

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатъева М.В
приказ от 30.08.2020 № 93



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ № 49
на 2021– 2022 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2021

Раздел 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МАДОУ № 49

<p>Полное наименование</p> <p>Документы, подтверждающие статус</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: № 1026102901880 от 20.06.2012 года ИНН/КПП: 616127438/6161601001;</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 № 000553 от 13.08.2015 года, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный номер 5477, срок действия лицензии – бессрочно;</p> <p>Устав утверждён приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 02.07,2015 года № 698</p>
<p>Юридический адрес, телефон</p> <p>Почтовый адрес</p> <p>Адрес электронной почты, сайт</p>	<p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00</p> <p>344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, дом 36/4 8 (863) 233-01-00</p> <p>344032, г. Ростов-на-Дону, пр. Михаила Нагибна, дом 25а 8 (863) 2472568</p> <p>olenenok-49@yandex.ru htt//ds49.roovr.ru</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление образования города Ростова-на-Дону</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в режиме полного дня (12 часовое пребывание детей) с 07:00 до 19:00 - в режиме кратковременного пребывания (4 часа) с 08:00 до 12:00 <p>выходной: суббота, воскресенье</p>
<p>Руководство</p>	<p>Заведующий – Игнатъева Марина Васильевна Заместитель заведующего по образовательной работе – Корецкая Ольга Александровна Заместитель заведующего по общим вопросам (2 здание) – Лосева Екатерина Владимировна Заместитель заведующего по АХР – Гордик Галина Алексеевна</p>
<p>Государственно-общественное управление</p>	<p>Наблюдательный совет – председатель Васильева Марина Львовна Управляющий совет – председатель Трошина Людмила Васильевна</p>
<p>Тип зданий</p>	<p>Два здания детского сада расположены внутри жилых комплексов, на расстоянии от промышленных предприятий и автомагистрали; представляют собой отдельно стоящие типовые двухэтажные строения</p>

<p>Структура</p>	<p>Первое здание Количество групп — 13, Фактическая наполняемость – 430 ребенка Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста – 2 группы, одна из них - ГКП; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 3 группы, одна из них - ГКП; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 3 группы; дети с 5 до 6 лет - старшая группа - 2 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа - 3 группы;</p> <p>Второе здание Количество групп – 8 Фактическая наполняемость – 265 детей Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - вторая группа раннего возраста – 1 группы; дети с 3 до 4 лет – младшая – 2 группы; дети с 4 до 5 лет – средняя – 2 группы; дети с 5 до 6 лет – старшая – 2 группы; дети с 6 до 7 лет - подготовительная - 1 группа</p>
------------------	--

Раздел 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годового плана

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МАДОУ № 49 (далее МАДОУ) работал по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.). В образовательном процессе использовались вариативные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.; «Юный эколог» Николаева С.Н.; «Расту здоровым» Зимонина В.Н.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются: уважение к свободе и достоинству каждого ребенка; создание условий для развития индивидуальности; обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников; учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс инновационных практик по образовательной кинезиологии в рамках готовности детей к обучению в школе.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на использование новых методов и приемов в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.

В целях реализации задач, поставленных в 2020-2021 учебном году в МАДОУ проводилась, согласно учебному плану, непосредственно организованная деятельность (занятия):

- Образовательная область «Познавательное развитие»: ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: лепка, рисование, аппликация, музыка;
- Образовательная область «Физическое развитие»: физкультура, плавание.

А также совместная деятельность взрослых и детей:

- Образовательная область «Речевое развитие»: художественная литература;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: конструирование;
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственное воспитание.

Для реализации первой задачи: «Внедрение в образовательный процесс инновационных практик по образовательной кинезиологии в рамках готовности детей к обучению в школе в ДОУ», организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В сентябре прошла консультация «Проблема готовности современных дошкольников к обучению в школе», которую провели Евсикова Н.Д., - воспитатель подготовительной к школе группы № 7 и Сидоренко Н.В. - воспитатель подготовительной к школе группы № 5.
- В октябре состоялась консультация «Использование кинезиологических практик с целью развития познавательной активности дошкольников», которую провела педагог-психолог Писарева Е.В.
- В октябре проведен семинар-практикум «Кинезиологические упражнения в системе образовательно- воспитательной работы» - заместитель заведующего по ОР - Корецкая О.А. и педагог-психолог Писарева Е.В.
- В октябре состоялись открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Применение кинезиологических игр и упражнений, в непосредственной образовательной деятельности».
- В октябре прошла консультация под названием «Гимнастика мозга, посредством двигательной активности, как основа физического здоровья, влияющая на готовность детей к обучению к школе», которую провела физинструктор Мащиц А.М.
- В ноябре был проведен мастер-класс «Использование приемов кинезиологии в работе с детьми» - Корецкая О.А., заместитель заведующего по ОР и воспитатель старшей группы Каранда Н.Л.

- В феврале состоялась консультация «Кинезиологические упражнения в работе с детьми», которую провела воспитатель старшей группы № 14 Сырова О.С.
- В январе прошло заседание педагогического совета «Кинезиология - как современный метод развития познавательных процессов, сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников», - Корецкая О.А заместитель заведующего по ОР.

Для решения второй задачи «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на использование новых методов и приемов в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.»

были проведены:

- В декабре состоялась консультация «Актуальность вопросов эмоционального развития детей. Кластер «Эмоции», которую провели воспитатели Пономарева Д.А., Бондарева Л.В.
- В январе и феврале прошли консультации «Психолого-педагогические условия формирования социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста» и «Регуляция эмоций и поведенческих проявлений при взаимодействии в группе», которые подготовили следующие воспитатели: Лавриненко Е.М., Кафланова О.А., Ковалева Д.Д. и педагог-психолог «Писарева Е.В.».
- В феврале состоялся фестиваль проектов «Я поведу тебя в музей», посвященный году музеев в России, который организовали воспитатели старших и подготовительных групп.
- В марте состоялся круглый стол «Формирование эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста как средство социально-коммуникативного развития», который организовали педагоги-психологи Писарева Е.В. и Дорофеева О.А.
- В марте был организован тренинг: «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста», который провели педагоги-психологи Писарева Е.В. и Дорофеева О.А.
- В апреле прошел фестиваль «Соцветие народов» (приобщение дошкольников к культуре малых народов России): совместное творчество детей и родителей в воспитательно-образовательном процессе при участии воспитателей средних возрастных групп.
- В апреле прошло заседание педагогического совета: «Представление опыта работы с детьми по профилактике и коррекции нарушений в эмоциональном развитии детей.», который провели заместитель

заведующего Корецкая О.А., воспитатель старшей группы Ковалева Д.Д. и воспитатель раннего возраста- Котенко О.В.

- В апреле состоялся фестиваль проектов «Вместе весело шагать по просторам...» (привлечение детей и родителей к туризму, расширение знаний в данной области), который организовали воспитатели средних и старших групп.
- В мае прошел фестиваль, посвященный экологии «Без природы, друзья, нам прожить никак нельзя», организованный воспитателями младших групп.

С февраля 2021 года МАДОУ продолжил работу Национального проекта «Современная школа» на базе МБУ ЦППМ и СП. В ходе работы были разработаны нормативные локальные акты: Положение о консультационном пункте «Современная школа», должностные инструкции специалистов. В июле этого года МАДОУ принял участие в заседании круглого стола, посвященного проблемам, направлениям и особенностями работы консультантов в консультационных пунктах в муниципальном образовательном пространстве. С февраля по август консультантами детского сада было оказано 281 консультация по вопросам: образование детей раннего дошкольного возраста; воспитание, развитие, адаптация, поведение, социализация детей; воспитание, обучение и развитие детей с особыми возможностями здоровья и инвалидностью; о правах родителей и правах ребенка в сфере образования. Консультации оказывались как в очной форме, так и по телефону и посредством интернета по скайпу.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МАДОУ. Были проведены родительские собрания посредством дистанционных технологий. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 93% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимость продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы позволило нам с января 2021 г. принять участие в районном проекте «Ответственный родитель с направлением: «Медиа-центр «Детское время», целью которого является создание единого информационного образовательного пространства, обеспечивающего прочную взаимосвязь «родитель-ребенок-педагог»

В течение всего учебного года в МАДОУ оказывались платные образовательные услуги по пяти направлениям. Платное образование в МАДОУ оказывается в соответствии с образовательной программой системы платных образовательных услуг, учебным планом и распределением нагрузки по освоению платных образовательных услуг, утвержденные приказом от 31.08.2019 года № 35. Педагогами платного образования в июне месяце был проведен мастер-класс для педагогов дошкольных учреждений города, воспитанник из секции «Основы робототехники» принял участие в I Международном турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид».

В 2020-2021 учебном году в школы города выпущено 108 воспитанников. Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
108	37%	41	60%	63	3%	4

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97%. У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

Методическая работа с кадрами строится в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического

коллектива. Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволило методической службе не только определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, но и обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, определить ряд вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, а также их профессиональные интересы.

Методическая служба при планировании своей работы стремится отобрать те формы, которые не только реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед детским садом, но и которые сами педагоги выделяют для себя полезными и значимыми, а это входе опроса воспитателей оказались - педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Методическая разработка педагога-психолога Писаревой Е.В. под названием «Интегрированное занятие по ПДД для детей старшей группы» была опубликована на сайте Nsportal.ru. а методическая разработка воспитателя Сыровой О.С. «Проект «Домашние питомцы» в «Педагогическом альманахе».

Кроме того педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы

с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2020-2021 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатели: Нелина О.И, Ключко Л.Д, Костина Т.Н., Сепик Ю.В., Сырова О.С.;
- были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Чайка Ю.В., Монгулова К.А., Ковалева Д.Д., Пашаева М.Н., Кафланова О.А., Пономарева Д.А., Карсакова Т.А., Бакулина О.В., педагоги-психологи Писарева Е.В. и Дорофеева О.А.;
- были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатель: Величкина А.А., музыкальный руководитель Водолага О.С.

Прошли курсы повышения квалификации 31 педагог и один педагог - переподготовку.

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по патриотическому воспитанию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей, продолжать совершенствовать работу в этом направлении.

В разделе по социально-коммуникативному развитию дошкольников активно использовать мотивацию детей; создавать условия для развития игры и детского замысла, творческой выдумки; больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом, проводить мероприятия на сплочение коллектива.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др.

Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного

профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

ОТЧЁТ

участия в мероприятиях в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятия/конкурса	Дата	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Участие в областном конкурсе экологического плаката «С чистого листа!» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Марш парков»	сентябрь 2020	8
2	Участие в проекте «Цена крошки хлеба – велика!»	сентябрь 2020	172
3	Участие во всероссийском творческом конкурсе «#РИСУЕМСИМ» при поддержке Всероссийским обществом автомобилистов» и редакцией Всероссийского издания «Добрая Дорога Детства» совместно с Госавтоинспекцией России и Министерством просвещения Российской Федерации.	сентябрь 2020	10
4	Участие в мероприятиях, посвящённых 35-летию Ворошиловского района	сентябрь 2020	184
5	Региональный конкурс при поддержке Министерства труда и социального развития Ростовской области АНО социальных программ и проектов «Ресурсный центр «Старшее поколение» Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» в номинации «Мы – вместе» (2 место)	сентябрь 2020	1
6	Участие в городском дистанционном	октябрь 2020	9

	конкурсе видеороликов и мультфильмов «Я хочу быть здоров»		
7	Городской проект «Сдай макулатуру – спаси дерево».	октябрь 2020	183
8	Участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Кинезиологические практики в образовании и психотерапии» (2 место)	октябрь 2020	31
9	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь 2020	3
10	Участие в конкурсе «Детская кухня народов Дона» Лаборатории межкультурной коммуникации Синергии талантов	ноябрь 2020	1
11	Районная акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь 2020	10
12	Участие в Фестивале патриотической песни	ноябрь 2021	4
13	Участие в VII Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020» (лауреат)	ноябрь 2020	36
14	Районный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	декабрь 2020	42
15	Региональный проект-конкурс «Ёлка Дона»	декабрь 2020	34
16	Экспресс-конкурс «Новый год с Пушкиным», международный проект «Диалог с Пушкиным»	декабрь 2020	16
17	Дистанционный городской видеоконкурс «Письмо Деду Морозу»	декабрь 2020	7
18	Международный конкурс «Фейерверк новогодних игрушек 21 века»	декабрь 2020	27
19	Участие в конкурсе поделок «Символ года – 2021» в рамках выставки «Новогодняя ярмарка»	декабрь 2020	21
20	Участие во всероссийской акции «Тайный Дед Мороз»	декабрь 2020	112
21	Участие в районном новогоднем хороводе ДДДешек	декабрь 2020	8

22	Самбекские высоты – Областной конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	январь 2021	3
23	Участие в Марафоне методических разработок «Steam-идея» в номинации «Педагог-экспериментатор» (1 место)	январь 2021	1
24	Участие в математической викторине «Юный математик» в рамках реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль»	январь 2021	28
25	Участие в акции «Снежинка безопасности»	январь 2021	97
26	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	февраль 2021	18
27	Участие в онлайн-турнире по футболу между детскими садами Ворошиловского района	февраль 2021	5
28	Участие в конкурсе «Дети рисуют самолёт будущего», посвящённом памяти Донского авиаконструктора Г. М. Бериева	февраль 2021	23
29	Участие в районной патриотической акции «Открытие солдату»	февраль 2021	46
30	Участие во Всероссийском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2021	2
31	Участие в интеллектуальном онлайн-турнире «Самый умный» в рамках реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль», приуроченном ко дню международных соревнований по математике.	март 2021	5
32	Конкурс «Для милой мамы» среди ОУ Ворошиловского района города Ростова-на-Дону, приуроченного к Международному женскому дню	март 2021	1
33	Участие в творческом конкурсе детского рисунка «Букет для мамы»	март 2021	1
34	Районный конкурс рисунков «Весенняя фантазия»	март 2021	21
35	Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Дружим с «ДДД» - Изучаем ПДД» (2 место)	март 2021	8

36	Конкурс «Лучшее пугало»	март 2021	17
37	Участие в акции «Письмо водителю» в рамках Федерального партийного проекта «Безопасные дороги»	март 2021	8
38	Открытый городской конкурс «Птицы родного края» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов – город будущего»	апрель 2021	3
39	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель»	апрель 2021	5
40	Шахматный турнир в рамках городского проекта «Здоровый дошкольник»	апрель 2021	3
41	Участие в I Международном фестивале «До звезд дотянемся рукой», турнире по соревновательной алгоритмике и основам программирования «РОБОкид» «Алгоритмы ведут в космос»	апрель 2021	1
42	Участие в городском фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	апрель 2021	24
43	Участие в 9 открытом фестивале «Музыка Победы»	апрель 2021	3
44	Участие в районном этапе конкурса в номинации «Воспитатель года»	апрель 2021	1
45	Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	апрель 2021	2
46	Участие в XII Международной акции «Читаем детям о войне»	май 2021	3
47	Участие в Международном проектно-конкурсе чтецов «Я помню! Я горжусь!» (1 место)	май 2021	1
48	Участие в Областном конкурсе рисунков «Великая Победа глазами детей»	май 2021	6
49	Участие во всероссийской акции «Читаем детям о войне»	май 2021	71
50	Участие в муниципальном чемпионате BabySkills-2 021 среди воспитанников ДОО г.	май 2021	2

	Ростова-на-Дону (1 и 2 место)		
51	Участие во Всероссийском эколого-благотворительном волонтерском проекте «Добрые крышечки»	май 2021	269

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2020 -2021 учебный год, решены.

Раздел 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Постановка годовых задач на 2021-2022 учебный год

В современных условиях развитие системы дошкольного образования направлено на развитие детей дошкольного возраста, адекватное возрастным особенностям. Это означает, что система дошкольного образования призвана обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Последнее десятилетие принесло радикальные изменения в систему отечественного дошкольного образования. На смену типовой программе пришли вариативные, на смену унифицированному «детскому саду» – разные типы и виды дошкольных образовательных учреждений. Поиск и самостоятельный выбор конкретных форм образовательной работы стал нормой деятельности педагогов.

Поэтому подводя итог проделанной работе, учитывая результаты проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения общеобразовательной программы воспитанниками МАДОУ, учитывая выше изложенное, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель работы: повышение качества образования и воспитания в дошкольном образовательном учреждении через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.

Годовые задачи:

1. Формирование общей культуры личности детей посредством реализации рабочей программы воспитания.

2. Организация деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения современных технологий, как достижение нового уровня качества дошкольного образования.

3.2. Педагогические советы. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет: Задачи: 1. Анализ работы в период летней оздоровительной Кампании. 2. Итоги подготовки МАДОУ к новому учебному году и работе в осенне-зимний период Результаты смотра конкурса готовности групп к новому учебному году (аналитическая информация). 3. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год: 4. Утверждение состава творческой группы. 5. Утверждение плана работы и состава школы молодого педагога. 6. График прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2021-2022 учебный год Утверждение основной образовательной Программы. 7. Утверждение адаптивной программы. 8. Утверждение годового плана. 9. Утверждение рабочих программ.</p>	август	заведующий, заместитель заведующего по ОР
<p>Тематический педсовет: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»</p>	октябрь	заведующий, заместитель заведующего по ОР
<p>Тематический педсовет: «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».</p>	март	заведующий, заместитель заведующего по ОР
<p>Итоговый педсовет Задачи: 1. Подведение итогов деятельности за 2021–2022</p>	май	заведующий, заместитель

<p>учебный год в плане:</p> <ul style="list-style-type: none">• повышения профессионального уровня педагогов;• результативности образовательного процесса. <p>2. Анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образования</p> <p>3. Определение проекта основных направлений деятельности на 2022-2023 учебный год</p> <p>4. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето -2022»</p>		заведующего по ОР
--	--	----------------------

3.2. План мероприятий по реализации годовых задач

Первая задача: Формирование общей культуры личности детей посредством реализации рабочей программы воспитания.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Сроки
1.	Семинар-практикум «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски». Использование модулей программы в образовательном процессе.	Корецкая О.А., Писарева Е.В.	Корецкая О.А.	октябрь
2.	Консультации	Писарева Е.В., Сепик Ю.В.	Дорофеева О.А., Величкина А.А.	сентябрь
2.1	«Проблема воспитания современных дошкольников в условиях нового времени».			
2.2	«Непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности»;	Писарева Е.В.	Рудова Е.Н.	декабрь
2.3	«Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ».	Дашко М.А., Евсикова Н.Д.	Серобян. А.А., Рябкова А.А.	февраль
2.4	«Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоение».	Сидоренко Н.В.	Медведева В.К.	апрель
3.	Мастер-класс «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств» на примере программы воспитания.	Каранда Н.Л., Пукалова Н.А.	Дорофеева О.А.	ноябрь
4.	Открытые просмотры: применение модулей программы воспитания, в непосредственной образовательной деятельности	воспитатели групп старшего возраста		октябрь

5.	Педсовет «Программа воспитания, как основа проектирования воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении».	Корецкая О.А.	май
----	--	---------------	-----

Вторая задача: Организация деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения современных технологий, как достижение нового уровня качества дошкольного образования.

№ п/п	Содержание и формы работы	Ответственный (1 здание)	Ответственный (2 здание)	Сроки
1.	Консультации			
1.1	«Критерии мониторинга качества дошкольной образовательной организации»	Корецкая О.А.	Лосева Е.В.	октябрь
1.2	«Психолого-педагогические проблемы современного дошкольного образования, влияющие на качество образования в дошкольном учреждении».	Писарева Е.В.	Дорофеева О.А.	январь
1.3	«Развивающая предметно-пространственная среда, как показатель качества образовательных условий в ДОО».	Каранда Н.Л.	Рябкова А.А.	апрель
2.	Круглый стол: «Алгоритм реализации внутренней системы оценки качества».	Писарева Е.В.	Корецкая О.А.	март
3.	Тренинг: «Русские народные игры, как средство достижения высокого качества образовательной деятельности физического развития.»	Мащиц А.М.	Ляхова Н.П.	март
4.	Педсовет: «Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с	Корецкая О.А., Ковалева Д.Д.,	Дорофеева О.А., Медведева В.К.,	апрель

	использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».		
5.	Фестиваль проектов - «Я - Патриот своей страны) - «Профессии и труд» - «Юный эколог» - «Сказка в гости к нам спешит»	воспитатели подготовительных к школе групп воспитатели старших групп воспитатели средних групп воспитатели младших групп	В течение года

3.3. План работы по преемственности воспитания и образования МАДОУ № 49 и МБОУ гимназия № 118 и МБОУ «Школа № 56»

№ п/п	Направления работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I.	Работа в коллективах		
1.	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	сентябрь	заместитель заведующего по ОР
2.	Круглый стол: «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)»	ноябрь	заместитель заведующего по ОР, завуч по учебной части
3.	Семинар «Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС»	февраль	старший воспитатель
4.	Посещение учителями начальных классов школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	март	заместитель заведующего по ОР
5.	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	март	старший воспитатель
6.	Заседание творческой группы по результатам мониторинга	март	заместитель заведующего по ОР
7.	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	апрель	педагог-психолог
8.	Проведение пробных уроков с целью знакомства будущих выпускников с системой школьного обучения	апрель	заместитель заведующего по ОР
9.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	май	педагог-психолог
II.	Работа с родителями		
1.	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе»	сентябрь, октябрь	заместитель заведующего по ОР, завуч по учебной части
2.	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогами-психологами школ на круглом столе «Готов ли ваш ребенок к школе»	март	заместитель заведующего по ОР, завуч по учебной части

3.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	апрель	завуч по учебной части
4.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	апрель-май	заместитель заведующего по ОР
5.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.	май	педагог-психолог
III.	Работа с детьми		
1.	Проведение совместного шахматного турнира «Шахматное королевство» с участием воспитанников подготовительной к школе группы с учениками 1 класса.	октябрь	старший воспитатель
2.	Экскурсия детей подготовительных групп в школу (посещение библиотеки, музея казачества)	ноябрь	старший воспитатель
3.	Проведение совместных акций команды ЮПИД МАДОУ № 49 и отряда ЮИД школ	в течение года	старший воспитатель

3.4. План работы с родителями

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
I.	Административное		
1.	Изучение удовлетворенности родителей качеством оказания услуг	ноябрь, май	творческая группа
2.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	в течение года	воспитатели групп
3.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	в течение года	Уполномоченный по охране прав ребенка, педагог-психолог
4.	Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, заместитель заведующего по ОР, воспитатели, педагог-психолог
II.	Педагогическое-просветительское		
1.	Проведение общих и групповых собраний с целью повышения уровня педагогической грамотности родителей	в течение года	воспитатели групп
1.1	Общие родительские собрания		
	Основные направления воспитательно-образовательной работы МАДОУ (для родителей вновь поступающих детей)	сентябрь	заведующий
	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	декабрь	педагог-психолог
	«Внимание – дорога! Соблюдаем правила дорожного движения»	март	старший воспитатель
	«Родителям о правах ребенка»	май	заведующий
1.2.	Групповые		
	Младшие группы: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании»	сентябрь	воспитатели групп
	Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»		
	Старшие и подготовительные группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»		

	Все группы: «Как помочь ребенку стать успешным».	декабрь	воспитатели групп, педагог-психолог
	Младшие группы: «Секреты общения с ребенком в семье»	март	воспитатели групп, педагог-психолог
	Средние группы: «Если в семье растет моторчик» (профилактика гиперактивности)		
	Старшие и подготовительные группы: «Правильное воспитание хороших привычек в семье и в детском саду».		
	Все группы: «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год».	май	воспитатели групп
1.3.	Консультации	в течение года	воспитатели групп
	Режим дня и его значение		
	Тревожный ребенок. Повышаем самооценку.		
	Педагогика толерантности		
	Как закалывать ребенка		
	Профилактика агрессивности		
	Детские вопросы и как на них отвечать		
	Учите детей трудиться		
	Почему мой ребенок плохо спит?		
	Речевая готовность к школе		
	В семье растет будущий школьник		
	Признаки психоэмоционального перенапряжения у детей		
	Ребенок и компьютер		
2.	Организация совместных мероприятий: праздников, досугов, экскурсий:	в течение года	воспитатели групп
2.1	Акции с участием Родительского патруля «С днем рождения, ЮПИД!»	сентябрь	заместитель заведующего по ОР
2.2	Проведение практических занятий с родителями по всем образовательным областям ООП	1 раз в квартал	воспитатели групп
2.3	Конкурс семейного спектакля «По дорогам сказок»	ноябрь	воспитатели групп
2.4	Неделя науки «Мы познаем мир»	март	воспитатели групп
III.	Диагностическое		
1.	Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата семьи. Оформление социальных паспортов семьи	сентябрь	воспитатели групп

2.	Выявление степени вовлеченности семей образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	декабрь	заместитель заведующего по ОР
3.	Проведение анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	март	педагог-психолог
4.	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	май	педагог-психолог

3.5. План воспитательно-образовательных мероприятий

3.5.1 Праздники и развлечения

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
1	Календарь образовательных событий 2021-2022, направленный письмом Минпросвещения	в течение года	старший воспитатель
2	День знаний	сентябрь	старший воспитатель
3	«С праздником, любимый город!»	сентябрь	заместитель заведующего по ОР
4	Спортивный праздник «Осенний марафон»	октябрь	физинструкторы
5	Праздник осени	октябрь	музыкальные руководители
6	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	старший воспитатель
7	Новогодние утренники	декабрь	музыкальные руководители
8	День защитника Отечества	февраль	старший воспитатель
9	Международный женский день	март	музыкальные руководители
10	День Земли	апрель	старший воспитатель
11	Спортивный праздник «Велопробег»	апрель	физинструкторы
12	День Победы	май	музыкальные руководители,
13	Спортивный праздник «День футбола»	май	физинструкторы
14	Выпускные утренники	май	музыкальные руководители

3.5.2. Выставки и конкурсы

№ п/п	Направление работы, мероприятия	Срок	Ответственный
	Внутри учреждения		
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	заместитель заведующего по ОР
2	Фотовыставка «Голосуем всей семьей», посвященная единому дню голосования	сентябрь	воспитатели
3	Выставка рисунков и совместных творческих поделок «Мой город – самый лучший»	сентябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
4	Выставка лего-конструкций, посвященная «Международному дню машиностроителя»	сентябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
5	Выставка детских работ «Осенний вернисаж»	октябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
6	Выставка детских работ «Всемирный день защиты животных»	октябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
7	Выставка творчества детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	ноябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
8	Выставка детских работ «День народного единства»	ноябрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
9	Выставка новогодних композиций «В гостях у Деда Мороза»	декабрь	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
10	Фотовыставка «Папа может»	февраль	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
11	Выставка детских работ: - «Подарок маме», - «Весна пришла»	март	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
12	Конкурс чтецов «Мамочка милая»	март	заместитель

			заведующего по ОР, воспитатели
13	Выставка детских работ «Моя любимая книга» (к Международному дню детской книги)	март	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
14	Выставка детских поделок «Космическое пространство»	апрель	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
15	Экологическая акция «День Земли»	апрель	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
16	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
17	Конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»	май	заместитель заведующего по ОР, воспитатели
	Районный и городские		
1	Районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	октябрь	заместитель заведующего по ОР
2	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	ноябрь	заместитель заведующего по ОР
3	Муниципальный этап Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	октябрь-ноябрь	заместитель заведующего по ОР
4	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	декабрь	заместитель заведующего по ОР
5	Городской конкурс «Елочная игрушка Дона»	декабрь	заместитель заведующего по ОР
6	Районный робототехнический фестиваль «Робофест»	февраль	заместитель заведующего по ОР
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих	март	заместитель заведующего по

	проектов для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»		ОР
8	Районный этап городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	март	заместитель заведующего по ОР
9	Муниципальный детский чемпионат BabySkills	апрель	заместитель заведующего по ОР
10	Районный этап городского шахматного фестиваля	апрель	заместитель заведующего по ОР
11	Районный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	май	заместитель заведующего по ОР
12	Районный этап городской спартакиады	май	заместитель заведующего по ОР

3.6. Система контроля образовательной работы и реализации годового плана

№ п/п	Вид контроля	Вопросы, содержание контроля	Адресность	Срок	Ответственный	Выход
1	Оперативный	- Соблюдение режима организации жизни группы; - Формирование культурно-гигиенических навыков; - Организация питания детей; - Организация работы с родителями; - Организация экспериментальной деятельности; - Развитие игровой деятельности;	воспитатели всех групп	ежедневно	заведующий, старший воспитатель	справка, карточка контроля
		Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада	2,3,13,ГКП, педагог-психолог	сентябрь	заместитель заведующего по ОР	карточка контроля
		Работа по профилактике и оздоровлению детей в группах	воспитатели всех групп, физинструкторы	октябрь	старший воспитатель	карточка контроля
		Создание условий для формирования естественно-научных представлений и основ экологического сознания;	воспитатели средних, старших и подготовительных групп	ноябрь	заместитель заведующего по ОР	карточка анализа
		Организация музыкально-театрализованных развлечений;	группы раннего и младшего возраста	декабрь	старший воспитатель	
		Создание условий для социально-личностного развития;	все группы	февраль	заместитель заведующего по ОР	карточка анализа
		Анализ работы по речевому развитию;	группы раннего и младшего возраста	март	заместитель заведующего по ОР	карточка анализа

		Организация работы по трудовому воспитанию	все группы	апрель	старший воспитатель	карточка анализа
2.	Фронтальный	- Качество ведения документации, ее наполняемость, использование в работе; - Оснащение педагогического процесса; - Реализация образовательной программы МАДОУ, перспективно-тематического и календарного плана; - Работа с родителями	№ 3,4,8,12,14,15,18	октябрь, март	заведующий, старший воспитатель	справка
3.	Тематический	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста средствами логико-дидактических игр в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4,7,8,9,10, 11,14,16,18	ноябрь	заместитель заведующего по ОР	справка
		«Состояние работы по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий».	1,2,3,5,6,12, 13,15,17,19,ГКП	апрель	заместитель заведующего по ОР	справка
4	Персональный	Проверка работы молодых педагогов с целью оказания им помощи: -организация и проведение прогулки; -формирование знаний по ОБЖ и ЗОЖ у дошкольников;	молодые педагоги	январь	старший воспитатель	индивид.карта
		Изучение педагогической деятельности специалистов: -организация физкультурно-оздоровительной работы	Козубов Ф.А.	октябрь	заместитель заведующего по ОР	справка