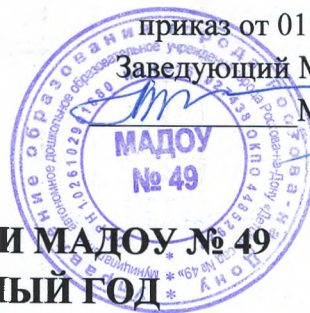


Принято на
педагогическом совете
протокол от 29.05.2020 №4

Утверждено
приказ от 01.06.2020 № 35
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения годового плана

МАДОУ «Детский сад № 49» (далее МАДОУ) работает по образовательной программе (утверждена приказом от 29.08.2019 № 72), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В образовательном процессе используются парциальные общеразвивающие программы дошкольного образования, которые составляют содержательный компонент вариативной части программы, это: «Давайте жить дружно!» и «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» автор программ - С.В.Крюкова, данные программы направлены эмоциональное развитие детей, развитие коммуникативных навыков. И «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой, направленная на ознакомление с историей и культурой Донского края.

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ реализовывались две адаптированные программы для детей с ОВЗ с общим недоразвитием речи и для детей ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (утверждены приказом от 29.08.2019 № 72).

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Непосредственно организованная деятельность (занятия) проводится, согласно учебному плану и включает в себя такие образовательные области, как:

- познавательное развитие – ФЭМП; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным миром и с миром природы;

- речевое развитие - развитие речи;
- художественно-эстетическое развитие – изодетельность (лепка, рисование, аппликация); музыка;
- физическое развитие - физкультура, плавание.

Совместная деятельность взрослых и детей включает в себя следующие образовательные области:

- речевое развитие – художественная литература;
- художественно-эстетическое развитие - конструирование;
- социально-коммуникативное развитие - ОБЖ, ознакомление с социальным миром; нравственно-патриотическое воспитание.

Годовые задачи на 2019-2020 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом, утвержденным приказом

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Создание условий, способствующих развитию у детей дошкольного возраста интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

2. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями.

Для решения этих задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа с кадрами в современных условиях строится в детском саду на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов каждого педагога, что позволяет развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет

обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи: «Создание условий, способствующих развитию у детей дошкольного возраста интереса к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности» в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В сентябре прошла консультация «Сенсорные эталоны как начальный этап развития познавательной и творческой деятельности младших дошкольников», которую провели Котенко О.В.,-воспитатель группы младшего возраста №1, Бондарева Л.В.- воспитатель группы раннего возраста №2.
- Также в сентябре состоялась консультация «Использование кинезиологических практик с целью развития умственных способностей дошкольников», которую провели педагоги-психологи Корецкая О.А. и Писарева Е.В.
- В октябре проведен семинар-практикум «Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста» - Тивакова Д.А - старший воспитатель, Корецкая О.А.-педагог-психолог, Козырева А.А.– воспитатель средней группы № 10.
- В октябре состоялись открытые просмотры в младших группах: «Применение современных педагогических технологий в непосредственной образовательной деятельности»- воспитатели младших групп.
- В октябре прошла консультация под названием «ТРИЗ- технология, как средство развития творческих способностей дошкольников в организации ФЭМП», которую провела воспитатель средней группы № 10 Каранда Н.Л.
- В ноябре был проведен мастер-класс «Развитие математического мышления через экспериментальную деятельность детей старшего дошкольного возраста» - Пукалова Н.А. воспитатель подготовительной группы и Сидоренко Н.В. старшей группы.
- В ноябре состоялась консультация «Интеллектуальное развитие дошкольника через опытно-экспериментальную деятельность», которую провела воспитатель подготовительной группы № 17 Рябкова А.А.

- В январе прошло заседание педагогического совета «Развитие интереса у дошкольников к решению познавательных и творческих задач посредством интеграции различных видов деятельности» - Тивакова Д.А. - старший воспитатель, Корецкая О.А. - педагог-психолог.

Для решения второй задачи «Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников через внедрение новых форм сотрудничества с родителями»

были проведены:

- В декабре состоялась консультация «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения», которую провели педагоги-психологи Корецкая О.А. и Писарева Е.В.
- В декабре состоялся клуб по интересам «Театр для самых маленьких»: устное народное творчество: сказки, потешки, песенки, инициатором которого были воспитатели младших групп.
- В январе прошла консультация «Современный родитель как посредник между ребенком и окружающим его социальным миром».-воспитатель старшей группы № 7 Евсикова Н.Д. и воспитатель подготовительной к школе группы № 18 Дорофеева О.А.
- В марте состоялся круглый стол «Проблемы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста», который организовали педагоги-психологи Корецкая О.А. и Писарева Е.В.
- В марте был организован тренинг: «Способы преодоления психологического барьера родителей и их детей перед соревнованиями (сдачей норм ГТО)», который провели инструкторы по физической культуре Мащиц А.М. и Козубов Ф.А.
- В марте прошел фестиваль «Радуга талантов»: совместное творчество детей и родителей в воспитательно-образовательном процессе при участии воспитателей средних возрастных групп.
- В марте прошло заседание педагогического совета «Использование современных образовательных методов работы в ДОУ через внедрение новых форм сотрудничества с родителями», который провели старший воспитатель - Тивакова Д.А., воспитатель средней группы - Сырова О.С. и воспитатель 2 младшей группы- Костина Т.Н.
- В апреле состоялся фестиваль проектов «В мире профессий»: ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста, который организовали воспитатели подготовительных к школе групп.
- В мае состоялась защита годового проекта «Моя Россия»: приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны, ее

достопримечательностям - воспитатели подготовительной к школе группы №17 Рябкова А.А. и Резник Н.Н.

- В мае прошел фестиваль, посвященный ВОВ «Мы память бережно храним»: привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат, связанных в военной историей России - воспитатели подготовительных групп № 6 и № 11.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов. Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2019-2020 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к информации на сайте.

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско-родительские проекты поисково-познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

На протяжении всего учебного года на базе ДОУ в рамках Муниципального методического ресурсного центра проводились стажировки для слушателей курсов повышения квалификации средствами обмена инновационным опытом ММРЦ, предоставление учебной материальной базы.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «День Матери», «День пожилого человека», «Велопробег», «Неделя воинской славы», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации, открытые занятия в группах и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги;

театральный фестиваль, конкурс творческих проектов «Я-исследователь» и т.д.

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству - Сидоренко Н.В., по декоративно-прикладному творчеству Дашко М.А, оригами - Коваленко О.А., оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах». Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная

помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2019-2020 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Педагоги МАДОУ № 49 активно принимали участие в ММСО-2020 (Московском Международном Салоне Образования), что подтверждается сертификатами. Также 8 педагогов приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее. Методическая разработка воспитателя Пономаревой З.В. под названием «Организация в ДОО процесса трудового воспитания детей дошкольного возраста» была опубликована в научно-издательском центре «Аэтерна», а методическая разработка воспитателя Черниковой Л.Б «Проект. Великолепный театр. Магия сказок и кукол» опубликована в «Педагогическом альманахе».

Кроме того педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2019-2020 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию воспитатели: Коваленко О.А., Котенко О.В., Пукалова Н.А., Бондарева Л.В., инструктор по физической культуре- Ляшенко А.В.;

- были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели: Дашко М.А., Рябкова А.А., музыкальный руководитель-Цапаева Н.В., инструктор по физической культуре- Козубов Ф.А.

- прошли переподготовку 5 педагогов;
- прошли курсы повышения квалификации 29 педагогов.

Отчет мы можем видеть в следующей таблице:

Аттестация	Курсы повышения	Переподготовка
9 человек	29 человек	5 человек

С целью контроля и анализа работы были проведены три тематические проверки:

1. Организация педагогической работы по развитию интереса детей дошкольного возраста к решению познавательных, творческих задач, к разнообразной интеллектуальной деятельности.

2. Состояние развития игровой деятельности детей раннего и младшего возраста.

3. Состояние работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников.

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по познавательно-интеллектуальному развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы в совместной и самостоятельной деятельности детей, продолжать совершенствовать работу в техническом, математическом и естественнонаучном направлениях.

В разделе по развитию игровой деятельности детей раннего и младшего возраста активно использовать мотивацию детей; создавать условия для развития игры и детского замысла, творческой выдумки; больше ориентировать детей на взаимодействие друг с другом.

В работе по социально-коммуникативному развитию дошкольников обращать внимание на взаимоотношение детей в группе: проводить игры, беседы и другие мероприятия по сплочению коллектива.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др.

Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами

считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

В учреждении создана психолого-педагогическая модель сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, в основе которой лежит непрерывная коррекционно-развивающая работа. Психолого-медико-педагогическая модель сопровождения как процесс, как целостная система деятельности МАДОУ № 49 опирается на следующие принципы:

- соблюдение интересов ребенка;
- системность сопровождения.

В детском саду коррекционно-развивающим сопровождением охвачено 8 детей с ОВЗ, что составляет 1 % от общего количества детей дошкольного возраста. Из них 2 детей (25%) - это дети с общим недоразвитием речи, 2 детей (25%) - это дети с задержкой психического развития. Четыре ребенка - инвалиды (50%).

В 2019-2020 учебном году реализовывались две адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП), были внесены изменения в планирование образовательной деятельности и режим дня. В режиме дня было предусмотрено увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, прием пищи. Предусматривалось широкое варьирование организационных форм образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В соответствии с возможностями детей с ОВЗ были определены методы обучения и технологии. При планировании работы использовались наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата учитывались рекомендации врача к определению режима нагрузок при организации образовательного процесса: организации режима дня, режима ношения ортопедической обуви, смены видов деятельности на занятиях, проведении физкультурных пауз. Дидактический материал для занятий подбирался с выраженной, легко ощутимой тактильной поверхностью. Проводились занятия с педагогом-

психологом по формированию коммуникативных навыков, навыков социального функционирования.

В течение всего учебного года дети с ОВЗ и дети-инвалиды активно посещали платные образовательные услуги, что наилучшим образом повлияло на усвоение адаптированной образовательной программы. Так из 8 детей ОВЗ 7 детей посещали платные образовательные услуги познавательной направленности, художественно-эстетической и социальной направленности.

На начало 2019-2020 учебного года детей подготовительных групп с ОВЗ было 5, из них 2 (40%) реабилитированы и будут обучаться в начальной школе по общеобразовательной программе начального образования.

В 2019-2020 учебном году в школы города выпущено 156 воспитанников. Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
156	39%	61	57%	89	4%	6

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 96 %. У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

ОТЧЁТ

участия в мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№	Наименование мероприятия/конкурса	Дата	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1.	Региональный конкурс при поддержке Министерства труда и социального развития Ростовской области АНО социальных программ и проектов «Ресурсный центр «Старшее	Сентябрь 2019	32

	поколение» Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой».		
2.	Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» и национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» под названием «Однозначно».	Сентябрь 2019	8
3.	Городская выставка рисунков «С днем рождения, любимый город!»	Сентябрь 2019	8
4.	VII Всероссийская олимпиада «Sapienti Sat» для детей дошкольного возраста	Сентябрь 2019	92
5.	Всероссийская акция «Вода России» и экомарафон «Чистый Дон».	Октябрь 2019	1
6.	V районная школьно-дошкольная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку» «Ростов-на-Дону - из века в век, возрождение истории».	Октябрь 2019	21
7.	Городской проект «Сдай макулатуру – спаси дерево».	Октябрь 2019	164
8.	Торжественное вручение знаков ГТО начальником МКУ «Отдел образования Ворошиловского района» Ириной Юрьевной Миковой	Октябрь 2019	63
9.	Участие в финале областного конкурса отрядов ЮИД «ЮИДовцы Дона - социальные волонтеры».	Октябрь 2019	11
10.	Участие в «Математическом турнире» между дошкольниками и учениками 1 класса Гимназии №118 образовательного проекта «Математическая вертикаль»	Октябрь 2019	12
11.	Участие в Международном слете юных инспекторов движения из разных регионов нашей страны посредством телемоста	Октябрь 2019	8
12.	Региональный этап областного конкурса ДОО "Лучшее мероприятие,	Октябрь 2019	16

	посвящённое 5-летию образования команд ЮПИД		
13.	Международный конкурс: "Час экологии и энергосбережения"	Октябрь 2019	1
14.	Районный этап фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	Ноябрь 2019	10
15.	Участие в XIX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании -2019» в рамках Большого родительского конгресса Ростовской области и Всероссийского форума «Педагоги России:	Ноябрь 2019	5
16.	Районная акция, посвящённая Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь 2019	9
17.	Международная олимпиада для дошкольников «Муравей-математик» в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль»	Ноябрь 2019	21
18.	Международный конкурс: "Елочная игрушка. XXI век".	Декабрь 2019	24
19.	Районный Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины».	Декабрь 2019	8
20.	Муниципальный Конкурс " Елочная игрушка Дона".	Декабрь 2019	9
21.	Акция для одиноких пожилых людей «Добрые дела»	Декабрь 2019	3
22.	Районный робототехнический фестиваль «Робофест».	Февраль 2020	3
23.	Муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Февраль 2020	18
24.	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников и младших школьников "Я - исследователь".	Март 2020	3
25.	Всероссийский конкурс технического моделирования и конструирования «Конструктор-мир фантазий и идей»	Март 2020	5

26.	V городской Фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	Март 2020	18
27.	Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»	Март 2020	16
28.	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее»	Апрель 2020	8
29.	Региональный конкурс рисунков «Пасхальные традиции народов Дона»	Апрель 2020	8
30.	Региональный конкурс эссе «Современный детский сад »	Апрель 2020	9
31.	Дошкольный марафон «Воспитатели России» при поддержке Фонда Президентских Грантов	Май 2020	8
32.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»	Май 2020	1

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2019 -2020 учебный год, решены.

1.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	697
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	670
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	608
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	670/100%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	27/100%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	3/0,4%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/0,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38/75%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/25%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	26/51%
1.8.2.	Первая	5/10%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/18
1.9.2.	Свыше 30 лет	22/43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/22
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/10
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/57
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	51/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	350 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельности	да