

Принято на  
педагогическом совете  
протокол от 30.05.2024 №4



Утверждено  
приказ от 30.05.2024 № 25  
Заведующий МАДОУ № 49

М.В. Игнатьева

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1.1. Анализ выполнения годового плана

МАДОУ № 49 работает по основной образовательной программе (далее – ООП), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФООП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028.

ООП в соответствии с законодательством РФ позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Вариативные программы, используемые в воспитательно образовательном процессе МАДОУ:

- «Основы безопасного поведения» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

- Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Давайте жить дружно!» С.В. Крюкова.

- Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина и разработанное на данной основе примерное перспективно-тематическое планирование.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются:

- 1) уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) создание условий для развития индивидуальности;
- 3) обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- 4) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МАДОУ проводится согласно учебному плану непосредственно-образовательная деятельность (**занятия**):

- Образовательная область «Познавательное развитие» - ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи, грамота;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование, театральная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие» - физическая культура в помещении и на воздухе, плавание.

**А также совместная деятельность взрослых и детей:**

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основы безопасного поведения.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве детского сада и семьи.

Для решения этих задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа в ДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Главная задача – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДОО», была организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В октябре состоялся семинар-практикум дошкольного образования «Содержательный раздел ФООП ДОО». Разбор структуры содержательного раздела Федеральной образовательной программы, который провели Тивакова Д.А., старший воспитатель, Писарева Е.В., - педагог-психолог, Дорофеева О.А., Евсикова Н.Д. – методисты.
- В октябре состоялись открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Говорящая среда!» (Опыт внедрения «мастерских» в предметно-пространственную среду группы, как показатель качества внедрения ФООП в ДОО).

- В ноябре воспитателями Каранда Н.Л., Пукаловой Н.А., Апариновой Д.В., Коломиец А.О., Васильевой Т.А., Михеевой Е.А. был проведен мастер-класс «Предпрофильная подготовка. Способ погружения в профессию путем участия в конкурсе «Юный мастер».
- В декабре состоялась консультация «Диагностический инструментарий ФОП», где своими знаниями в этой области поделились педагоги-психологи Писарева Е.В. и Крицкая Н.М., а также воспитатель младшей группы Шустова Т.К.

Для решения второй задачи: «Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве детского сада и семьи» были проведена следующая методическая работа:

- В январе состоялась консультация «Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу», которую провели воспитатели Лавриненко Е.М., Черкашина О.С., Горпинич А.В.
- В марте был организован тренинг: «Патриотизм начинается с детства», который провели педагоги-психологи Писарева Е.В. и Крицкая Н.М., а также воспитатель Попова В.К.
- В марте педагогами Пашаева М.Н., Пукалова Н.Л., Шубкина Е.А., Лавриненко Е.М., Дорофеева О.А., Сырова О.С. был проведен круглый стол: «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- В апреле прошла консультация «Уголки краеведения и патриотического воспитания в ДОУ», которую подготовили воспитатели Пукалова Н.А., Апаринова Д.В., Головенко О.С.
- В апреле также большой интерес у педагогов вызвал тематический педсовет «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО», тему которого раскрыли старший воспитатель Тивакова Д.А., методист Дорофеева О.А., воспитатель подготовительной группы Магомедова З.О.

В течение года состоялся фестиваль проектов:

- «Мир, в котором я живу» или «С чего начинается Родина?» (Воспитание привязанности к стране, городу, улице, родному дому, семье).
- «Мир, в котором я живу» (экологическое воспитание дошкольников).
- «Мир, в котором я живу» (воспитание толерантности у дошкольников. Знакомство с такими понятиями, как доброта, терпимость, мир, взаимопонимание, согласие, милосердие и т.д.).

- «Волшебный мир сказки» (знакомство с русским народным фольклором через сказки, пословицы, поговорки).

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2023-2024 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к жизнедеятельности дошкольного учреждения и активное участие в процессах.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги; различные акции по ПДД, экологии; театральные фестивали «Браво, дети!».

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Осенью состоялась встреча представителей общественных движений «Совет отцов» и «Ответственные родители». Неравнодушные родители, педагоги собрались вместе, чтобы предметно обсудить направления совместной деятельности, а также проекты, которые им предстояло реализовать в новом учебном году.

В 2024 году название нового проекта родителей МАДОУ № 49 – «Мы едины – наша семья нерушима». Название выбрано неслучайно, ведь 2024

год объявлен в России Годом семьи. Задачи проекта – это поддержка и укрепление семейных ценностей, привлечение внимания к семейной истории, а также содействие воспитанию культуры семейного досуга.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи, с января по май в детском саду были организованы: выставка работ «Это сделано руками наших пап», спортивный праздник «Папа может!», посвященный «Дню защитника Отечества», совместный детско-родительский конкурс «Алло, мы ищем таланты», в старших и подготовительных группах был реализован семейный проект «Герб семьи».

В январе представители проектов районного движения "Ответственный родитель" и "Совет отцов" МАДОУ № 49 приняли активное участие в V районном Родительском форуме. На базе гимназии № 118 организовали коуч-тренинг "Развитие дополнительного образования для детей и подростков", совместно с педагогами гимназии № 118 и МАДОУ № 42, а также провели различные интерактивные игры и мастер-классы для родителей.

Кроме того в рамках общественных движений «Ответственные родители» и «Совет отцов» родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «Кубок отцов», «День Матери», «Турнир мам по волейболу», «Велопробег», «День древонасаждения», «Концерт ко дню Победы», «Турнир отцов по футболу», «День защиты детей».

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству Дайрижиевой В.Д., по декоративно-прикладному творчеству Сысоевой В.В., оригами Коваленко О.А. оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и четыре родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах».

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 97% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В течение учебного года велась непрерывная работа в рамках городского общественного движения «Школа маленьких патриотов». Воспитанники подготовительных групп совместно с руководителями отрядов принимали участие в городских конкурсах, патриотических акциях и концертах.

Руководители и члены команд ЮПИД каждого из трех зданий детского сада систематически принимают участие в областных конкурсах, различных акциях и челленджах, викторинах, проводят занятия и беседы для младших воспитанников.

Осенью команда ЮПИД «Безопасный островок» (1 и 3 здание) приняла участие в дне открытых дверей перед началом нового учебного года, который прошел на базе областной инновационной площадки «ЮИД ДОНА – территория безопасности региона» - МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района города Ростова-на-Дону.

Также в течение всего года активно работала «Школа молодого педагога». Педагогом-психологом, Писаревой Е.В., для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного воспитателя». Успешно прошла консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП», организатором которой была методист, Тивакова Д.А. В сентябре молодые педагоги МАДОУ № 49 приняли участие в открытии Клуба молодых педагогов Ворошиловского района "Пеликанчики".

В течение года были реализованы «Недели наставничества», где педагоги-наставники показывали практические занятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, а также «Недели успеха» на которых уже молодые педагоги показывали, чему они научились за год.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов,

задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

В сентябре и апреле на базе МАДОУ № 49 г. Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации Муниципального методического ресурсного центра проводилась стажировка для воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ростовской области, слушателей курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Методическая разработка заведующего Игнатъевой М.В. под названием «Детско-взрослый игровой центр «Умка» была опубликована в интерактивном информационно-методическом сборнике «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Дашко М.А. заняла второе место в районном этапе ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Воспитатель года».

В апреле педагоги-психологи МАДОУ № 49 Писарева Е.В. и Федотова А.Г. приняли участие в IX Фестивале мастер-классов "Проблемы особого детства: пути решения", который состоялся в ДГТУ.

Старший воспитатель Тивакова Д.А. стала победителем Всероссийского конкурса «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ, представив опыт работы МАДОУ № 49 по формированию культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста.

Кроме того, педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, вели в профессиональных сетевых сообществах свои персональные страницы, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2023-2024 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: подтвердили высшую категорию воспитатели: Шубкина Е.А., Головенко О.С., Сидоренко Н.В., Шахкамян В.Н., Зотова М.В., Магомедова З.О.

- были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Кокарева Т.В., Апарина Д.В., Сысоева В.В., Черкашина О.С., Шустова Т.К., Яковенко Ю.И.

- были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели: Ковалева Д.Д., Акопян Ф.Г., Михеева Е.А., Павлова М.Э., Пашаева М.Н., Писарева Е.В., Корнеева К.А.

- прошли профессиональную переподготовку 3 человек ()

- прошли курсы повышения квалификации 36 педагогов.

С целью контроля и анализа работы были проведены две тематические проверки:

1. «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста».

2. «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста».

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по развитию связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста пополнять группы методическими и дидактическими материалами по речевому развитию детей, детской художественной литературой; проводить активные формы работы с семьёй (круглые столы, открытые занятия с последующим их анализом, семинары-практикумы и др.); педагогам разнообразить формы и методы работ, используя целевые экскурсии, досуги, формы элементарной поисковой деятельности.

В работе по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей младшего и среднего дошкольного возраста продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

В 2023-2024 учебном году в школы города выпущено 184 воспитанника. Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
184	43%	79	54%	99	3%	6

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97 %.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

**ОТЧЁТ**  
**участия в мероприятиях в 2023-2024 учебном году**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях</b>
1	Август	Выступление руководителя, Игнатъевой М.В. на Августовской педагогической конференции ДОО Ворошиловского района	96
2	Август	Августовский педагогический совет-2023. Награждены грамотами Отдела образования Ворошиловского района педагог-психолог Писарева Е.В. и педагогический коллектив МАДОУ № 49.	2
3	Сентябрь	Городская акция «Помогаем нашим защитникам и их семьям» в сборе гуманитарной помощи участкам СВО	15
4	Сентябрь	Праздник «День знаний» и «День правил дорожного движения»	690
5	Сентябрь	Встреча педагогов ДОО города Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	20
6	Сентябрь	Выборы в состав Совета отцов	29
7	Сентябрь	Праздничные мероприятия ко Дню города	170
8	Сентябрь	Акция, посвящённая «Всемирному дню без автомобиля»	240
9	Сентябрь	Праздник «День машиностроения»	245
10	Сентябрь	Праздник в честь движения ЮПИД	24
11	Сентябрь	Акция «День пожилого человека»	82
12	Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	695

13	Сентябрь	Участие в городском мероприятии, посвящённом Дню дошкольного работника. Дипломы за профессионализм и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования педагогам-психологам детского сада Писаревой Е.В. и Крицкой Н.М.	2
14	Сентябрь	Митинг «Мы - вместе!»	6
15	Октябрь	2 место в Спартакиаде «Отцовский кубок» среди ДОУ Ворошиловского района	8
16	Октябрь	Участие в муниципальном этапе областного конкурса смотра готовности команд ЮПИД ДОО Ворошиловского района "ЮПИД + ЮИД - вместе за безопасные дороги", МАДОУ № 49. Грамота за 1 место.	24
17	Октябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	120
18	Октябрь	Городской субботник в рамках акции «Зеленая Россия!»	32
19	Октябрь	Акция «День белой трости»	41
20	Октябрь	«Осенний марафон» при участии «Совета отцов»	256
21	Октябрь	Конкурс творческих работ «Я горжусь моей семьей» (районный этап)	6
22	Ноябрь	Тематические мероприятия ко Дню матери	634
23	Ноябрь	Акция «День памяти жертв ДТП»	27
24	Ноябрь	Фестиваль «Здоровая семья»	124
25	Ноябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	6
26	Декабрь	Акция «Эколята Дона ждут гостей»	250
27	Декабрь	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (I место)	8
28	Декабрь	Районная благотворительная акция «Подари ребенку счастье в Новый год!»	730

29	Декабрь	Познавательльно-обучающая викторина «АБВ» для команд ЮПИД	27
30	Декабрь	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	376
31	Декабрь	Флешмоб «Новогодние окна»	199
32	Декабрь	Участие в Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины»	246
33	Январь	Смарт-мастерская «Мир головоломок – Путь к успеху»	2
34	Январь	Городской конкурс «С чего начинается Родина?»	6
35	Январь	Районный Родительский форум	388
36	Февраль	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	237
37	Февраль	Районная акция «Подари открытку, письмо солдату»	350
38	Февраль	Городской конкурс творческих работ «Моя военная игрушка»	25
39	Март	Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый Светофор»	27
40	Март	Городской конкурс «Птицы родного края»	16
41	Март	Онлайн-турнир в рамках федеральной инновационной площадки «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»	7
42	Март	Участие в районном этапе конкурса «Юный мастер» (дипломы за 1 места – 3 шт., диплом за 3 место - 1)	3
43	Апрель	V Муниципальный чемпионат Юный мастер-2024 города Ростова-на-Дону – 2 место в компетенции «Ресторанный сервис»	1
44	Апрель	Праздник «День здоровья»	645
45	Апрель	Участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Браво, дети!». Дипломант I степени.	14
46	Апрель	Велопробег, посвященный Дню космонавтики!	690
47	Апрель	Районная онлайн-викторина «День космонавтики»	5

48	Апрель	Семейный шахматный турнир	17
49	Апрель	Итоги районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года». Диплом 2 место.	1
50	Май	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	300
51	Май	Районный этап фестиваля Академии шахмат среди ДОО Ворошиловского района. Грамота за участие.	4
52	Май	Участие во Всероссийском конкурсе «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ» оригинальных замыслов, перспективных инициатив, инновационной практики обучения, воспитания, развития и социализации детей в современном ДОУ. Диплом за 1 место	1
53	Май	Посвящение в ряды «Школы маленьких патриотов» воспитанников старших групп	30
54	Май	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель» (Участие)	19
55	Май	Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Диплом участника.	250
56	Май	Сдача норм ГТО Дети: Педагоги:	136 4

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2023 -2024 учебный год, решены.

## 1.2. Показатели деятельности МАДОУ № 49

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	936
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	936
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	136
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	800
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	936/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	

	здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30/43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	39/57%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	31/45%

1.8.2.	Первая	16/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	19/48
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/23
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/15
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/96
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/96
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	8799 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	350 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",**  
Игнатьева Марина Васильевна, Заведующий

03.06.24 10:42 (MSK)

Сертификат 4547A4FB44B7B392E2472C868F86A16C