

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М.В.
приказ от 30.08.2023 №79



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАДОУ № 49

на 2023– 2024 учебный год

г. Ростов-на-Дону
2023

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ № 49 – документ, который определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее ОП), периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49» (далее МАДОУ) на 2023-2024 учебный год формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373.

1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разработанной образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план ООП на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с образовательной программой.

- 2.1. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного пребывания (до 5 часов).
- 2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.
- 2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях);

2.4. Распределение временной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.3648-20:

- ранний возраст (2-3 года) – НОД (1 занятие) - 10 мин. Равен 1 академическому часу;
- младший возраст (3-4 года) - НОД (1 занятие) - 15 мин. Равен 1 академическому часу;
- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) - 20 мин. Равен 1 академическому часу;
- старший дошкольный возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) -25 мин. Равен 1 академическому часу;
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) - НОД (1 занятие) - 30 мин. Равен 1 академическому часу;

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной части ОП может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня) и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы):

- *«Основы безопасного поведения»* Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. Программа максимально отвечает требованиям ФОП, в части формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- *Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста* С.В. Крюкова, которая используется как единый комплекс методического материала. Первая программа

«Давайте жить дружно!», ее цель помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создать у них чувства принадлежности к группе, положительного эмоционального фона, развитие коммуникативных навыков. Вторая программа: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой направлена на эмоциональное развитие детей и является логическим продолжением первой программы.

- Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина и разработанное на данной основе примерное перспективно-тематическое планирование в рамках ознакомления с историей и культурой Донского края, формирования личности ребенка, способной активно познавать окружающий мир, ориентироваться в нем, и на деятельностной основе осваивать ценности народной и общечеловеческой культуры.

Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через совместную деятельность взрослых и детей, части НОД, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

3. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются дисциплины (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направления развития детей) основной части ОП. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию реализуют в непосредственно-образовательной деятельности следующие виды занятий:

| Образовательная область (направление развития детей) | Виды занятий (НОД) |
|---|---|
| | Полное наименование |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) |
| | Сенсорное развитие |
| | Ознакомление с окружающим миром |
| | Ознакомление с миром природы |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| | Грамота |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность (музыка) |
| | Лепка |
| | Рисование |
| | Аппликация |
| | Конструирование |
| Физическое развитие | Театральная деятельность |
| | Физическая культура в помещении и на воздухе |
| | Плавание |

* Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов и в совместной деятельности воспитателя с детьми.

Непосредственно-образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы на 2023-2024 учебный год

1. Обязательная часть (I здание)

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------|----------------|---------------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | социально-эмоциональное развитие | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в соответствии с перспективным планом): творческие игры, коллективные игры, упражнения, элементы тренинговых упражнений и пр. | | | | |
| | основы безопасного поведения | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: адаптация к условиям ДОУ | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр. | | | |
| | патриотическое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, детско-взрослые объединения, художественная литература | | | | |
| | трудовое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации | | | | |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | грамота | - | - | - | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | сенсорное развитие | 0,5 | - | - | - | - |
| | ознакомление с окружающим миром | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ознакомление с природой | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | конструирование | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | театрал. деят-ть | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | физическая культура в помещении | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | физическая культура на улице | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | плавание | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | Всего | 9 | 11 | 12 | 13 | 15 |

Обязательная часть (II и III здания)

| Образовательные области | Виды образовательной деятельности | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------|----------------|---------------------------------|
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | социально-эмоциональное развитие | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: в соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, элементы тренинговых упражнений и пр. | | | | |
| | основы безопасного поведения | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: адаптация к условиям ДОУ | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр. | | | |
| | патриотическое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, детско-взрослые объединения, художественная литература | | | | |
| | трудовое воспитание | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации | | | | |
| Речевое развитие | развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | грамота | - | - | - | 1 | 1 |
| Познавательное развитие | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | сенсорное развитие | 0,5 | - | - | - | - |
| | ознакомление с окружающим миром | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ознакомление с природой | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | конструирование | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | театрал. деят-ть | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическое развитие | физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | физическая культура на улице | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всего | 9 | 11 | 12 | 13 | 14 |

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| № п/п | Вариативная часть | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|-------|---|--------------------------------|--|---|----------------|---------------------------------|
| 1. | Парциальная программа « <i>Основы безопасного поведения</i> » Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева. | - | Совместная деятельность воспитателя с детьми, игровые технологии | | | |
| 2. | Парциальная программа <i>эмоционального развития детей дошкольного возраста</i> С.В. Крюкова: - « <i>Давайте жить дружно!</i> » - « <i>Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь</i> » | - | - | Тренинговые игры 1 раз в неделю | | |
| 3. | Региональная парциальная программа « <i>Родники Дона</i> » Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина | - | - | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и как часть НОД | | |

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАДОУ № 49
протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 49
Игнатьева М.В.
приказ от 30.08.2023 № 79 __

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (РАСПИСАНИЕ)

на 2023– 2024 учебный год

Календарный учебный график реализации образовательной программы на 2023-2024 учебный год:

- ✓ Определяет продолжительность учебного года
- ✓ Распределение календарного времени для реализации образовательной программы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года - 31 мая 2024 года

| № п/п | Учебный график | Сроки |
|--------------|---|-----------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика на начало учебного года с целью выработки мероприятий по корректировке образовательного процесса и изменения психолого-педагогических условий, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса | 01.09.2023-15.09.2023 |
| 2 | Учебные занятия с детьми | 18.09.2023-27.10.2023 |
| 3 | Дни эмоциональной разгрузки | 30.10.2023-05.11.2023 |
| 4 | Учебные занятия с детьми | 07.11.2023-29.12.2023 |
| 5 | Дни эмоциональной разгрузки | 31.12.2023-07.01.2024 |
| 6 | Учебные занятия с детьми | 08.01.2024-16.02.2024 |
| 7 | Дни эмоциональной разгрузки | 19.02.2024-25.02.2024 |
| 8 | Учебные занятия с детьми | 26.02.2024-17.03.2024 |
| 9 | Дни эмоциональной разгрузки | 18.03.2024-24.03.2024 |
| 10 | Учебные занятия с детьми | 25.03.2024-19.05.2024 |
| 11 | Мониторинг качества освоения основной образовательной, адаптированной программ | 20.05.2024-31.05.2024 |
| 12 | Летняя оздоровительная кампания | 01.06.2024-31.08.2024 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО ОСВОЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
на 2023 – 2024 учебный год
I издание

| Дни недели | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---|---|--|--|---|--|
| 2-я группа раннего возраста № 1 | 8 ³⁵ -8 ⁴⁵ – физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – развитие речи -1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁰ – развитие речи -2п/г | 8 ³⁵ -8 ⁴⁵ – музыка 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵ – рисование -1 п/г 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ – рисование -2 п/г | 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵ - ознакомление с природой -1 п/г 9 ¹⁰ –9 ²⁰ – ознакомление с природой -2 п/г | 8 ³⁵ -8 ⁴⁵ – музыка 8 ⁵⁵ -9 ⁰⁵ – ФЭМП/сенсорное развитие -1 п/г 9 ¹⁰ – 9 ²⁰ – ФЭМП/сенсорное развитие -2 п/г | 8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵ – физическая культура 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ – лепка -1 п/г 9 ²⁰ - 9 ³⁰ - лепка -2 п/г |
| 2-я группа раннего возраста № 2 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – развитие речи 1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – музыка 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – развитие речи 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – рисование 1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – физическая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – рисование 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – ознакомление с природой - 1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – музыка 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ – ознакомление с природой - 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – ФЭМП/сенсорное развитие -1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – физическая культура 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ – ФЭМП/сенсорное развитие -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – лепка -1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – лепка -2 п/г |
| 2-я группа раннего возраста ГКП № 20 | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – развитие речи | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ – физическая культура 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ - рисование | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – ознакомление с природой | 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ – физическая культура 9 ³⁰ - 9 ⁴⁰ - ФЭМП/сенсорное развитие | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – лепка |
| Младшая группа № 3 | 8 ⁴⁰ -8 ⁵⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – развитие речи -2 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – конструирование -1 п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ – конструирование -2 п/г | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ – музыка 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ФЭМП -1 п/г 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ – ФЭМП -2 п/г | 9 ⁰⁵ -9 ²⁰ – лепка/аппликация -1п/г 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – физическая культура 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – лепка/аппликация -2 п/г | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – плавание (II полугодие) 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ – ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – физическая культура на улице 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – рисование -1 п/г 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – рисование -2 п/г |
| Младшая группа № 9 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – рисование -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – музыка 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ –рисование -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ФЭМП -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – физическая культура 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ – ФЭМП -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – лепка/аппликация -1п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – музыка 9 ⁵⁵ -10 ¹⁰ – лепка/аппликация-2п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – физическая культура на улице 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – плавание (II полугодие) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – развитие речи -2 п/г 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – конструирование -1 п/г 10 ¹⁰ -10 ²⁵ – конструирование -2 п/г |
| Младшая группа №11 | 8 ²⁰ -8 ³⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – физическая культура 9 ⁵⁰ -10 ⁰⁵ – развитие речи -2 п/г | 9 ⁰⁵ -9 ²⁰ – ФЭМП -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – ФЭМП -2 п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ – музыка | 9 ¹⁵ -9 ³⁰ – физическая культура на улице 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ – лепка/аппликация -1п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ –лепка/аппликация-2п/г | 9 ⁰⁵ -9 ²⁰ – рисование -1 п/г 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – музыка 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – рисование -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – плавание (II полугодие) 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – конструирование -1 п/г 10 ²⁰ -10 ³⁵ – конструирование -2 п/г |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>Средняя группа № 4</p> | <p>8⁴⁵-9⁰⁵ – ФЭМП -1 п/г 9¹⁰-9³⁰ - ФЭМП -2 п/г 9⁴⁰-10⁰⁰ - физическая культура</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁰ – развитие речи -1 п/г 9¹⁰-9³⁰– музыка 9⁴⁵- 10⁰⁵ – развитие речи- 2 п/г 11⁰⁰-11²⁰ – плавание</p> | <p>8⁵⁰-9¹⁰ – физическая культура на улице 9²⁵-9⁴⁵ – лепка/аппликация-1п/г 9⁵⁰-10¹⁰ –лепка/аппликация-2п/г</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 9¹⁰-9³⁰– музыка 9⁴⁰-10⁰⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г 11⁰⁰-11²⁰ – плавание</p> | <p>8⁵⁰-9¹⁰ - рисование -1 п/г 9²⁰- 9⁴⁰ – рисование -2 п/г 9⁵⁰-10¹⁰- ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 10¹⁵-10³⁵- ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> |
| <p>Средняя группа № 8</p> | <p>8³⁵-8⁵⁵ – музыка 9¹⁰-9³⁰ – развитие речи -1 п/г 9³⁵-9⁵⁵ – развитие речи -2 п/г 10⁰⁵-10²⁵ - физическая культура на улице</p> | <p>8⁴⁵-9⁰⁵– ФЭМП -1 п/г 9¹⁰-9³⁰– ФЭМП -2 п/г 11²⁵-11⁴⁵ – плавание</p> | <p>8³⁵-8⁵⁵– музыка 9¹⁰-9³⁰ – лепка/аппликация -1п/г 9³⁵-9⁵⁵ – лепка/аппликация -2п/г</p> | <p>8³⁰-8⁵⁰ – физическое развитие 9⁰⁰-9²⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 9²⁵-9⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г 11²⁵-11⁴⁵– плавание</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁰ – рисование -1 п/г 9⁰⁵-9²⁵ – рисование -2п/г 9³⁵-9⁵⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1п/г 10⁰⁰-10²⁰ - ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г</p> |
| <p>Старшая группа № 7</p> | <p>8⁵⁰-9¹⁵ – физическая культура 9⁵⁰-10¹⁵ – музыка</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵ – развитие речи -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – развитие речи -2 п/г</p> | <p>8³⁰-8⁵⁵ – плавание 9⁰⁵-9³⁰ – ФЭМП -1 п/г 9³⁵-10⁰⁰– ФЭМП -2 п/г</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁵ – лепка/аппликация -1п/г 9¹⁰-9³⁵ – лепка/аппликация -2п/г 10³⁰-10⁵⁵ – музыка</p> | <p>8³⁰-8⁵⁵ – плавание 9¹⁰-9³⁵ – рисование 1 п/г 9⁴⁰-10⁰⁵ – рисование 2 п/г</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁵ – грамота -1 п/г 9¹⁰-9³⁵ – грамота -2 п/г 9⁵⁰-10¹⁵ – физическая культура на улице</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵– ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> |
| <p>Старшая группа № 10</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – развитие речи -1 п/г 9³⁰-9⁵⁵– развитие речи -2 п/г 10³⁰-10⁵⁵– физическая культура на улице</p> <p>15¹⁰-15³⁵ – плавание</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – ФЭМП - 1 п/г 9³⁵-10⁰⁰ – музыка 10¹⁰-10²⁵– ФЭМП - 2 п/г</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – лепка/аппликация -1п/г 9³⁰- 9⁵⁵– лепка/аппликация-2п/г 10¹⁰-10²⁵ – грамота -1 п/г 10³⁰-10⁵⁵ – грамота -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – плавание 9⁵⁵-10²⁰ – музыка</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵ – рисование -1п/г 16²⁰-16⁴⁵ – рисование -2 п/г</p> | <p>9²⁰ – 9⁴⁵– физическая культура 9⁵⁵-10²⁰ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 10²⁵-10⁵⁰– ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> |
| <p>Подготовительная группа № 5</p> | <p>8⁰⁵-8³⁵ – развитие речи -1 п/г 9¹⁰-9⁴⁰ – развитие речи -2 п/г 9⁵⁰-10²⁰ – рисование -1 п/г 10²⁵-10⁵⁵– рисование -2 п/г</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8⁰⁰-8³⁰– плавание 9⁰⁰-9³⁰ – ФЭМП -1 п/г 9³⁵-10⁰⁵– ФЭМП -2 п/г 10²⁵-10⁵⁵– музыка</p> | <p>8¹⁰-8⁴⁰– физическая культура 9⁰⁰-9³⁰ – грамота 1 п/г 9³⁵-10⁰⁵ – грамота -2п/г</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵– лепка/аппликация -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ –лепка/аппликация - 2 п/г</p> | <p>8⁰⁰-8³⁰– плавание 9⁰⁰-9³⁰ – ФЭМП -1 п/г 9³⁵-10⁰⁵– ФЭМП -2 п/г 10²⁵-10⁵⁵– музыка</p> <p>15⁵⁰-16¹⁵–ознакомление с природой/окружающий мир - 2 п/г 16²⁰-16⁴⁵–ознакомление с природой/окружающий мир - 1 п/г</p> | <p>8¹⁰-8⁴⁰ –физическая культура на улице 9⁰⁰-9³⁰ – рисование -1 п/г 9³⁵-10⁰⁵– рисование -2 п/г</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Подготовительная группа № 6 | 8 ⁴⁰ -9 ¹⁰ – развитие речи - 1 п/г 9 ¹⁵ -9 ⁴⁵ – развитие речи - 2 п/г 9 ⁵⁵ -10 ²⁵ – рисование - 1 п/г 10 ³⁰ -11 ⁰⁰ – рисование - 2 п/г 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ –плавание | 8 ³⁵ .9 ⁰⁵ – ФЭМП - 1 п/г 9 ¹⁰ .9 ⁴⁰ – ФЭМП - 2 п/г 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – физическая культура 15 ⁵⁰ -16 ¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16 ²⁰ -16 ⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г | 8 ³⁵ .9 ⁰⁵ – лепка/аппликация -1 п/г 9 ¹⁰ .9 ⁴⁰ – лепка/аппликация -2 п/г 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – музыка 11 ⁴⁵ -12 ¹⁵ –плавание | 8 ³⁵ .9 ⁰⁵ – ФЭМП - 1 п/г 9 ¹⁰ .9 ⁴⁰ – ФЭМП - 2 п/г 9 ⁵⁰ -10 ²⁰ – физическая культура на улице 15 ⁵⁰ -16 ¹⁵ –ознакомление с природой/окружающий мир - 2 п/г 16 ²⁰ -16 ⁴⁵ –ознакомление с природой/окружающий мир - 1 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ – музыка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ –грамота- 1 п/г 10 ¹⁵ -10 ⁴⁵ – грамота - 2 п/г 15 ⁵⁰ -16 ¹⁵ – рисование- 1 п/г 16 ²⁰ -16 ⁴⁵ –рисование -2 п/г |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|

II здание

| Дни недели | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---|---|--|---|--|---|
| 2-я группа раннего возраста № 13 | 8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁰ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – развитие речи -2п/г | 8 ³⁰ -8 ⁴⁰ – физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – ФЭМП/сенсорное развитие -1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – ФЭМП/сенсорное развитие -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - ознакомление с природой -1 п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁰ – ознакомление с природой -2 п/г 15 ¹⁵ -15 ²⁵ – физическая культура | 9 ¹⁰ -8 ²⁰ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – рисование -1 п/г 9 ⁴⁵ – 9 ⁵⁵ – рисование -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – лепка -1 п/г 9 ¹⁵ - 9 ²⁵ - лепка -2 п/г |
| Младшая группа № 12 | 9 ⁰⁰ -8 ¹⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – развитие речи -2 п/г 11 ⁰⁰ -11 ¹⁵ - физическая культура | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ – музыка 9 ¹⁵ -9 ³⁰ – ФЭМП -1 п/г 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – ФЭМП -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ - конструирование -1 п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ - конструирование -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – рисование -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – рисование -2 п/г 11 ⁰⁰ -11 ¹⁵ – физическая культура | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – лепка/аппликация -1п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – лепка/аппликация -2 п/г 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – музыка 16 ⁰⁰ -16 ¹⁵ – физическая культура на улице |
| Младшая группа № 19 | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – развитие речи -2 п/г 9 ⁴⁰ -10 ⁰⁵ – физическая культура | 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – музыка 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – ФЭМП -1 п/г 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – ФЭМП -2 п/г 16 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – физическая культура на улице | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ - конструирование -1 п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ - конструирование -2 п/г | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ – рисование -1 п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁵ –рисование -2 п/г 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – физическая культура | 8 ⁵⁰ -9 ⁰⁵ – лепка/аппликация -1п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – лепка/аппликация-2п/г 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ – музыка |
| Средняя группа №18 | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁵ - 9 ⁴⁵ – развитие речи- 2 п/г 10 ¹⁰ -10 ³⁰ – музыка 11 ⁰⁰ -11 ²⁰ - физическая культура на улице | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – ФЭМП -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁵ - ФЭМП -2 п/г 10 ⁰⁰ -10 ²⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 10 ²⁵ -10 ⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁵ - ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г 15 ³⁵ -15 ⁵⁵ - физическая культура | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ - рисование -1 п/г 9 ²⁵ - 9 ⁴⁵ – рисование -2 п/г 10 ¹⁰ -10 ³⁰ – музыка | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – лепка/аппликация-1п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁵ – лепка/аппликация-2п/г 15 ⁵⁰ -16 ¹⁰ - физическая культура |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Старшая группа № 17</p> | <p>9⁰⁵-9³⁰ – физическая культура 9⁴⁰-10⁰⁵ – развитие речи -1 п/г 10¹⁰-10³⁵ – развитие речи -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – ФЭМП -1 п/г 9³⁰-9⁵⁵– ФЭМП -2 п/г 10⁰⁵-10³⁰ – рисование 1 п/г 10³⁵-11⁰⁰ – рисование 2 п/г</p> | <p>9⁰⁵-9³⁰ – музыка 9⁴⁰-10⁰⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 10¹⁰-10³⁵– конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – физическая культура 9⁴⁰-10⁰⁵ – грамота -1 п/г 10¹⁰-10³⁵ – грамота -2 п/г 15¹⁵-15⁴⁰– ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 15⁴⁵-16¹⁰ – ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – музыка 9³⁵-10⁰⁰ – лепка/аппликация -1п/г 10⁰⁵-10³⁰ – лепка/аппликация -2п/г 11⁰⁰-11²⁵ – физическая культура на улице</p> |
| <p>Старшая группа № 16</p> | <p>8³⁰ – 8⁵⁵– физическая культура 9⁰⁵-9³⁰ – развитие речи -1 п/г 9³⁵-10⁰⁰– развитие речи -2 п/г 15²⁰-15⁴⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 15⁵⁰-16¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8⁴⁵-9¹⁰ – ФЭМП - 1 п/г 9¹⁵-9⁴⁰– ФЭМП - 2 п/г 9⁵⁰-10¹⁵ – рисование -1п/г 10²⁰-10⁴⁵ – рисование -2п/г</p> | <p>8³⁰-8⁵⁵ – музыка 9¹⁰-9³⁵ – грамота -1 п/г 9⁴⁰-10⁰⁵ – грамота -2 п/г 10³⁰-10⁵⁵– физическая культура на улице</p> | <p>8²⁵ – 8⁵⁰– физическая культура 9⁰⁰-9²⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9³⁵-9⁵⁵– ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> | <p>8³⁰-8⁵⁵ – музыка 9⁰⁵-9³⁰ – лепка/аппликация -1п/г 9³⁵- 10⁰⁰– лепка/аппликация-2п/г</p> |
| <p>Подготовительная группа № 15</p> | <p>8³⁰-9⁰⁰– музыка 9¹⁰-9⁴⁰ – развитие речи -1 п/г 9⁴⁵-10¹⁵ – развитие речи -2 п/г 10²⁰-10⁵⁰ – рисование -1 п/г 15¹⁵-15⁴⁵– рисование -2 п/г</p> | <p>8²⁰-8⁵⁰ – ФЭМП -1 п/г 8⁵⁵-9²⁵– ФЭМП -2 п/г 9³⁰-10⁰⁰– физическая культура 10¹⁰-10⁴⁰– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 15¹⁵-15⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8³⁰-9⁰⁰ – грамота 1 п/г 9⁰⁵-9⁴⁰ – грамота -2п/г 9⁵⁰-10²⁰ – рисование -1 п/г 10²⁵-10⁵⁵– рисование -2 п/г</p> | <p>8²⁰-8⁵⁰– музыка 8⁵⁵-9²⁵ – ФЭМП -1 п/г 9³⁰-10⁰⁰– ФЭМП -2 п/г 10¹⁰-10⁴⁰– физическая культура</p> | <p>8³⁰-9⁰⁰–ознакомление с природой/окружающий мир - 2 п/г 9⁰⁵-9³⁵–ознакомление с природой/окружающий мир - 1 п/г 9⁴⁵-10¹⁵– лепка/аппликация -1 п/г 10²⁰-10⁵⁰–лепка/аппликация - 2 п/г 15¹⁵-15⁴⁵ –физическая культура на улице</p> |
| <p>Подготовительная группа № 14</p> | <p>8²⁰-8⁵⁰ – развитие речи - 1 п/г 8⁵⁵-9²⁵ – развитие речи - 2 п/г 9³⁰-10⁰⁰– музыка 10¹⁰-10⁴⁰ – рисование - 1 п/г 10⁴⁵-11¹⁵ – рисование - 2 п/г 16⁰⁰-16³⁰– физическая культура на улице</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰ – физическая культура 8³⁰-10⁰⁰ – ФЭМП - 1 п/г 10⁰⁵-10³⁵– ФЭМП - 2 п/г</p> | <p>8³⁰-9⁰⁰– грамота- 1 п/г 9⁰⁵-9³⁵ – грамота - 2 п/г 9⁴⁵-10¹⁵– рисование- 1 п/г 10²⁰-10⁵⁰–рисование -2 п/г</p> | <p>8²⁰-8⁵⁰– ФЭМП - 1 п/г 8⁵⁵-9²⁵ – ФЭМП - 2 п/г 9³⁰-10⁰⁰– музыка 10¹⁰-10⁴⁰– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 15¹⁵-15⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8³⁰-9⁰⁰–ознакомление с природой/окружающий мир - 2 п/г 9⁰⁵-9³⁵–ознакомление с природой/окружающий мир - 1 п/г 9⁴⁵-10¹⁵– лепка/аппликация -1 п/г 10²⁰-10⁵⁰– лепка/аппликация -2 п/г 15¹⁰-15⁴⁰ – физическая культура</p> |

III здание

| Дни недели | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---|--|---|--|---|---|
| 2-я группа раннего возраста № 22 | 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ – музыка 9 ²⁵ -9 ³⁵ – ознакомление с природой -1 п/г 9 ⁴⁵ -9 ⁵⁵ – ознакомление с природой -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ –рисование -1 п/г 9 ²⁰ – 9 ³⁰ – рисование -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ - ФЭМП/сенсорное развитие -1 п/г 9 ²⁰ –9 ³⁰ – ФЭМП/сенсорное развитие -2 п/г 9 ⁴⁵ -9 ⁵⁵ – физическая культура | 9 ⁰⁵ -9 ¹⁵ – музыка 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – лепка -1 п/г 9 ⁵⁰ - 10 ⁰⁰ - лепка -2 п/г | 8 ⁴⁵ -8 ⁵⁵ – развитие речи 1 п/г 9 ¹⁵ -9 ²⁵ – физическая культура 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – развитие речи 2 п/г |
| 2-я группа раннего возраста № 24 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – ФЭМП/сенсорное развитие -1 п/г 9 ²⁵ -9 ³⁵ – музыка 9 ⁴⁵ -9 ⁵⁵ – ФЭМП/сенсорное развитие -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – лепка -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁰ – лепка -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – ознакомление с природой - 1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁰ – физическая культура 9 ³⁵ -9 ⁴⁵ – ознакомление с природой - 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ развитие речи 1 п/г 9 ²⁵ -9 ³⁵ – музыка 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ – развитие речи 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ – рисование -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁰ – физическая культура 9 ⁴⁵ -9 ⁵⁵ – рисование -2 п/г |
| Младшая группа № 27 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – развитие речи -2 п/г 10 ¹⁰ -10 ²⁵ - физическая культура | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир 1п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – музыка 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир - 2п/г | 9 ⁰ -9 ¹⁵ – ФЭМП -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ФЭМП -2 п/г 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ - конструирование -1 п/г 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ - конструирование - 2п/г 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵ – физическая культура на улице | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – лепка/аппликация - 1п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – лепка/аппликация - 2п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ – музыка | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – рисование -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – рисование -2 п/г 10 ⁰⁵ -10 ²⁰ – физическая культура |
| Младшая группа № 28 | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – развитие речи -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁴⁵ – развитие речи -2п/г 10 ¹⁰ -10 ²⁵ - физическая культура | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ – музыка 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ – лепка/аппликация - 1п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ – лепка/аппликация - 2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ФЭМП -1 п/г 9 ²⁰ -9 ³⁵ – ФЭМП -2 п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ – конструирование -1 п/г 10 ¹⁰ -10 ²⁵ – конструирование -1 п/г 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁵ – физическая культура на улице | 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир - 1п/г 9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ – музыка 10 ⁰⁰ -10 ¹⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир - 2п/г | 8 ⁴⁵ -9 ⁰⁰ – рисование -1 п/г 9 ¹⁰ -9 ²⁵ – рисование -2 п/г 9 ⁴⁵ -10 ⁰⁰ - физическая культура |
| Средняя группа № 23 | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ - ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г 10 ³⁰ -10 ⁵⁰ - физическая культура | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – музыка 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ – рисование -1 п/г 10 ⁰⁰ - 10 ²⁰ – рисование -2 п/г 15 ⁵⁰ -16 ¹⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г 16 ¹⁰ -16 ³⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – ФЭМП -1 п/г 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – ФЭМП -2 п/г 10 ⁵⁰ -11 ⁰⁵ – физическая культура на улице | 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ – лепка/аппликация - 1п/г 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ – лепка/аппликация 2 п/г 10 ³⁰ -10 ⁵⁰ – музыка | 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ – развитие речи -1 п/г 9 ²⁵ -9 ⁴⁵ - развитие речи -2 п/г 10 ²⁵ -10 ⁴⁵ - физическая культура |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>Средняя группа №29</p> | <p>9⁰⁰-9⁰⁰– лепка/аппликация - 1п/г 9³⁰-9⁵⁰ лепка/аппликация - 1п/г – 10⁵⁰-11¹⁰ - физическая культура</p> | <p>9⁰⁰-9²⁰– ФЭМП -1 п/г 9²⁵-9⁴⁵– ФЭМП -2 п/г 10⁵⁵-10¹⁵ – музыка</p> | <p>9⁰⁰- 9²⁰ – развитие речи -1 п/г 9²⁵-9⁴⁵- развитие речи -2 п/г 9⁵⁵-10¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г 10²⁰-10⁴⁰ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г 16⁰⁵-16¹⁵– физическая культура на улице</p> | <p>8⁴⁵-9⁰⁵– музыка 9³⁵-9⁵⁵ – рисование -1 п/г 10⁰⁰-10²⁰ – рисование -2 п/г</p> | <p>8¹⁰-8²⁵ – физическая культура 9⁰⁰-9²⁰ – ознакомление с природой/окружающий мир -1п/г 9³⁰-9⁵⁰ - ознакомление с природой/окружающий мир -2п/г</p> |
| <p>Старшая группа № 21</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁵ – физическая культура 9²⁰-9⁴⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9⁵⁰-10¹⁵ – – ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – ФЭМП -1 п/г 9³⁰-9⁵⁵– ФЭМП -2 п/г 10²⁰-10⁴⁵ - музыка 15⁵⁰-16¹⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰- 9²⁰ – развитие речи -1 п/г 9²⁵-9⁴⁵- развитие речи -2 п/г 10⁰⁵-10²⁵ – физическая культура</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵– лепка/аппликация - 1п/г 9³⁰-9⁵⁵ лепка/аппликация -1п/г 10⁰⁰-10²⁵ – грамота -1 п/г 10³⁰-10⁵⁵ – грамота -2 п/г</p> | <p>8⁴⁰-9⁰⁵ – музыка 9²⁰-9⁴⁵ рисование -1 п/г 9⁵⁰-10¹⁵ – рисование -2п/г 15⁵⁰-16¹⁵ - физическая культура на улице</p> |
| <p>Старшая группа № 26</p> | <p>8¹⁰-8⁴⁰ – физическая культура 9¹⁰-9³⁵ – развитие речи -1 п/г 9⁴⁰-10⁰⁵– развитие речи -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – ФЭМП - 1 п/г 9³⁰-9⁵⁵– ФЭМП - 2 п/г 10⁴⁵-11¹⁰ - музыка 15⁵⁰-16¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – рисование -1п/г 9³⁰- 9⁵⁵– рисование -1п/г 10³⁰-10⁵⁵ – физическая культура</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵– лепка/аппликация - 1п/г 9³⁰-9⁵⁵ лепка/аппликация -1п/ 10⁰⁰-10²⁵ – грамота -1 п/г 10³⁰-10⁵⁵ – грамота -2 п/г 16¹⁰-16³⁵ - физическая культура на улице</p> | <p>9⁰⁰-9²⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 9³⁰-9⁵⁵ – ознакомление с природой/окружающий мир -2 п/г 10⁵⁰-11¹⁵ – музыка</p> |
| <p>Подготовительная группа №25</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰– развитие речи - 1 п/г 9²⁵-9⁵⁵ – развитие речи - 2п/г 10⁰⁰-10³⁰– ФЭМП -1 п/г 10³⁵-11⁰⁵– ФЭМП -2 п/г 15¹⁰-15³⁵ – физическая культура</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰ – рисование -1 п/г 9²⁵-9⁵⁵ – рисование -2 п/г 10⁰⁰-10³⁰– ФЭМП -1 п/г 10³⁵-11⁰⁵– ФЭМП -2 п/г 16¹⁰-16³⁵ - физическая культура на улице</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰– физическая культура 9⁰⁰-9³⁰ – рисование -1п/г 9³⁵-10⁰⁵ – рисование -1п/г 15⁰⁰-15³⁰–музыка</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰– лепка/аппликация -1п/ 9³⁵-9⁵⁵ – лепка/аппликация 2п/г 10⁰⁰-10³⁵– ФЭМП -1 п/г 10³⁵-11⁰⁵– ФЭМП -2 п/г 15⁵⁰-16¹⁵– конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16²⁰-16⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰ – грамота - 1п/г 9²⁵ – 9⁵⁰ - грамота - 2 п/г 10⁰⁰-10³⁰ ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 10³⁵-11⁰⁵ ознакомление с природой/окружающий мир -1 п/г 15⁴⁰-16¹⁰ - музыка</p> |
| <p>Подготовительная группа № 30</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰ – рисование - 1 п/г 9²⁵-9⁵⁵ – рисование - 2 п/г 10⁰⁰-10³⁰ – развитие речи 1 п/г 10³⁵-11⁰⁵ – развитие речи - 2</p> | <p>8⁴⁰-9¹⁰ – ФЭМП - 1 п/г 9¹⁰-9⁴⁰– ФЭМП - 2 п/г 9⁵⁰-10²⁰ – лепка/аппликация -1 п/г 10²⁵-10⁵⁵ лепка/аппликация -2</p> | <p>8¹⁰-8⁴⁰– физическая культура 9¹⁰-9⁴⁰– грамота - 1п/г 9⁵⁰-10²⁰– грамота - 1п/г</p> | <p>8⁵⁰-9²⁰– ФЭМП - 1 п/г 9²⁰-9⁵⁰ – ФЭМП - 2 п/г 10⁰⁰-10³⁰–ознакомление с природой/окружающий мир - 2 п/г</p> | <p>9⁰⁰-9³⁰– рисование -1 п/г 9⁴⁰-10¹⁰ – рисование -2 п/г 10⁵⁰-10²⁵ - физическая культура на улице</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | п/г 15 ⁵⁰ -16 ²⁰ – физическая культура | п/г 15 ⁵⁰ -16 ¹⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -1 п/г 16 ²⁰ -16 ⁴⁵ – конструирование /театрализованная деятельность -2 п/г | 15 ⁴⁰ -16 ¹⁰ - музыка | 10 ³⁵ -11 ⁰⁵ –ознакомление с природой/окружающий мир - 1 п/г | 15 ⁰⁰ -15 ³⁰ - музыка |
|--|---|---|---|--|---|

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МАДОУ № 49, ИГНАТЬЕВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ

27.09.23 13:48 (MSK)

Сертификат 01F435D3008FAFD78B4638EB0E3E56BC2C