

Принято на
педагогическом совете
протокол от 29.05.2025 №25

Утверждаю
приказ от 29.05.2025 № 25
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 49 ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ выполнения годового плана

МАДОУ № 49 работает по основной образовательной программе (далее – ООП), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028.

ООП в соответствии с законодательством РФ позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Вариативные программы, используемые в воспитательно образовательном процессе МАДОУ:

- «Основы безопасного поведения» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;

- Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» и «Давайте жить дружно!» С.В. Крюкова.

- Региональная парциальная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина и разработанное на данной основе примерное перспективно-тематическое планирование.

Основными принципами образовательной работы педагогического коллектива МАДОУ являются:

- 1) уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- 2) создание условий для развития индивидуальности;
- 3) обеспечение атмосферы психологического комфорта для воспитанников;
- 4) учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач в МАДОУ проводится согласно учебному плану непосредственно-образовательная деятельность (**занятия**):

- Образовательная область «Познавательное развитие» - ФЭМП, сенсорное развитие, ознакомление с окружающим миром, ознакомление с миром природы;
- Образовательная область «Речевое развитие» - развитие речи, грамота;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - лепка, рисование, аппликация, музыка, конструирование, театральная деятельность;
- Образовательная область «Физическое развитие» - физическая культура в помещении и на воздухе, плавание.

А также совместная деятельность взрослых и детей:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма, основы безопасного поведения.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом.

В 2024-2025 учебном году перед педагогическим коллективом МАДОУ стояли следующие задачи:

1. Формировать у детей основы патриотизма и гражданственности, национально-культурные ценности через различные виды деятельности.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФОП ДО.

Для решения этих задач в ДОУ организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методическая работа в ДООУ является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Главная задача – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний и умений и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МАДОУ осуществляется на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью используются карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяют составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Для реализации первой задачи: «Формировать у детей основы патриотизма и гражданственности, национально-культурные ценности через различные виды деятельности», была организована безопасная и комфортная предметно-развивающая среда, которая инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание интеллектуальное развитие, посредством двигательной активности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

А также проведена большая методическая работа:

- В октябре состоялся семинар «Организация и проведение сетевых образовательных медиапроектов и медиа-квестов для дошкольного образования с использованием цифровых ресурсов и сервисов «Веб 2.0» для гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста». , который провели Тивакова Д.А., старший воспитатель, Евсикова Н.Д. – методист, Писарева Е.В., Федотова А.Г. - педагоги-психологи, Подосинникова Т.В. – воспитатель.
- В декабре педагогами Пашаевой М.Н., Дашко М.А., Поповой В.К., Жук О.Н. и педагогом-психологом Крицкой Н.М., была проведена

консультация «Социальное партнерство как ресурс гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

- В ноябре состоялся тематический педсовет «Создание, внедрение и интегрирование в образовательный процесс модели гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в медиаобразовательной среде ДОУ».
- В марте был проведен мастер-класс «Этнокультурное образование дошкольников в процессе совместной игровой деятельности», где своими знаниями в этой области поделились музыкальные руководители Водолага О.С., Скунова А.А., Бандырская Н.В., а также воспитатели Лавриненко Е.М., Ковалева Д.Д., Черкашина О.С., Шустова Т.К., Уварова В.В., Жук О.Н., Магомедова З.О., Акопян Ф.Г.

С сентября по февраль состоялся фестиваль культурных практик, проектов, исследовательских работ:

- Культурные практики: «Детский сад», «Я и моя семья», «Труд взрослых», «Мой город», «Родная страна»
- Культурные практики: «Моя малая Родина» (создание лэпбуков, макетов).
- Проект: «Растим патриотов» (гражданско-патриотическое воспитание)
- Исследовательская работа: «Культурные и исторические ценности русского народа»

Для решения второй задачи: «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации и проведении воспитательно-образовательного процесса путём внедрения инновационных технологий в соответствии с ФОП ДО» была проведена следующая методическая работа:

- В феврале и апреле состоялись мастер-классы «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» и «Интерактивные методы обучения» («Микрофон», «Хоровод», «Предвидение», «Синтез мыслей»), которые провели физинструкторы Козубов Ф.А., Мащиц А.М., Шкилева Л.В., Гордиенко О.С., а также воспитатели Зинченко Т.А., Рудакова Е.Н., Шахкамян В.Н., Каранда Н.Л., Пашаева М.Н., Апарина Д.В., Черкашина О.С., Шальнова Г.Д., Васильева Т.А., Горпинич А.В.
- В ноябре был организован социо-игровой сеанс «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», который провели педагоги-

психологи Писарева Е.В., Федотова А.Г., Крицкая Н.М., а также воспитатели Шубкина Е.А., Рекало Л.А., Гарибян Г.Ж.

- В декабре педагогами Дашко М.А., Кокарева Т.В., Пукалова Н.А., Ковалева Д.Д., Уварова В.В., Федотова А.Г., Коломиец А.О., Магомедова З.О., Бакрова Л.Я., Семенченко И.П. был проведен семинар-практикум с использованием педагогического тренажера по теме «Изучаем ФОП ДО вместе: речевое развитие детей» (использование приема мнемотехники).
- В апреле состоялись открытые просмотры: «Занятия по-новому с использованием современных технологий», в которых приняли участие Ковалева Д.Д., Пашаева М.Н., Козубова А.Д., Шубкина Е.А., Черкашина О.С., Шустова Т.К., Апарина Д.В., Комардина Е.А., Оленченко С.Б., Бакрова Л.Я., Васильева Т.А.
- В апреле также большой интерес у педагогов вызвал педсовет в форме «Методического экспресса» на тему: «Особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса в ходе внедрения ФОП ДО», тему которого раскрыли старший воспитатель Тивакова Д.А., методисты Сырова О.С. и Евсикова Н.Д., воспитатели Сыроева В.В., Дайрижиева В.Д., Козубова А.Д., Бакулина О.В., Попова В.К., Подосинникова Т.В.

По всем задачам годового плана проводилось активное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам МАДОУ, интересам и потребностям родителей, а также возможностям педагогов.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство в детском саду решалась в следующих направлениях:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно-просветительская работа.
4. Создание условий для реализации личности ребенка.

Основными задачами работы с родителями в 2024-2025 учебном году были:

1. Создание в МАДОУ условий для взаимодействия с родителями.
2. Планирование работы с родителями на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата.
3. Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МАДОУ.
4. Оказание помощи родителям в воспитательном процессе.
5. Повышение интереса родителей к жизнедеятельности дошкольного учреждения и активное участие в процессах.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения; спортивные досуги; «День древонасаждения», различные акции по ПДД, экологии; театральный фестиваль «Браво, дети!».

В сентябре были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в музыкальном зале.

Осенью состоялась встреча представителей общественных движений «Совет отцов» и «Ответственные родители». Неравнодушные родители, педагоги собрались вместе, чтобы предметно обсудить направления совместной деятельности, а также проекты, которые им предстояло реализовать в новом учебном году.

В 2025 году название нового проекта родителей МАДОУ № 49 – «Помним героев! Гордимся страной!». Название выбрано неслучайно, ведь 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества. Задачи проекта – формирование нравственно - патриотического отношения к героическому прошлому и настоящему страны, расширять представления об истории России; развивать чувства гордости за достижения страны; развивать интерес к народным традициям, обычаям; способствовать обеспечению исторической преемственности поколений, сохранению, распространению национальной культуры.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, с января по май в детском саду были организованы: создание семейных презентаций «Герои моего Отечества. Герои моей семьи», мастер-класс по изготовлению народных игрушек, турнир мам по волейболу, военно-спортивная игра «Защитник», турнир пап по футболу.

В октябре в МАДОУ № 49 был проведен «Мульт-квиз для пап и детей» с участием представителей «Совета отцов», а в ноябре состоялся ежегодный Фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины», в котором приняли активное участие ответственные родители детского сада.

Кроме того в рамках общественных движений «Ответственные родители» и «Совет отцов» родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «Осенний марафон», «День Матери», «Турнир мам по волейболу», «Велопробег», «День древонасаждения», «Концерт ко дню Победы», «Турнир отцов по футболу», «День защиты детей».

Ежемесячно обновлялись информационные стенды для родителей. В

течение года регулярно педагогами дополнительного образования по изобразительному искусству Голубничей М.В., Бакулиной О.В., Жук О.Н., по декоративно-прикладному творчеству Сысоевой В.В., Коломиец А.О., Подосинниковой Т.В., оригами Олишевской А.М., Михеевой Е.А. оформлялись выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено три общих родительских собрания и четыре родительских собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. На групповых родительских собраниях воспитатели знакомили родителей с аналитическими справками о состоянии ДТП с участием детей на территории Ростовской области, проводили беседы на тему «Правила безопасного поведения на дорогах».

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятий по воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улице, и напоминали родителям об ответственности за свое неправильное поведение на дорогах и улицах города.

Результаты анкетирования показали, что 97,5% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

В течение учебного года велась непрерывная работа в рамках городского общественного движения «Школа маленьких патриотов». Воспитанники подготовительных групп совместно с руководителями отрядов принимали участие в городских конкурсах, патриотических акциях и концертах.

Руководители и члены команд ЮПИД каждого из трех зданий детского сада систематически принимают участие в областных конкурсах, различных акциях и челленджах, викторинах, проводят занятия и беседы для младших воспитанников.

Осенью команды ЮПИД трех корпусов стали победителями муниципального этапа областного конкурса ДОО «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия команд ЮПИД».

В начале учебного года воспитанники подготовительных групп были посвящены в детские общественные движения «Орлята-дошколята» и «Движение Первых».

Также в течение всего года активно работала «Школа молодого педагога». Педагогами-психологами Писаревой Е.В., Федотовой А.Г., Крицкой Н.М. для молодых педагогов был проведен мастер-класс «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного воспитателя». Успешно прошла консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП», организатором которой были старший воспитатель Тивакова Д.А., методисты Сырова О.С., Евсикова Н.Д.

В течение года были реализованы «Недели наставничества», где педагоги-наставники показывали практические занятия по организации воспитательно-образовательной работы с детьми, а также «Недели успеха» на которых уже молодые педагоги показывали, чему они научились за год.

В работе с молодыми педагогами в этом году пристальное внимание уделялось практической направленности работы. Считаем, что эффективной формой для них стало продолжение работы школы молодых педагогов, задачей которой стало сплочение педагогов, оказание им адресной помощи, разбор проблемных ситуаций. Были проведены серии консультаций по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы, организации и проведения с детьми подвижных игр и прогулок; инновационные формы работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Оказана практическая помощь в разработке конспектов непосредственно образовательной деятельности, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Подтверждением результативности работы с молодыми специалистами считаем: признание родительской общественностью достойного профессионального труда педагогов, значительное обогащение предметно развивающей среды групп.

Основной задачей в работе с молодыми педагогами в следующем году станет постоянный взаимообмен и изучение опыта коллег по реализации ООП, развитие организаторских умений в работе с детским коллективом.

В сентябре и апреле на базе МАДОУ № 49 г. Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации Муниципального методического ресурсного центра проводилась стажировка для воспитателей и инструкторов

по физической культуре ДОО Ростовской области, слушателей курсов повышения квалификации.

При планировании методической работы учреждения педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые реально позволили бы решать те проблемы и задачи, стоящие перед детским садом в современный период.

Наиболее значимыми и полезными для работы наши педагоги выделили следующие методические мероприятия: педагогические советы, адресная помощь, наставничество, педагогические практикумы, мастер-классы, прохождение процедуры аттестации.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. По итогам 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Педагог-психолог Писарева Е.В. и воспитатель Каранда Н.Л. стали победителями федерального конкурса лучших инновационных практик «Мир головоломок: новые средства для нового времени».

На августовской конференции педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону старший воспитатель Тивакова Д.А. и педагог-психолог Писарева Е.В. представили мастер-класс в рамках Федеральной инновационной площадки "Мир головоломок".

В декабре педагоги МАДОУ № 49 стали участниками городского "Фестиваля воспитательных практик дошкольных образовательных организаций: мыслим по-новому, действуем сообща", представив коллегам опыт работы.

Федотова А.Г. получила Гран-при в районном этапе ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Лучший педагог-психолог».

В апреле педагоги-психологи МАДОУ № 49 Писарева Е.В., Федотова А.Г. и воспитатель Голубничая М.В. приняли участие в X Фестивале мастер-классов "Проблемы особого детства: пути решения", который состоялся в ДГТУ.

Кроме того, педагоги в течение учебного года активно использовали Интернет-ресурсы, вели в профессиональных сетевых сообществах свои персональные страницы, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Использование разнообразных форм методической работы, методов активизации педагогов позволило повысить эффективность мероприятий, заинтересовав педагогов. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

В течение 2024-2025 учебного года:

- подтвердили высшую квалификационную категорию: Дашко М.А., Козубов Ф.А., Каранда Н.Л., Коваленко О.В., Пукалова Н.А., Жук О.Н., Подосинникова Т.В., Асыкина А.Н., Симинеско Т.В.

- были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели: Дайрижиева В.Д., Зинченко Т.А., Козубова В.Д., Коломиец А.О., Рудакова Е.Н., Гордиенко А.С., Евсикова Н.Д., Киримова Л.И., Семенченко И.П.

- были аттестованы на высшую квалификационную категорию воспитатели: Попова В.К., Уварова В.В.

- прошли профессиональную переподготовку 8 человек (Евсикова Н.Д., Сырова О.С., Скунова А.А., Аветисян Э.М., Касьянова Д.А., Гарибян Г.Ж., Высоцкая В.В.)

- прошли курсы повышения квалификации 21 педагог.

С целью контроля и анализа работы были проведены две тематические проверки:

1. «Развитие творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию».

2. «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО».

Анализ тематических проверок выявил вопросы, которые требуют дальнейшей работы по указанным направлениям.

Так в работе коллектива по развитию творческих способностей детей в процессе реализации задач по художественно-эстетическому развитию с родителями следует не реже одного раза в месяц проводить консультации по проблеме художественно-эстетического воспитания; в работе с воспитанниками педагогам рекомендовано дополнить центры по

художественно -продуктивной деятельности материалами, пособиями в соответствии с возрастом.

В работе по созданию условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО в целях повышения компетентности родителей в вопросах математического развития детей воспитателям всех возрастных групп следует разработать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. В целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности дошкольников педагогам всех возрастных групп рекомендовано использовать мотивацию к деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы, проблемные вопросы, ситуации, развивающие игры, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности.

В 2024-2025 учебном году в школы города выпущено 185 воспитанников.

Уровень готовности воспитанников к школе представлен в таблице.

Кол-во детей	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей	В процентах	Кол-во детей
185	43%	80	54%	99	3%	6

По результатам мониторинга уровень усвоения воспитанниками программного материала составил 97 %.

У всех воспитанников просматривается положительная динамика усвоения программного материала, развития крупной и мелкой моторики, произвольности и саморегуляции, развития высших психических функций, социализации.

ОТЧЁТ
участия в мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№	Месяц	Мероприятия	Количество детей и взрослых, участвующих в мероприятиях
1	Август	Выступление педагогов на Августовской педагогической конференции ДОО г. Ростова-на-Дону	15
2	Август	Августовский педагогический совет-2024. Награждены грамотами Отдела образования Ворошиловского района педагогический коллектив МАДОУ № 49.	2
3	Сентябрь	Праздник «День знаний» и «День правил дорожного движения»	690
4	Сентябрь	Церемония посвящения в маленькие патриоты с вручением красных беретов	10
5	Сентябрь	Выборы в состав Совета отцов	29
6	Сентябрь	Праздничные мероприятия ко Дню города	170
7	Сентябрь	Акция, посвящённая «Всемирному дню без автомобиля»	240
8	Сентябрь	Праздник «День машиностроения»	245
9	Сентябрь	Праздник в честь движения ЮПИД	24
10	Сентябрь	Акция «День пожилого человека»	82
11	Сентябрь	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	695
12	Октябрь	Конкурс творческих работ «Я горжусь моей семьей» в рамках ШМП (районный этап)	6
13	Октябрь	Торжественное открытие Первичного отделения «Движение первых»	60
14	Октябрь	Районный фестиваль культур народов Дона «Дружбой все едины»	376
15	Октябрь	Участие в муниципальном этапе областного конкурса смотра	

		готовности команд ЮПИД ДОО Ворошиловского района " Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД", МАДОУ № 49. Грамота за 1 место.	28
16	Октябрь	Акция «Всемирный день защиты животных»	120
17	Октябрь	Городской субботник в рамках акции «Зеленая Россия!»	32
18	Октябрь	Акция «День белой трости»	41
19	Октябрь	«Осенний марафон» при участии «Совета отцов»	256
20	Ноябрь	Встреча педагогов ДОО города Ростова-на-Дону в рамках курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РИПК и ППРО по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».	35
21	Ноябрь	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	4
22	Ноябрь	Тематические мероприятия ко Дню матери	634
23	Ноябрь	Акция «День памяти жертв ДТП»	27
24	Ноябрь	Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (I место)	14
25	Ноябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	48
26	Декабрь	Всероссийский форум «Педагоги России», тема: «Медиацентр в ДОО»	28
27	Декабрь	Акция " Письмо солдату " (рамках добрых дел)	470
28	Декабрь	Районная благотворительная акция «Подари ребенку счастье в Новый год!»	730
29	Декабрь	Познавательная-обучающая викторина «АБВ» для команд ЮПИД	27
30	Декабрь	Флешмоб «Новогодние окна»	199
31	Декабрь	Районный проект « С теплом из дома » (мастер-класс по вязанию носков для наших защитников)	45

32	Декабрь	Конкурс «Самая нарядная новогодняя гирлянда»	435
33	Январь	Смарт-мастерская «Мир головоломок – Путь к успеху»	2
34	Январь	Фестиваль воспитательных практик ДООУ: «Мыслим по-новому, действуем сообща»	5
35	Февраль	Спортивный праздник ко Дню защитника Отечества	237
36	Февраль	Военно-патриотическая игра «Защитник» (онлайн-игра)	6
37	Февраль	Участие в районном этапе конкурса «Юный мастер» (дипломы за 1 места – 2 шт., дипломы за 2 место – 2 шт., диплом за 3 место - 1)	5
38	Февраль	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Браво, Дети!», конкурс чтецов.	1
39	Февраль	Районная акция «Подари открытку, письмо солдату»	350
40	Февраль	Городской конкурс творческих работ «Моя военная игрушка»	25
41	Февраль	Городской этап конкурса «Браво, Дети!», конкурс чтецов.	1
42	Март	Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый Светофор»	27
43	Март	Региональный конкурс «Изменение климата глазами детей»	16
44	Март	Семейный шахматный турнир	16
45	Март	Районный этап городского фестиваля-конкурса «Браво, Дети!», конкурс театральных коллективов.	15
46	Март	Районный этап конкурса «Я – исследователь»	1
47	Март	Вручение знаков ГТО выпускникам	65
48	Март	Акция «Цветок Победы»	913
49	Апрель	Турнир мам по волейболу	9
50	Апрель	VI Муниципальный чемпионат Юный мастер-2025 города Ростова-на-Дону – 2 место в компетенции «Ресторанный сервис»	2

51	Апрель	Районный этап конкурса «Строя и песни»	10
52	Апрель	Районный этап конкурса «Спасибо деду за Победу!»	1
53	Апрель	Праздник «День здоровья». Зарядка с «Первыми»	430
54	Апрель	Участие в открытом городском фестивале-конкурсе «Браво, дети!». Дипломант I степени.	14
55	Апрель	Велопробег, посвященный Дню космонавтики!	690
56	Апрель	Районная онлайн-викторина «День космонавтики»	5
57	Апрель	Праздник «День древонасаждения»	150
58	Апрель	Итоговое мероприятие районного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года». Диплом 1 место.	1
59	Май	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	300
60	Май	Районный этап фестиваля Академии шахмат среди ДОО Ворошиловского района. Грамота за участие.	4
61	Май	Посвящение в ЮПИДовцы воспитанников старших групп, выпуск команд ЮПИД подготовительных групп.	32
62	Май	Военно-патриотическая игра «Защитник»	21
63	Май	Соревнования по футболу «Турнир отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель» (Участие)	17
64	Май	Участие в XV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». Диплом участника.	250
65	Май	День футбола. Товарищеский матч с командой по футболу МАДОУ №272	8
66	Май	Сдача норм ГТО Дети: Педагоги:	121 5

Подводя итоги учебного года, можно сделать вывод, что организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2024 -2025 учебный год, решены.

1.2. Показатели деятельности МАДОУ № 49

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	913
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	913
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	164
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	749
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	913/100%

1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33/48%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33/48%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	36/52%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	36/52%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	33/48%
1.8.2.	Первая	19/28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	12/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/22
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/17
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/96
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	66/96

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	8799 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	350 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да