

Принято на
педагогическом совете
протокол от 30.05.2023 №4



Утверждено
приказ от 30.05.2023 № 35
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения годового плана

МАДОУ № 49 работает по образовательной программе на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

Вариативные программы, используемые в воспитательно образовательном процессе МАДОУ:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.;
2. «Юный эколог» Николаева С.Н.;
3. «Расту здоровым» Зимонина В.Н.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются:

- 1) уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) создание условий для развития индивидуальности;
- 3) обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- 4) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МАДОУ проводится, согласно учебному плану, **непосредственно организованная деятельность (занятия):**

- Образовательная область: познавательное развитие - ФЭМП, конструирование, ознакомление с предметным миром, ознакомление с миром природы;
- Образовательная область: речевое развитие - развитие речи;
- Образовательная область: художественно-эстетическое развитие - лепка, рисование, аппликация, музыка;
- Образовательная область: физическое развитие - физкультура, плавание.

А также совместная деятельность взрослых и детей:

- Образовательная область: речевое развитие – художественная литература;

• Образовательная область: социально-коммуникативное развитие - ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственно-патриотическое воспитание.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

2. Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации.

Для решения этих задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа в ДОУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Главная задача - оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО», была

организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В сентябре прошла консультация ««Проблема построения развивающей предметно-пространственной среды в условиях нового времени», которую провели Писарева Е.В., - педагог-психолог и Дорофеева О.А. - методист.
- В декабре состоялась консультация «Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в сфере дошкольного образования, по вопросам, связанным с организацией развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО», где своими знаниями в этой области поделились воспитатели старшей группы Сидоренко Н.В. и средней группы, Шахкамян В.Н.
- В октябре заместителем заведующего по ВМР, Корецкой О.А., проведен семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды с учетом национальных ценностей (экология, патриотизм, гражданственность, нравственность).»
- В октябре состоялись открытые просмотры в группах старшего дошкольного возраста: «Говорящая среда!» (Развивающая предметно-пространственная среда, как показатель качества образовательных условий в ДОО).
- В ноябре методистом, Тиваковой Д.А., был проведен мастер-класс «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды. Цвет, свет, пространство, наполнение» после которой воспитатели пространственную среду в своих группах.
- В апреле также большим успехом пользовалась консультация «Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в цикле занятий «Разговоры о важном», тему которой раскрыла воспитатель подготовительной к школе группы № 9 – Шубкина Е.А.
- В мае прошло заседание педагогического совета «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, как условие качества образовательного процесса», организатором которого была Корецкая О.А, заместитель заведующего по ВМР.

Для решения второй задачи: «Создание условий для успешной социализации дошкольника посредством ранней профориентации были проведена следующая методическая работа:

- В октябре состоялась консультация «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников», которую провела заместитель заведующего по ВМР, Корецкая О.А.
- В январе прошла консультация «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых», на которой о важности использования дидактических игр рассказала воспитатель средней группы, Евсикова Н.Д.
- В марте состоялся круглый стол «Что мы знаем о ранней профориентации дошкольников?», который организовали педагоги-психологи, Писарева Е.В и Крицкая Н.М.
- В марте был организован тренинг: «Формирование предпосылок личностного и профессионального самоопределения на примере проекта «Город мастеров», который провела воспитатель подготовительной группы, Пукалова Н.А.
- В апреле прошла консультация «Профориентация дошкольников через ЛЭПУК, как одно из средств их социального развития», которую подготовили Каранда Н.Л. и Бакулина О.В.
- В апреле прошло заседание педагогического совета «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации», который провела методист, Тивакова Д.А.
- В течение года состоялся фестиваль проектов:
 - «Академия профессий» (поддержка инициативы детей в различных видах деятельности);
 - «Профессия моих родителей» (мастер-классы с привлечением родителей);
 - «Играя в профессии - я выбираю свое будущее» (обучение профессиям в сюжетно-ролевых играх);
 - «Терпенье и труд все перетрут» (знакомство с трудом взрослых через фольклор (сказки, пословицы, поговорки).

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Осенью состоялась встреча представителей общественных движений «Совет отцов» и «Ответственные родители». Неравнодушные родители, педагоги собрались вместе, чтобы предметно обсудить направления совместной деятельности, а также проекты, которые им предстояло реализовать в этом учебном году.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2022-2023 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к жизнедеятельности дошкольного учреждения и активное участие в процессах.

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско-родительские проекты поисково-познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

В мае 20 воспитанников старших групп в торжественной обстановке на базе 107 лица были посвящены в маленькие патриоты в рамках одноименного городского общественного движения.

В течение всего учебного года велась непрерывная работа в рамках «Года педагога и наставника»: осенью состоялось торжественное посвящение педагогов в «наставничество», готовых поделиться своим опытом работы с молодыми коллегами.

Весной на базе детского сада состоялась теплая встреча педагогов-ветеранов на которой они смогли пообщаться друг с другом, посмотреть праздничный концерт, который им подготовили воспитанники ДОУ.

Также в течение всего года активно работала «Школа молодого педагога». Педагогом-психологом, Писаревой Е.В., для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Искусство общения с родителями». Успешно прошла консультация «Особенности планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», организатором которой была методист, Тивакова Д.А.

В течение года были реализованы «Недели наставничества», где педагоги-наставники показывали практические занятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, а также «Недели успеха» на которых уже молодые педагоги показывали, чему они научились за год.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

Весной на базе МАДОУ № 49 г. Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации Муниципального методического ресурсного центра проводилась стажировка для инструкторов по физической культуре ДОО Ростовской области, слушателей курсов повышения квалификации.

В рамках общественных движений «Ответственные родители» и «Совет отцов» родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «День Матери», «День пожилого человека», «Велопробег», «День древонасаждения», «Концерт ко дню Победы», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации, открытые занятия в группах и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги; театральный фестиваль «Браво, дети!»

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли

индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству Сидоренко Н.В., по декоративно-прикладному творчеству Дашко М.А., оригами Коваленко О.А. оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и четыре родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и

представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Так большим успехом пользовался мастер-класс для педагогов-психологов «Метод замещающего онтогенеза в коррекционной работе с дошкольниками», который показала Писарева Е.В.

Она же признана лучшим педагогом дошкольного образования строгим жюри в одноименном конкурсе.

Колесникова Ю.С., стала абсолютной победительницей в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог».

А Черкашина О.С., была удостоена гран-при в номинации «Педагогический дебют».

Методическая разработка воспитателя Сидоренко Н.В. под названием «Огород на окошке» была опубликована в журнале «Игры и игрушки», а методическая разработка заместителя заведующего по ОР Корецкой О.А. «Развитие познавательной активности у дошкольников средствами интеграции кинезиологических практик» опубликована в «Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции.

Кроме того, педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2022-2023 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: методист, Тивакова Д.А., педагог-психолог, Крицкая Н.М., воспитатели, Шахкамян В.Н., Зотова М.В.

- были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Медведева В.К., Григорян А.Г., Свириденко Е.А., Багиева Д.П., Уварова В.В., Перова А.Б., Черноиванова Н.Н. музыкальный руководитель-Большенко Е. И.

- прошли профессиональную переподготовку 5 человек (Корещкая О.А., Тивакова Д.А., Писарева Е.В., Дорофеева О.А. и Пось Н.А.)
- прошли курсы повышения квалификации 56 педагогов.

С целью контроля и анализа работы были проведены две тематические проверки:

1. «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ».
2. «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по развитию эмоционально-чувственной сферы дошкольников посредством использования игровых технологий, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей. В разделе по развитию игровой деятельности детей раннего и младшего возраста активно использовать мотивацию детей; создавать условия для развития игры и детского замысла, творческой выдумки; больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом

В работе по развитию элементарных математических представлений систематизировать не только теоретические, но и практические знания педагогов по развитию элементарных математических представлений у детей средствами логико-дидактических игр в форме мастер-классов.

В 2022-2023 учебном году в школы города выпущен 261 воспитанник. Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
261	41%	107	56%	146	3%	8

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97 %.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

ОТЧЁТ
участия в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

№	Месяц	Мероприятия	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Август	Всероссийский форум «Воспитатели России»	94
2	Сентябрь	Праздник «День знаний» и «День правил дорожного движения»	326
3	Сентябрь	1 и 2 места в конкурсе рисунков «Символы России»	2
4	Сентябрь	Выборы в состав Совета отцов	11
5	Сентябрь	Праздничные мероприятия ко Дню города	100
6	Сентябрь	Акция, посвящённая «Всемирному дню без автомобиля»	8
7	Сентябрь	Праздник «День машиностроения»	210
8	Сентябрь	Праздник в честь движения ЮПИД	12
9	Сентябрь	Акция «Зелёная Россия»	35
10	Сентябрь	Акция «День пожилого человека»	82
11	Сентябрь	Акция «Внуки по переписке»	82
12	Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	367
13	Сентябрь	Митинг «Мы - вместе!»	6
14	Октябрь	1 место в Спартакиаде «Отцовский кубок» среди ДОУ Ворошиловского района	8
15	Октябрь	Спортивно-экологическое соревнование «Бережем планету!»	140
16	Октябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	4
17	Октябрь	Городской субботник в рамках акции «Зеленая Россия!»	32
18	Октябрь	Акция «День белой трости»	41

19	Октябрь	1 место в Муниципальном этапе областного смотра-конкурса команд ЮПИД	8
20	Октябрь	«Осенний марафон» при участии «Совета отцов»	256
21	Октябрь	День Древонасаждения при участии депутата городской думы по Ворошиловскому району В.Г. Ломиворотову	12
22	Октябрь	Семинар-практикум для педагогов «Построение предметно-пространственной среды с учетом национальных ценностей»	42
23	Ноябрь	Фестиваль «Здоровая семья»	124
24	Ноябрь	Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок»	12
25	Декабрь	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (I место)	3
26	Декабрь	Торжественное награждение победителей городского конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагог-психолог». Диплом за 1 место	1
27	Декабрь	Реализация инновационного проекта «Математическая вертикаль»	30
28	Декабрь	Итоги Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования». Диплом за 1 место	160
29	Декабрь	Флешмоб «Новогодние окна»	199
30	Декабрь	Участие в Фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины»	169
31	Декабрь	Акция ЮПИД «Добрая мастерская»	8
32	Декабрь	Участие в благотворительной ярмарке игрушек при поддержке Русфонда «Символ года – 2023»	14
33	Январь	Участие в акции благотворительного Фонда «Подари ребенку счастье в Новый год»	450
34	Январь	Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения снеговика», диплом за 1 место	2

35	Январь	Международный вокальный конкурс «Пой со мной» Диплом I степени и подарок.	1
36	Январь	Семейный шахматный турнир	16
37	Январь	Акция от Минпросвещения «Стихи блокады»	1
38	Январь	Мастер-класс в рамках «Школы молодого педагога и года педагога и наставника»	6
39	Февраль	Вручение награды победителям Депутатом Государственной думы РФ Туговой Ларисой Николаевной	2
40	Февраль	Районная акция «Подари открытку солдату»	300
41	Февраль	Мастер-класс в рамках «Школы молодого педагога и года педагога и наставника» «Современные образовательные технологии в ранней профориентации старших дошкольников»	22
42	Февраль	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Дипломы победителей	2
43	Март	Выступление руководителя, Игнатъевой М.В. на региональном форуме «Качество дошкольного образования»	1
44	Март	Участие в районном этапе конкурса «Юный мастер» (дипломы за 1 и 3 места)	3
45	Апрель	II Всероссийский конкурс детских рисунков «Дари добро». Лауреат II степени.	6
46	Апрель	Праздник «День здоровья»	223
47	Апрель	Участие фестивале «Браво, дети!» Диплом за 3 место	16
48	Апрель	Велопробег, посвященный Дню космонавтики!	4
49	Апрель	Районная онлайн-викторина «День космонавтики»	5
50	Апрель	Районный этап фестиваля Академии шахмат среди ДОО Ворошиловского	4

		района. Диплом за 1 место.	
51	Апрель	«Поход в библиотеку школы» в рамках социального партнерства	30
52	Апрель	Итоги районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	1
53	Апрель	Участие в конкурсе «Волшебное колесо. Диплом за 2 место	8
54	Апрель	IV Муниципальный чемпионат Юный мастер-2023 города Ростова-на-Дону – 3 место в компетенции «Ресторанный сервис»	1
55	Май	Посвящение в ряды «Школы маленьких патриотов»	20
56	Май	Участие в Фестивале военной песни «На безымянной высоте!» Диплом за 1 место	1
57	Май	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший работник дошкольного образования». Диплом за 1 место	1
58	Май	Участие в Фестивале «Человеку слово дано», посвященное Дню славянской письменности. Диплом за 1 место	5
59	Май	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель» (Участие)	12
60	Май	Сдача норм ГТО Дети:	129

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2022 -2023 учебный год, решены.

	повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	75/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	350 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность	да

1.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1018
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1004
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	147
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	874
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	1004/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	32/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	32/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	43/57%
1.8.2.	Первая	26/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	13/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	9/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	75/100%