в котором я живу» (экологическое воспитание дошкольников).
- «Мир, в котором я живу» (воспитание толерантности у дошкольников. Знакомство с такими понятиями, как доброта, терпимость, мир, взаимопонимание, согласие, милосердие и т.д.).
- «Волшебный мир сказки» (знакомство с русским народным фольклором через сказки, пословицы, поговорки).

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.

3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2023-2024 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к жизнедеятельности дошкольного учреждения и активное участие в процессах.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги; различные акции по ПДД, экологии; театральные фестивали «Браво, дети!».

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Осенью состоялась встреча представителей общественных движений «Совет отцов» и «Ответственные родители». Неравнодушные родители, педагоги собрались вместе, чтобы предметно обсудить направления совместной деятельности, а также проекты, которые им предстояло реализовать в новом учебном году.

В 2024 году название нового проекта родителей МАДОУ № 49 – «Мы едины – наша семья нерушима». Название выбрано неслучайно, ведь 2024 год объявлен в России Годом семьи. Задачи проекта – это поддержка и укрепление семейных ценностей, привлечение внимания к семейной истории, а также содействие воспитанию культуры семейного досуга.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи, с января по май в детском саду были организованы: выставка работ «Это сделано руками наших пап», спортивный праздник «Папа может!», посвященный «Дню защитника Отечества», совместный детско-родительский конкурс «Алло, мы ищем таланты», в старших и подготовительных группах был реализован семейный проект «Герб семьи».

В январе представители проектов районного движения "Ответственный родитель" и "Совет отцов" МАДОУ № 49 приняли активное участие в V

районном Родительском форуме. На базе гимназии № 118 организовали коуч-тренинг "Развитие дополнительного образования для детей и подростков", совместно с педагогами гимназии № 118 и МАДОУ № 42, а также провели различные интерактивные игры и мастер-классы для родителей.

Кроме того, в рамках общественных движений «Ответственные родители» и «Совет отцов» родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «Кубок отцов», «День Матери», «Турнир мам по волейболу», «Велопробег», «День древопосадки», «Концерт ко дню Победы», «Турнир отцов по футболу», «День защиты детей».

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству Дайрижиевой В.Д., по декоративно-прикладному творчеству Сысоевой В.В., оригами Коваленко О.А. оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и четыре родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах».

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В течение учебного года велась непрерывная работа в рамках городского общественного движения «Школа маленьких патриотов». Воспитанники подготовительных групп совместно с руководителями отрядов принимали участие в городских конкурсах, патриотических акциях и концертах.

Руководители и члены команд ЮПИД каждого из трех зданий детского сада систематически принимают участие в областных конкурсах, различных акциях и челленджах, викторинах, проводят занятия и беседы для младших воспитанников.

Осенью команда ЮПИД «Безопасный островок» (1 и 3 здание) приняла участие в дне открытых дверей перед началом нового учебного года, который прошел на базе областной инновационной площадки «ЮИД ДОНА – территория безопасности региона» - МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.

Также в течение всего года активно работала «Школа молодого педагога». Педагогом-психологом, Писаревой Е.В., для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного воспитателя». Успешно прошла консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП», организатором которой была методист, Тивакова Д.А. В сентябре молодые педагоги МАДОУ № 49 приняли участие в открытии Клуба молодых педагогов Ворошиловского района "Пеликанчики".

В течение года были реализованы «Недели наставничества», где педагоги-наставники показывали практические занятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, а также «Недели успеха» на которых уже молодые педагоги показывали, чему они научились за год.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

В сентябре и апреле на базе МАДОУ № 49 г. Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации Муниципального методического ресурсного центра проводилась стажировка для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ростовской области, слушателей курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Методическая разработка заведующего Игнатъевой М.В. под названием «Детско-взрослый игровой центр «Умка» была опубликована в интерактивном информационно-методическом сборнике «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Дашко М.А. заняла второе место в районном этапе ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года».

В апреле педагоги-психологи МАДОУ № 49 Писарева Е.В. и Федотова А.Г. приняли участие в IX Фестивале мастер-классов "Проблемы особого детства: пути решения", который состоялся в ДГТУ.

Старший воспитатель Тивакова Д.А. стала победителем Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ, представив опыт работы МАДОУ № 49 по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста.

Кроме того, педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, вели в профессиональных сетевых сообществах свои

персональные страницы, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2023-2024 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: подтвердили высшую категорию воспитатели: Шубкина Е.А., Головенко О.С., Сидоренко Н.В., Шахкамян В.Н., Зотова М.В., Магомедова З.О.

- были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Кокарева Т.В., Апарина Д.В., Сыроева В.В., Черкашина О.С., Шустова Т.К., Яковенко Ю.И.

- были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели: Ковалева Д.Д., Акопян Ф.Г., Михеева Е.А., Павлова М.Э., Пашаева М.Н., Писарева Е.В., Корнеева К.А.

- прошли профессиональную переподготовку 3 человек (Акопян Ф.Г., Кожина А.С., Корнеева К.А.)

- прошли курсы повышения квалификации 36 педагогов.

С целью контроля и анализа работы были проведены две тематические проверки:

1. «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста».

2. «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по развитию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста пополнять группы методическими и дидактическими материалами по речевому развитию детей, детской художественной литературой; проводить активные формы работы с семьёй (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары-практикумы и др.); педагогам разнообразить формы и методы работ,

используя целевые экскурсии, досуги, формы элементарной поисковой деятельности.

В работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста продолжать популяризировать предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году в школы города выпущено 184 воспитанника. Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
184	43%	79	54%	99	3%	6

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97 %.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

ОТЧЁТ участия в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

№	Месяц	Мероприятия	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Август	Выступление руководителя, Игнатъевой М.В. на Августовской педагогической конференции ДОО Ворошиловского района	96
2	Август	Августовский педагогический совет-2023. Награждены грамотами Отдела образования Ворошиловского района педагог-психолог Писарева Е.В. и педагогический коллектив МАДОУ № 49.	2

3	Сентябрь	Городская акция «Помогаем нашим защитникам и их семьям» в сборе гуманитарной помощи участкам СВО	15
4	Сентябрь	Праздник «День знаний» и «День правил дорожного движения»	690
5	Сентябрь	Встреча педагогов ДОО города Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	20
6	Сентябрь	Выборы в состав Совета отцов	29
7	Сентябрь	Праздничные мероприятия ко Дню города	170
8	Сентябрь	Акция, посвящённая «Всемирному дню без автомобиля»	240
9	Сентябрь	Праздник «День машиностроения»	245
10	Сентябрь	Праздник в честь движения ЮПИД	24
11	Сентябрь	Акция «День пожилого человека»	82
12	Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	695
13	Сентябрь	Участие в городском мероприятии, посвящённом Дню дошкольного работника. Дипломы за профессионализм и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования педагогам-психологам детского сада Писаревой Е.В. и Крицкой Н.М.	2
14	Сентябрь	Митинг «Мы - вместе!»	6
15	Октябрь	2 место в Спартакиаде «Отцовский кубок» среди ДОУ Ворошиловского района	8
16	Октябрь	Участие в муниципальном этапе областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДОО Ворошиловского района "ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги", МАДОУ № 49. Грамота за 1 место.	24

17	Октябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	120
18	Октябрь	Городской субботник в рамках акции «Зеленая Россия!»	32
19	Октябрь	Акция «День белой трости»	41
20	Октябрь	«Осенний марафон» при участии «Совета отцов»	256
21	Октябрь	Конкурс творческих работ «Я горжусь моей семьей» (районный этап)	6
22	Ноябрь	Тематические мероприятия ко Дню матери	634
23	Ноябрь	Акция «День памяти жертв ДТП»	27
24	Ноябрь	Фестиваль «Здоровая семья»	124
25	Ноябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6
26	Декабрь	Акция «Эколята Дона ждут гостей»	250
27	Декабрь	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (I место)	8
28	Декабрь	Районная благотворительная акция «Подари ребенку счастье в Новый год!»	730
29	Декабрь	Познавательная-обучающая викторина «АБВ» для команд ЮПИД	27
30	Декабрь	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	376
31	Декабрь	Флешмоб «Новогодние окна»	199
32	Декабрь	Участие в Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины»	246
33	Январь	Смарт-мастерская «Мир головоломок – Путь к успеху»	2
34	Январь	Городской конкурс «С чего начинается Родина?»	6
35	Январь	Районный Родительский форум	388
36	Февраль	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	237
37	Февраль	Районная акция «Подари открытку, письмо солдату»	350
38	Февраль	Городской конкурс творческих работ «Моя военная игрушка»	25

39	Март	Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый Светофор»	27
40	Март	Городской конкурс «Птицы родного края»	16
41	Март	Онлайн-турнир в рамках федеральной инновационной площадки «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»	7
42	Март	Участие в районном этапе конкурса «Юный мастер» (дипломы за 1 места – 3 шт., диплом за 3 место - 1)	3
43	Апрель	V Муниципальный чемпионат Юный мастер-2024 города Ростова-на-Дону – 2 место в компетенции «Ресторанный сервис»	1
44	Апрель	Праздник «День здоровья»	645
45	Апрель	Участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Браво, дети!». Дипломант I степени.	14
46	Апрель	Велопробег, посвященный Дню космонавтики!	690
47	Апрель	Районная онлайн-викторина «День космонавтики»	5
48	Апрель	Семейный шахматный турнир	17
49	Апрель	Итоги районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года». Диплом 2 место.	1
50	Май	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	300
51	Май	Районный этап фестиваля Академии шахмат среди ДОО Ворошиловского района. Грамота за участие.	4
52	Май	Участие во Всероссийском конкурсе «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ. Диплом за 1 место	1

53	Май	Посвящение в ряды «Школы маленьких патриотов» воспитанников старших групп	30
54	Май	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель» (Участие)	19
55	Май	Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Диплом участника.	250
56	Май	Сдача норм ГТО Дети: Педагоги:	136 4

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, решены.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Постановка годовых задач на 2024-2025 учебный год

В основе программы развития МАДОУ № 49 лежит идея создания образовательных условий с учетом современных достижений педагогической науки и практики, обеспечивающих ребенку сохранение здоровья, всестороннее развитие, реализацию способностей, успешное становление личности.

С точки зрения соблюдения интересов личности, программа развития МАДОУ направлена на обеспечение следующих компонентов.

Детям: педагогическое сопровождение, обеспечивающее всестороннее развитие, становление неповторимой индивидуальности, проявление и раскрытие творческих способностей в разных видах деятельности. Осознание детьми ценности жизни и радости бытия и современной деятельности.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также совместную деятельность в дошкольном учреждении в рамках инновационных площадок: «Образовательный модуль «Мир головоломок Smart-тренинг для дошкольников» и «Апробация и внедрение основ

алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Сотрудникам МАДОУ: возможности самореализации, проявления творчества в работе, достойные условия работы и возможность профессионального роста и творчества.

Обоснование годовых задач на 2024-2025 учебный год: государственная политика в области дошкольного образования векторами развития считает обеспечение надлежащего физического, психического здоровья детей, их полноценного развития и готовность к обучению в школе. Мы считаем, что во многом это обеспечение зависит от того, насколько эффективно педагогический коллектив осваивает инновации, способствующие качественным изменениям деятельности образовательного учреждения, насколько активно в своей деятельности педагоги используют актуальные нововведения. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения общеобразовательной программы воспитанниками МАДОУ, учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: создание благоприятных условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Годовые задачи:

1. Формировать у детей основы патриотизма и гражданственности, национально-культурные ценности через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФОП ДО.

3.2. Педагогические советы. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет: Задачи: 1. Анализ работы в период летней оздоровительной Кампании. 2. Итоги подготовки МАДОУ к новому учебному	август	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты

<p>году и работе в осенне-зимний период. Результаты смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году (аналитическая информация).</p> <p>3. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год:</p> <p>4. Утверждение состава творческой группы.</p> <p>5. Утверждение плана работы и состава школы молодого педагога.</p> <p>6. График прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2024-2025 учебный год</p> <p>Утверждение основной образовательной Программы в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>7. Утверждение адаптивной программы.</p> <p>8. Утверждение годового плана.</p> <p>9. Утверждение рабочих программ.</p>		
<p>Тематический педсовет: «Создание, внедрение и интегрирование в образовательный процесс модели гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ»</p>	ноябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
<p>Тематический педсовет: «Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО».</p>	март	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
<p>Итоговый педсовет</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Подведение итогов деятельности за 2024–2025 учебный год в плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения профессионального уровня педагогов; • результативности образовательного процесса. <p>2. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образования</p> <p>3. Определение проекта основных направлений деятельности на 2025-2026 учебный год</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной Кампании «Лето -2025»</p>	май	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты

3.2. План мероприятий по реализации годовых задач

Первая задача: 1. Формировать у детей основы патриотизма и гражданственности, национально-культурные ценности через различные виды деятельности.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Ответственный (3 здание)	Сроки
1.	Семинар «Организация и проведение сетевых образовательных медиапроектов и медиа-квестов для дошкольного образования с использованием цифровых ресурсов и сервисов «Веб 2.0» для гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».	Тивакова Д.А. Писарева Е.В.	Тивакова Д.А. Федотова А.Г.	Евсикова Н.Д. Подосинникова Т.В.	октябрь
2.	Консультации				
2.1	- «Технология исследовательской деятельности в детском саду»	Каранда Н.Л.	Коломиец А.О. Апарина Д.В.	Головенко О.С.	сентябрь
2.2	- «Социальное партнерство как ресурс гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Папаева М.Н. Дашко М.А.	Попова В.К. Сырова О.С.	Крицкая Н.М. Жук О.Н.	декабрь
3.	Мастер-класс «Этнокультурное образование дошкольников в процессе совместной игровой деятельности»	Лавриненко Е.М. Пономарева Д.А. Ковалева Д.Д. Водолага О.С.	Черкашина О.С. Скунова А.А. Шустова Т.К. Уварова В.В.	Жук О.Н. Магомедова З.О. Акопян Ф.Г. Бандырская Н.В.	март

4.	<p>4.1. Фестиваль культурных практик, проектов, исследовательских работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культурные практики: «Детский сад», «Я и моя семья», «Труд взрослых», «Мой город», «Родная страна» - Культурные практики: «Моя малая Родина» (создание лэпбуков, макетов). - Проект: «Растим патриотов» (гражданско-патриотическое воспитание) - Исследовательская работа: «Культурные и исторические ценности русского народа» <p>4.2. Отчет по реализации культурных практик, проектов, исследовательских работ»</p>	<p>воспитатели групп раннего возраста и младших групп</p> <p>воспитатели средних групп</p> <p>воспитатели старших групп</p> <p>воспитатели подготовительных групп</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>			<p>сентябрь-февраль</p> <p>март</p>
5.	<p>Педсовет «Создание, внедрение и интегрирование в образовательный процесс модели гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ»</p>	<p>Тивакова Д.А. Писарева Е.В.</p>	<p>Тивакова Д.А. Федотова А.Г.</p>	<p>Евсикова Н.Д. Крицкая Н.М.</p>	<p>ноябрь</p>

Вторая задача: Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Ответственный (3 здание)	Сроки
1.	Мастер-классы				
1.1	- «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»	Козубов Ф.А. Мащиц А.М. Зинченко Т.А.	Шкилева Л.В. Мащиц А.М. Рудакова Е.Н.	Гордиенко О.С. Михеева К.А. Яковенко Ю.И.	февраль
1.2	- «Интерактивные методы обучения» («Микрофон», «Хоровод», «Предвидение», «Синтез мыслей»)	Шахкамян В.Н. Каранда Н.Л. Пашаева М.Н.	Апарина Д.В. Черкашина О.С. Шальнова Г.Д.	Васильева Т.А. Горпинич А.В. Павлова М.Э.	апрель
2.	Социо-игровой сеанс «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»	Писарева Е.В. Шубкина Е.А.	Федотова А.Г. Скунова А.А. Рекало Л.А.	Крицкая Н.М. Бурым Т.В. Гарибян Г.Ж.	ноябрь
3.	Семинар-практикум с использованием педагогического тренажера по теме «Изучаем ФОП ДО вместе: речевое развитие детей» (использование приема мнемотехники)	Дашко М.А. Кокарева Т.В. Пукалова Н.А. Ковалева Д.Д.	Уварова В.В. Федотова А.Г. Коломиец А.О.	Магомедова З.О. Бакрова Л.Я. Семенченко И.П.	декабрь
4.	Педсовет в форме «Методического экспресса» на тему: «Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО»	Тивакова Д.А. Сысоева В.В. Дайрижиева В.Д. Козубова А.Д.	Тивакова Д.А. Федотова А.Г. Бакулина О.В. Попова В.К.	Евсикова Н.Д. Крицкая Н.М. Подосинникова Т.В.	март
5.	Открытые просмотры: «Занятия по-новому с использованием современных технологий»	Пономарева Д.А., Ковалева Д.Д., Пашаева М.Н., Козубова А.Д., Шубкина Е.А. Черкашина О.С., Сырова О.С., Шустова Т.К., Апарина Д.В. Яковенко Ю.И., Комардина Е.А., Оленченко С.Б., Бакрова Л.Я., Васильева Т.А.			апрель-май

**3.3. План работы по преемственности воспитания и образования
МАДОУ № 49 и МБОУ гимназия № 118, и МБОУ «Школа № 107»,
и МБОУ «Школа № 56»**

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I.	Работа в коллективах		
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
2.	Круглый стол: «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, завуч по учебной части
3.	Семинар «Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС»	февраль	старший воспитатель, методисты
4.	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	март	заместитель заведующего по ВМР
5.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	март	старший воспитатель, методисты
6.	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	март	заместитель заведующего по ВМР
7.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	апрель	педагог-психолог
8.	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения	апрель	заместитель заведующего по ВМР
9.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	май	педагог-психолог
II.	Работа с родителями		
1.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, завуч по учебной части
2.	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-	март	заместитель заведующего по

	психологами школ на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе»		ВМР, завуч по учебной части
3.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	апрель	завуч по учебной части
4.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	апрель-май	старший воспитатель, методисты
5.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	май	педагог-психолог
III.	Работа с детьми		
1.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу. Викторина между командами 1-ого класса школы и подготовительной группы «Умники и умницы»	октябрь	старший воспитатель, методисты
2.	Проведение совместных мероприятий отрядов МАДОУ № 49 модуля «Школа маленьких патриотов» и юнармейских отрядов школ	в течение года	старший воспитатель, методисты
3.	Проведение совместных акций команд ЮПИД МАДОУ № 49 и отрядов ЮИД школ	в течение года	старший воспитатель, методисты
4.	Экскурсия в школьную библиотеку «Здравствуй, книга!»	апрель	старший воспитатель, методисты

3.4. План работы с родителями

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I. Административное			
1.	Изучение удовлетворенности родителей качеством оказания услуг	ноябрь, май	творческая группа
2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели групп
3.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	Уполномоченный по охране прав ребенка, педагог-психолог
4.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагог-психолог
II. Педагогическое-просветительское			
1.	Проведение общих и групповых собраний с целью повышения уровня педагогической грамотности родителей	в течение года	воспитатели групп
1.1	Общие родительские собрания		
	Основные направления воспитательно-образовательной работы МАДОУ (для родителей вновь поступающих детей)	сентябрь	заведующий
	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	декабрь	педагог-психолог
	«Внимание – дорога! Соблюдаем правила дорожного движения»	март	старший воспитатель, методист
	«Родителям о правах ребенка»	май	заведующий
1.2.	Групповые		
	Младшие группы: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и навыков самообслуживания»	сентябрь	воспитатели групп
	Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшие и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		

	Все группы: «Как помочь ребенку стать успешным»	декабрь	воспитатели групп, педагог-психолог
	Младшие группы: «Секреты общения с ребенком в семье»	март	воспитатели групп, педагог-психолог
	Средние группы: «Если в семье растет моторчик» (профилактика гиперактивности)		
	Старшие и подготовительные группы: «Правильное воспитание хороших привычек в семье и в детском саду».		
	Все группы: «Подведение итогов за 2024-2025 учебный год»	май	воспитатели групп
1.3.	Консультации	в течение года	воспитатели групп
	Режим дня и его значение		
	Тревожный ребенок. Повышаем самооценку.		
	Педагогика толерантности		
	Как закалять ребенка		
	Профилактика агрессивности		
	Детские вопросы и как на них отвечать		
	Учите детей трудиться		
	Почему мой ребенок плохо спит?		
	Речевая готовность к школе		
	В семье растет будущий школьник		
	Признаки психоэмоционального перенапряжения у детей		
	Ребенок и компьютер		
2.	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий	в течение года	воспитатели групп
2.1	Подготовка и участие в конкурсе «Юный мастер»	в течение года	воспитатели групп
2.2	Акции с участием Родительского патруля и команд ЮПИД	в течение года	руководители команд ЮПИД
2.3	Проведение практических занятий с родителями по всем образовательным областям ООП	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.4	Акция «День пожилого человека»	октябрь	воспитатели групп
2.5	Праздник «День матери»	ноябрь	воспитатели групп
2.6	Акция «День Конституции»	декабрь	воспитатели групп
2.7	Районный турнир мам по волейболу, турнир пап по футболу	апрель, май	воспитатели групп

2.8	Акции с участием отрядов маленьких патриотов	в течение года	руководители отрядов маленьких патриотов
III. Диагностическое			
1.	Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи. Оформление социальных паспортов семьи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	декабрь	заместитель заведующего по ОР
3.	Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	март	педагог-психолог
4.	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	май	педагог-психолог

3.5. План воспитательно-образовательных мероприятий

3.5.1 Праздники и развлечения

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий 2024-2025, направленный письмом Минпросвещения	в течение года	старший воспитатель
2	День знаний	сентябрь	старший воспитатель
3	«С праздником, любимый город!»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
4	Спортивный праздник «Осенний марафон»	октябрь	физинструкторы
5	Праздник осени	октябрь	музыкальные руководители
6	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»	ноябрь	музыкальные руководители
6	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	старший воспитатель
7	Новогодние утренники	декабрь	музыкальные руководители
8	День защитника Отечества	февраль	старший воспитатель
9	Международный женский день	март	музыкальные руководители
10	Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	апрель	музыкальные руководители
10	День Земли	апрель	старший воспитатель
11	Спортивный праздник «Велопробег»	апрель	физинструкторы
12	День Победы	май	музыкальные руководители,
13	Спортивный праздник «День футбола»	май	физинструкторы

14	Выпускные утренники	май	музыкальные руководители
----	---------------------	-----	--------------------------

3.5.2. Выставки и конкурсы

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
	Внутри учреждения		
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты
2	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший»	сентябрь	методическая служба, воспитатели
3	Выставка лего-конструкций, посвященная «Международному дню машиностроителя»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
5	Выставка творчества детей и родителей «Золотые руки мамы»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6	Конкурс детских плакатов «День народного единства»	ноябрь	методисты, воспитатели
7	Выставка новогодних композиций «Елочная игрушка народов Дона»	декабрь	методисты, воспитатели
8	Фотовыставка «Папа может»	февраль	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
9	Выставка детских работ: - «Подарок маме», - «Весна пришла»	март	заместитель заведующего по

			ВМР, воспитатели
10	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	март	методисты, воспитатели
11	Выставка детских работ «Моя любимая книга» (к Международному дню детской книги)	март	методисты, воспитатели
12	Выставка детских поделок «Космическое пространство»	апрель	методисты, воспитатели
13	Экологическая акция «День Земли»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	методисты, воспитатели
15	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	методисты, воспитатели
Районный и городские			
1	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, музыкальные руководители
2	Районные этапы областного конкурса среди команд ЮПИД	осень, весна	старший воспитатель
3	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	декабрь	методическая служба
4	Конкурс новогодних костюмов «МаскаРад»	декабрь	методическая служба
5	Районный этап городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» (конкурс новогодних представлений и спектаклей, конкурс чтецов, конкурс спектаклей,)	декабрь, март-апрель	методическая служба, музыкальные руководители
6	Районный этап профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года города Ростова-на-Дону-2025»	март	методическая служба

7	Муниципальный детский чемпионат «Юный мастер»	апрель	методическая служба
8	Районный этап городского шахматного фестиваля	апрель	заместитель заведующего по ВМР
9	Районный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	май-июнь	заместитель заведующего по ВМР, физинструкторы
10	Городской конкурс «Музыка Победы»	май	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
11	Районный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо»	июнь	методическая служба

3.6. Система контроля образовательной работы и реализации годового плана

№ п/п	Вид контроля	Вопросы, содержание контроля	Адресность	Срок	Ответственный	Выход
1	Оперативный	- Соблюдение режима организации жизни группы; - Формирование культурно-гигиенических навыков; - Организация питания детей; - Организация работы с родителями; - Организация экспериментальной деятельности; - Развитие игровой деятельности;	воспитатели всех групп	ежедневно	заведующий, старший воспитатель	справка, карточка контроля
		Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада	1,2,13,19,21,23 педагог-психолог	сентябрь	старший воспитатель	карточка контроля
		Работа по профилактике и оздоровлению детей в группах	воспитатели всех групп, физинструкторы	октябрь	старший воспитатель	карточка контроля
		Создание условий для формирования естественно-научных представлений и основ экологического сознания;	воспитатели средних, старших и подготовительных групп	ноябрь	старший воспитатель	карточка анализа
		Организация музыкально-театрализованных развлечений;	группы раннего и младшего возраста	декабрь	старший воспитатель	
		Создание условий для социально-личностного развития;	все группы	февраль	заместитель заведующего по ВМР	карточка анализа
		Анализ работы по речевому развитию;	группы раннего и младшего возраста	март	заместитель заведующего по ВМР	карточка анализа

		Организация работы по трудовому воспитанию	все группы	апрель	старший воспитатель	карточка анализа
2.	Фронтальный	Анализ работы педагогов с документами: - определение состояния документации, ее наполняемость, использование в работе	все группы	октябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, методисты	справка
		Анализ работы по подготовке детей к школьному обучению: -определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, речевая, физическая готовность детей	группы №: 7, 10, 16, 17, 20, 25	май	ст. воспитатель, педагог-психолог	справка
3.	Тематический	«Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию»	Группы №: 5,6,3,9,11,12,14,15, 24,29,26,27	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, методисты	справка
		«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	Группы №: 4,8,7,10, 18,16,17,22,28, 20,25	апрель		
4	Персональный	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи: -организация и проведение игровой деятельности -самостоятельная деятельность детей, взаимодействие взрослого и детей	молодые педагоги	февраль	старший воспитатель, методисты	индивид. карта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",
Игнатъева Марина Васильевна, Заведующий

09.09.24 11:42 (MSK)

Сертификат 4547A4FB44B7B392E2472C868F86A16C