

IV ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Краткая презентация образовательной программы дошкольного
образования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 49»

В МАДОУ № 49 функционирует 29 групп общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет - группа раннего возраста – 6 групп;

дети с 3 до 7 лет - дошкольная группа - 23 группы.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №49 (далее Программа) направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, включает в себя единые для Российской Федерации базовые объемы содержания дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации Программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В *целевом разделе* Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа

воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения российском обществе. Рабочая программа воспитания МАДОУ № 49 разработана на основе Федерального и регионального планов воспитательной работы. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема Программы).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ № 49; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа направлена на создание условий для всестороннего развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях и семи направлениях воспитательной работы. Обязательная часть разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть включает перечень парциальных программ, описание традиционных мероприятий, особенности организации коррекционной работы по устранению речевых нарушений у детей, работы по выявлению и развитию одаренных детей, организации дополнительного образования (на бюджетной и внебюджетной основе), сложившихся традиций в ДООУ. Помимо описания материально-технического обеспечения Программы, режима дня, особенностей организации предметно-пространственной среды, организационный раздел содержит сведения о порядке и особенностях взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. Происходит через непосредственное вовлечение их в создание образовательных проектов на основе выявления потребностей и инициатив семьи.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ № 49 с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах государственной поддержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)

детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В программе описываются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные формы и активные методы сотрудничества с родителями. Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.