

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М.В.
приказ от 30.08.2024 №79



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ № 49

на 2024– 2025 учебный год

**г. Ростов-на-Дону
2024**

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план МАДОУ № 49 – документ, который определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее ОП), периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
- 1.2. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49» (далее МАДОУ) на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028.
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373.
- 1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разработанной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.4. Учебный план ООП на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой.

- 2.1. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного пребывания (до 5 часов).
- 2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 2 сентября 2024 года.
- 2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-

образовательной деятельности (занятиях);

2.4. Распределение временной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.3648-20:

- ранний возраст (2-3 года) – НОД (1 занятие) - 10 мин. Равен 1 академическому часу;
- младший возраст (3-4 года) - НОД (1 занятие) - 15 мин. Равен 1 академическому часу;
- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) - 20 мин. Равен 1 академическому часу;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) - 25 мин. Равен 1 академическому часу;
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) - НОД (1 занятие) - 30 мин. Равен 1 академическому часу;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ОП может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня) и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы):

- *«Основы безопасного поведения»* Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Программа максимально отвечает требованиям ФОП, в части формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста* С.В. Крюкова, которая используется как единый комплекс методического материала. Первая программа *«Давайте жить дружно!»*, ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков. Вторая программа: *«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»* С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие

детей и является логическим продолжением первой программы.

- Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина и разработанное на данной основе примерное перспективно-тематическое планирование в рамках ознакомления с историей и культурой Донского края, формирования личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, и на деятельностной основе осваивать ценности народной и общечеловеческой культуры.

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через совместную деятельность взрослых и детей, части НОД, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

3. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития детей) основной части ОП. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию реализуют в непосредственно-образовательной деятельности следующие виды занятий:

Образовательная область (направление развития детей)	Виды занятий (НОД)
	Полное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)
	Сенсорное развитие
	Ознакомление с окружающим миром
	Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	Развитие речи
	Грамота
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность (музыка)
	Лепка
	Рисование
	Аппликация
	Конструирование
Физическое развитие	Театральная деятельность
	Физическая культура в помещении и на воздухе
	Плавание

*Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы на 2024-2025 учебный год

1. Обязательная часть (I здание)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	социально-эмоциональное развитие	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в соответствии с перспективным планом): творческие игры, коллективные игры, упражнения, элементы тренинговых упражнений и пр.				
	основы безопасного поведения	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: адаптация к условиям ДОУ	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.			
	патриотическое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, детско-взрослые объединения, художественная литература				
	трудовое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1
	грамота	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
	ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	ознакомление с природой	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	1	1	1	2
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
	конструирование	-	1	0,5	0,5	0,5
	театрал. деят-ть	-	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2	1	1	1	1
	физическая культура на улице	-	1	1	1	1
	плавание	-	1	2	2	2
	Всего	9	11	12	13	15

Обязательная часть (II и III здания)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	социально-эмоциональное развитие	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: в соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, элементы тренинговых упражнений и пр.				
	основы безопасного поведения	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: адаптация к условиям ДОУ	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.			
	патриотическое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, детско-взрослые объединения, художественная литература				
	трудовое воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации				
Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1
	грамота	-	-	-	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	0,5	1	1	1	2
	сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
	ознакомление с окружающим миром	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	ознакомление с природой	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1	1	1	1	2
	лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	музыка	2	2	2	2	2
	конструирование	-	1	0,5	0,5	0,5
	театрал. деят-ть	-	-	0,5	0,5	0,5
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	физическая культура на улице	-	1	1	1	1
	Всего	9	11	12	13	14

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Вариативная часть	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Парциальная программа « <i>Основы безопасного поведения</i> » Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.	-				Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии
2.	Парциальная программа <i>эмоционального развития детей дошкольного возраста</i> С.В. Крюкова: - « <i>Давайте жить дружно!</i> » - « <i>Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь</i> »	-	-			Тренинговые игры 1 раз в неделю
3.	Региональная парциальная программа « <i>Родники Дона</i> » Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина	-	-			Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД