

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано

Начальник МКУ

«Отдел образования Ворошиловского  
района г. Ростова-на-Дону»

И.Ю.Микова



Утверждена

приказ от 01.04.2023 № 18

Заведующий МАДОУ № 49

М.В.Игнатьева



Принято

на заседании Педагогического

совета

протокол от 01.04.2023 № 3

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 49»

на 2023-2026 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Раздел 1. Пояснительная записка.....	12
- Информационная справка о МАДОУ.....	12
- Потенциальные направления развития МАДОУ.....	13
Раздел 2. Цели и задачи программы развития.....	15
Раздел 3. Планируемые результаты. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы развития.....	18
Раздел 4. Механизмы реализации Программы развития.....	20
- Целевые проекты.....	20
- Дополнительное образование в МАДОУ.....	23
Раздел 5. Управление качеством реализации Программы развития....	23

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа развития является ориентационной основой деятельности коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49» (далее МАДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Потребность в разработке Программы развития обусловлена достижением МАДОУ определенного уровня развития как дошкольной образовательной организации повышенного уровня, ориентированной на необходимость совершенствования модели управления воспитательно-образовательным процессом в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и изменений в структуре социального заказа общества дошкольному образованию.

В основе модели лежат представления о МАДОУ, как дошкольной образовательной организации инновационного типа, основанные на результатах реализации предыдущих программ развития, целях и задачах, предъявляемых государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию.

Программа развития составлена с учетом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в МАДОУ возможностей в совершенствовании воспитательно-образовательной деятельности, обеспечении условий для формирования общей культуры и развития разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность и активность каждого ребенка.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»
<b>Инициатор разработки программы</b>	Педагогический совет образовательного учреждения
<b>Заказчик-координатор</b>	Заведующий Игнатьева М.В.
<b>Разработчики программы</b>	Рабочая группа: Корецкая О.А., Тивакова Д.А., Саранцева И.Н., Писарева Е.В.
<b>Нормативные основания разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годы стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного</li> </ul>

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016);</li> <li>- приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06.2021 «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;</li> <li>- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> </ul>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели дошкольного образования в условиях реализации Федеральной образовательной программы в практику МАДОУ</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<p>1. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы (далее Программа)</p> <p><u>Кадровые условия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам.</li> <li>1.2. Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических блоков целевых проектов.</li> <li>1.3. Инициировать участие педагогов в</li> </ul>

	<p>районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях.</p> <p>1.4. Мотивировать педагогов МАДОУ на освоение воспитательных технологий.</p> <p><u>Нормативно-правовые условия:</u></p> <p>1.5. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, договоры, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.).</p> <p>1.6. Разработать механизм оценки качества реализации программы.</p> <p><u>Научно-методические условия:</u></p> <p>1.7. Разработать парциальные программы «Мы в мире эмоций», «Азбука юного финансиста», «Безопасность».</p> <p>1.8. Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов).</p> <p>1.9. Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «По тропинкам истории», «Моя малая Родина», «Маленький мастер».</p> <p>1.10. Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Рука в руке» и экологической направленности «Зеленые спасатели».</p> <p>1.11. Разработать модульные тематические блоки для организации: детских</p>
--	--

праздников, развлечений, культурно-досуговых мероприятий.

- 1.12. Пополнить банк методических рекомендаций материалами по:
- использованию элементов «музейной педагогики», организации детских театрально-музыкальных коллективов,
  - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества,
  - созданию детской анимационной студии «Сказка».

Материально-технические условия

- 1.13. Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы. Оптимизировать возможности внегруппового пространства МАДОУ для его использования в образовательных целях.
- 1.15. Цифровую образовательную среду МАДОУ привести в соответствие с требованиями законодательства РФ.
- 1.16. Расширить возможности РИИС за счёт использования участка МАДОУ.
2. Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в МАДОУ.
3. Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры МАДОУ (состояние и состав).
4. Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе.
5. Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий.
6. Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности,

	<p>используя IT-технологии с российским программным обеспечением.</p> <p>7. Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства».</p> <p>8. Инициировать разработку актуальных программно- методических комплектов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционального развития воспитанников,</li> <li>- предпрофильной ориентации детей 5-7 лет,</li> <li>- гражданско-патриотического воспитания детей,</li> <li>- трудового воспитания,</li> <li>- формирования навыков безопасного поведения.</li> </ul> <p>9. Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.</p> <p>10. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива в области внедрения ФОП.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период: 2023-2026 годы</p>
<p><b>Основные этапы реализации программы</b></p>	<p><b>I этап — 2023 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание ресурсной базы для реализации Программы</li> <li>- Оптимизация психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников условиях внедрения инновационной образовательной модели.</li> <li>- Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий.</li> <li>- Управление качеством разработки и исполнения Программы развития МАДОУ, нивелируя риски инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>II этап — 2024-2026 годы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Апробация образовательной модели, заявленной в Программе.</li> <li>- Интеграция основного и дополнительного образования в сфере гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания.</li> <li>- Актуализация мер по созданию</li> </ul>

	<p>«ценностного ориентационного единства» педагогического коллектива.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников.</li> <li>- Развитие информационного ресурса МАДОУ в сети Интернет.</li> </ul>
<b>Целевые проекты в рамках реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Качество образования»</li> <li>2. «Сетевое образование»</li> <li>3. «Социальный навигатор»</li> <li>4. «Успешный гражданин- Сильная Россия»</li> <li>5. «Одаренный ребенок»</li> <li>6. «Ответственный родитель»</li> </ol>
<b>Планируемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования.</li> <li>- Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МАДОУ для всех участников образовательной деятельности.</li> <li>- Оптимизация системы управления образовательной организацией, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения.</li> <li>- Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП.</li> <li>- Расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ.</li> <li>- Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях.</li> <li>- Повышение имиджа (рейтинга) МАДОУ</li> </ul>
<b>Экспертиза качества реализации Программы</b>	<p><u>Внешняя экспертиза (ежегодно):</u> с привлечением сертифицированных экспертов (по договору)</p> <p><u>Внутренняя экспертиза (ежегодно):</u> мониторинговая группа из числа сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников (по приказу руководителя МАДОУ)</p> <p><u>Оперативный контроль (ежеквартально):</u></p>

	кураторы целевых проектов	
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры	
<b>Объемы и источники финансирования реализации Программы</b>	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: муниципального бюджета и внебюджетных поступлений	
<b>Целевые индикаторы и показатели реализации Программы</b>	1. Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в межкурсовой период) по целям основным направлениям Программы	2023 – 30% 2024 – 50% 2025 – 80% 2026 – 100%
	2. Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в ходе различных форм повышение квалификации) по целям основным направлениям Программы	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	3. Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП	2023 – 5 % 2024 – 10% 2025 – 15% 2026 – 20%
	4. Численность и удельный вес педагогов, использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	5. Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе	2023 – 10% 2024 – 25% 2025 – 35% 2026 – 50%
	6. Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ	2023 – 10% 2024 – 15% 2025 – 20% 2026 – 30%

	7. Численность и удельный вес педагогов, принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	8. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	9. Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	2023 – 8% 2024 – 10% 2025 – 15% 2026 – 20%
	10. Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития ДОУ, зафиксированную в Программе	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	11. Численность, удельный вес обучающихся, задействованных в социально-значимой деятельности	2023 – 20% 2024 – 35% 2025 – 45% 2026 – 60%
	12. Численность и удельный вес воспитанников от 5-7 лет, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	13. Численность и удельный вес воспитанников от 5-7 лет, принимающих участие в различных формах детского общественного движения	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	14. Численность и удельный вес родителей, положительно оценивших качество консультативно-педагогической помощи, от общего числа обратившихся в консультационный центр МАДОУ	2023 – 20% 2024 – 40% 2025 – 60% 2026 – 80%
	15. Количество публикаций в СМИ, печатных и электронных изданиях об опыте работы направления Программы	2 публикации в фед. изд-ях

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Информационная справка о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49» (далее МАДОУ).

МАДОУ представляет собой единый юридический центр, состоящий из трех зданий:

первое здание расположено по адресу: 344113, г.Ростов-на-Дону, ул. Добровольского, 36/4, функционирует с 1985 года;

второе здание расположено по адресу: 344038, г.Ростов-на-Дону, пр. Михаила Нагибина, 25а, функционирует с 1961 года;

третье здание расположено по адресу: 344092, г.Ростов-на-Дону, ул.Пацаева, 11, функционирует с 1978 года.

В МАДОУ функционирует 29 групп общеобразовательной направленности.

В первом здании функционирует 11 групп

- Группа раннего возраста для детей от 2-3 лет — 2 группы;
- Младшая группа для детей от 3-4 лет — 2 группы;
- Средняя группа для детей от 4-5 лет — 2 группы;
- Старшая группа для детей от 5-6 лет — 2 группы;
- Подготовительная к школе группа для детей от 6-7 лет — 3 группы;

Во втором здании функционирует 8 групп:

- Группа раннего возраста для детей от 2-3 лет — 2 группы;
- Младшая группа для детей от 3-4 лет — 1 группа;
- Средняя группа для детей от 4-5 лет — 1 группа;
- Старшая группа для детей от 5-6 лет — 2 группы;
- Подготовительная к школе группа для детей от 6-7 лет — 2 группы.

В третьем здании функционирует 10 групп:

- Группа раннего возраста для детей от 2-3 лет — 2 группа;
- Младшая группа для детей от 3-4 лет — 2 группа;
- Средняя группа для детей от 4-5 лет — 2 группа;
- Старшая группа для детей от 5-6 лет — 2 группы;
- Подготовительная к школе группа для детей от 6-7 лет — 2 группы.

В настоящее время МАДОУ № 49 посещают 1018 воспитанников, получая гарантированное качественное основное и дополнительное дошкольное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО и услуги в области ухода и присмотра.

Основные и дополнительные образовательные программы осуществляют педагоги, имеющие специальное профессиональное образование (57 % ВПО, 42% СПО) и высокий уровень квалификации (47 % имеют высшую квалификационную категорию, 34% первую).

Педагогический коллектив МАДОУ имеет опыт реализации инновационных проектов различных уровней по актуальным проблемам развития федеральной, региональной и муниципальной систем дошкольного образования.

С 2020 года по 2023 год реализовано проекты инновационных площадок различного уровня:

- «Образовательная кинезиология в рамках проблемы готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».
- Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников;
- «Развитие языковых способностей детей старшего дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации»;
- «Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования».

Опыт и результативность инновационной деятельности были отмечены:

- участием в PreSchoolFest с темой «Кинезиологические практики в дошкольном образовании», организованным в «Точке кипения ЮФУ»;
- публикацией статьи «Развитие речевой активности у старших дошкольников средствами образовательной кинезиологии» в журнале «Наука, техника и образование»;
- участием в V Всероссийской научно-практической конференции «Кинезиологические практики в образовании и психотерапии с мастер-классом «Кинезиологические практики в подготовке детей к школе»;
- публикацией статьи «Развитие познавательной активности у дошкольников средствами интеграции кинезиологических практик» в Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции;
- трансляцией семинара «Воспитание успешного и здорового ребенка средствами кинезиологических практик ДОО»;
- дипломом 2 степени в номинации «Лучшая образовательная и кинезиологическая практика»;
- победой в межрегиональном конкурсе детских анимационных фильмов «Бюро путешествий. Моя Россия» мультфильма «По вольному Дону».
- участием в смарт-фестивале «Мир головоломок».

## 1.2. Потенциальные направления развития МАДОУ

Актуальность разработки Программы развития МАДОВ обусловлена изменениями в государственно-общественной и социально-экономической жизни региона и страны в целом. Реформирование системы российского образования, трансформация его целей, функций, направлений и образовательных средств требует от педагогического коллектива оперативной реакции на изменения в государственной политике в сфере образования в целом и его дошкольной ступени в частности. Это означает, что основное противоречие в развитии ДОУ находится между требованиями государственной образовательной политики к образовательной организации и

его возможностям этим требованиям соответствовать. Данные противоречия не носят системного характера, но требуют некоторых изменений в требованиях к:

- состоянию и структуре профессиональных компетенций педагогов;
- содержанию обязательной и вариативной частям дошкольного образования;
- актуализации воспитательного компонента в образовании дошкольников;
- оптимизации « сетевого образования ».

В связи с этим, к потенциальным направлениям развития МАДОУ можно отнести создание новой, эффективной образовательной модели, отвечающей всем требованиям современного законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Нам необходимо:

- оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение развития воспитанников в условиях внедрения инновационной образовательной модели;
- обеспечить повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области освоения средств медиаобразования и воспитательных технологий;
- интегрировать основное и дополнительное образование в сферах гражданского, патриотического воспитания и формирования основ правового сознания;
- актуализировать меры по созданию « ценностного ориентационного единства » педагогического коллектива;
- совершенствовать информационный ресурс МАДОУ в сети Интернет.

Именно в этих целевых плоскостях путем выявления проблем и анализа соответствия деятельности МАДОУ целям государственной политики в сфере образования, мы определим возможные сценарии минимизации рисков педагогических и управленческих инноваций, разрешения существующих противоречий и стратегию развития МАДОУ.

Организационно-деятельностным стержнем Программы должны стать 6 целевых проектов: « Качество образования », « Сетевое образование », « Социальный навигатор », « Успешный гражданин - Сильная Россия », « Одаренный ребенок » и « Ответственный родитель ».

Реализация данных проектов обеспечит инфраструктурные изменения, учитывающие образовательные потребности всех участников педагогического процесса; позволит педагогическому коллективу соотнести собственную профессиональную деятельность и лучшие практики российских педагогов на этапе внедрения ФОП, сравнить деятельность своего учреждения со стратегией развития района, региона, страны.

## РАЗДЕЛ 2.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Базовым основанием разработке Программы стала логика государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (2018-2025гг.), а также:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 г.г. стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.06. 2021 г. «Об утверждении программы развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года»;
- методические рекомендации Минобрнауки РФ по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники (2016 г.).

Системообразующей целью программы является: разработка и внедрение эффективной инновационной образовательной модели дошкольного образования в условиях внедрения Федеральной образовательной программы в практику МАДОУ.

Задачи Программы определяют тактику в достижении заявленных целей и ориентируются на аккумуляцию ресурсов, обновление содержание образования и организацию эффективных служб сопровождения.

#### Задачи

<b>I. Создать ресурсную базу для реализации Федеральной образовательной программы</b>	
<i>1. Кадровые условия</i>	
1.1.	Обеспечить обучение педагогов на КПК, стажировочных площадках по обозначенным проблемам
1.2.	Инициировать участие педагогов в районных, региональных и федеральных творческих профессиональных объединениях
1.3.	Разработать систему межкурсового обучения в рамках тематических

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	блоков целевых проектов
1.4.	Мотивировать педагогов МАДОУ на освоение воспитательных технологий
<i>2. Нормативно- правовые условия</i>	
2.1.	Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы (положения, циклограммы, корректировка должностных инструкций, распорядительные документы и пр.)
2.2.	Разработать механизм оценки качества реализации программы
2.3.	Оформить договорные отношения, регламентирующие деятельность участников «сетевого образования»
2.4.	Повысить степень развития педагогического коллектива через формирование его «ценностного ориентационного единства»
<i>3. Научно-методические условия</i>	
3.1.	Разработать парциальные программы «Мы в мире эмоций», «Азбука юного финансиста», «Безопасность»
3.2.	Обеспечить организацию внешней экспертизы перечисленных выше парциальных программ (на уровне преподавательского состава психолого-педагогического направления федеральных ВУЗов)
3.3.	Создать методическое сопровождение детско-взрослых проектов историко-социальной и патриотической направленности: «По тропинкам истории», «Моя малая Родина», «Маленький мастер»
3.4.	Разработать систему научно-методического сопровождения организации детско-взрослых общественных движений: волонтерской направленности «Рука в руке» и экологической направленности «Зеленые спасатели»
3.5.	Разработать модульные тематические блоки для организации: детских праздников, развлечений, культурно—досуговых мероприятий
3.6.	Пополнить банк методических рекомендаций материалами по: -использованию элементов «музейной педагогики», организации детских театрально-музыкальных коллективов, - созданию мобильных экспозиций детского художественного и фото творчества, -созданию детской анимационной студии «Сказка»
3.7.	Инициировать разработку актуальных программно-методических комплектов в области: -эмоционального развития воспитанников, -предпрофильной ориентации детей 5-7 лет
<i>4. Материально-технические условия</i>	
4.1.	Обеспечить оснащение специализированных кабинетов на полифункциональной основе в соответствии с заявленными в Программе формами образовательной работы
4.2.	Оптимизировать возможности вне группового пространства МАДОУ для его использования в образовательных целях
4.3.	Цифровую образовательную среду ДОУ привести в соответствие с

	требованиями законодательства РФ
4.4.	Расширить возможности РППС за счет использования участка МАДОУ
<b>II. Совершенствовать систему управления качеством образовательной деятельности</b>	
1.	Внедрить систему критериев и показателей оценки качества реализации Программы
2.	Разработать эффективную модель управления инновационными процессами в ДОУ
3.	Обеспечить позитивную динамику в развитии социальной инфраструктуры МАДОУ (состояние и состав)
4.	Осуществить коррекцию системы государственно-общественного управления МАДОУ
5.	Внедрить модель внешней экспертизы качества дошкольного образования МАДОУ
6.	Создать систему наставничества с применением лучших практик российского образования
<b>III. Обеспечить качество реализации ФОП</b>	
1.	Способствовать расширению спектра профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в сфере воспитательных технологий
2.	Обеспечить воспитательные приоритеты в педагогической работе
3.	Оптимизировать деятельность психологического сопровождения всех участников образовательной деятельности, используя ИТ с российским программным обеспечением
4.	Актуализировать поиск инновационных образовательных средств в сфере гражданско-патриотического воспитания детей, трудового воспитания, формирования навыков безопасного поведения
5.	Стимулировать позитивную динамику количества и качества социальных инициатив участников образовательных отношений через возможности медиаобразовательной среды
6.	Повысить уровень психолого-педагогической культуры представителей семей воспитанников
7.	Создать необходимые условия для детей с ОВЗ по освоению дополнительных образовательных программ
<b>IV. Тиражировать продуктивный опыт педагогического коллектива МАДОУ в области внедрения ФОП</b>	

### РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Результаты изменений в МАДОУ в ходе реализации целевых установок Программы измеряются 1-2 раза в год мониторинговой группой по основным показателям, заявленными в Программе.

3.1. К планируемым результатам относится следующее:

- Полноценное обеспечение условий реализации федеральной образовательной программы в полном объеме в соответствии с целями и функциями российского дошкольного образования.
- Совершенствование образовательной инфраструктуры МАДОУ.
- Повышение качественных показателей основных направлений деятельности МАДОУ для всех участников образовательной деятельности.
- Оптимизация системы управления образовательной организации, обеспечивающей достижение целей программы развития учреждения.
- Обновление учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФОП.
- Расширение спектра реализации дополнительных образовательных программ.
- Диссеминация инновационного опыта учреждения в педагогическом сообществе на районном, региональном и федеральном уровнях.
- Повышение имиджа (рейтинга) МАДОУ, уровня инвестиционной привлекательности

3.2. Показатели и критерии оценки качества реализации Программы

№ n/n	<i>Показатель</i>	<i>Критерии оценки</i>
1.	Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в межкурсовый период) по целям основным направлениям Программы	2023 – 50% 2024 – 60% 2025 – 80% 2026 – 100%
2.	Численность и удельный вес педагогов, прошедших обучение (в ходе различных форм повышения квалификации) по целям основным направлениям Программы	2023 – 20% 2024 – 35% 2025 – 40% 2026 – 60%
3.	Количество единиц методических материалов, по специфике новых форм реализации ФОП	2023 - 10 ед. 2024 - 15 ед. 2025 - 20 ед. 2026 - 25 ед.
4.	Численность и удельный вес педагогов, использующих идеи Программы в практической профессиональной деятельности	2023 - 20% 2024 - 40% 2025 - 60%

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",  
Игнатьева Марина Васильевна, Заведующий**

02.04.26 12:57 (MSK)

Сертификат 3438DE45C427270066821273F3BB24A7

		2026 – 80%
5.	Численность и удельный вес педагогов, тиражирующих опыт реализации идей Программы в педагогическом сообществе	2023 - 10% 2024 - 30% 2025 - 35% 2026 – 50%
6.	Численность и удельный вес педагогов, демонстрирующих позитивную динамику качества профессиональной деятельности по результатам внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ	2023 - 15% 2024 - 40% 2025 - 60% 2026 – 80%
7.	Численность и удельный вес педагогов принимающих активное участие в реализации целевых проектах Программы	2023 - 20% 2024 - 40% 2025 - 60% 2026 – 80%
8.	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность.	2023 – 20% 2024 – 35% 2025 – 40% 2026 – 60%
9.	Численность и удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	2023 - 10% 2024 - 15% 2025 - 25% 2026 – 30%
10.	Численность, удельный вес родителей воспитанников, поддерживающих стратегию развития МАДОУ, зафиксированную в Программе	2023 - 20% 2024 - 40% 2025 - 60% 2026 – 80%

На каждом этапе возможно уточнение показателей, характеризующих ход реализации программы.

Кроме перечисленных выше показателей в ходе профилактического, планового и целевого контроля надзорно-контрольных организаций, анкетирования и опросов семей воспитанников оцениваются: качество управления и рациональное использование бюджетных средств, организация питания, состояние систем жизнеобеспечения в ДОУ, состояние здоровья и индекс безопасности участников образовательных отношений.

В системе осуществляется проведение специальной оценки условий труда и производственного травматизма, работа по оценке профессиональных рисков работников МАДОУ.

Результаты контрольных мероприятий анализируются администрацией ДОУ, выявляются причины нарушений и принимаются управленческие решения в рамках законодательства РФ.

## РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1. Целевые проекты

Переход к полноценной реализации Федеральной образовательной программы требует от педагогического коллектива наличие устойчивой мотивации к профессиональному развитию, достаточного уровня рефлексивных способностей и особой чувствительности к проблемам и рискам.

В этой связи, разработчики Программы, блок «целевых проектов» позиционируют как основной «стержневой» компонент организационного механизма достижения заявленных целей. Реализация проектов позволяет не только достигать педагогических целей в работе с детьми, но накапливать профессиональный педагогический опыт в области проектного и исследовательского обучения, внедрения воспитательных технологий, освоения современных средств коммуникаций.

Целевые проекты педагогической и управленческой направленности: «Качество образования», «Сетевое образование», «Социальный навигатор», «Успешный гражданин - Сильная Россия», «Одаренный ребенок», «Ответственный родитель» - предполагают активное участие в их реализации всех участников образовательных отношений.

#### Аннотированный перечень Целевых проектов

<i>№ n/n</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Направленность проекта</i>
1.	<b>Качество образования</b>	1. Оптимизация системы управления МАДОУ в условиях внедрения ФОП. 2. Достижение позитивной динамики в росте «социального капитала» образовательной организации. 3. Повышение уровня корпоративной культуры педагогического коллектива. 4. Повышение эффективности «Служб обеспечения качества» (методической: создание электронного банка продуктивного педагогического опыта, активизация профессионального партнерства, внедрение системы наставничества, и пр.; психологической: работа консультационного Центра «Вместе», Программы работы с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, мигрантами, семьями билингвов и пр.; ППк). 5. Разработка системы мониторинга качества

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",  
Игнатьева Марина Васильевна, Заведующий

02.04.26 12:57 (MSK)

Сертификат 3438DE45C427270066821273F3BB24A7

		<p>основного и дополнительного образования в МАДОУ.</p> <p>6. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МАДОУ, выступающих гарантом высокого качества дошкольного образования.</p>
2.	<b>Социальный навигатор</b>	<p>1.Актуализация вопросов качества социально - коммуникативно развития воспитанников в межкурсовой период.</p> <p>2. Расширение социальных контактов воспитанников МАДОУ.</p> <p>3. Организация волонтерского движения с привлечением всех участников образовательного процесса.</p> <p>4. Организация историко-краеведческой работы (история, культура, заповедные и природоохранные</p> <p>5. Коллективные творческие дела (мобильные музейные экспозиции, детские спектакли, концерты, культурно-досуговая деятельность и пр.)</p>
3.	<b>Успешный гражданин – сильная Россия</b>	<p>1.Организация системы предпрофильной ориентации дошкольников (конкурс «Я вырасту и буду...», творческие работы о профессиях родителей (художественное и литературное творчество, детская анимация, театральные этюды-загадки и пр.)</p> <p>2. Осуществление «ранних социальных проб»: - обеспечение условий для социально значимой трудовой деятельности (изготовление книжек для малышей, дизайн-проекты (кукольной комнаты, театрального костюма, декоративного огорода, спортивно-игровой зоны на участке и пр.), организация конкурса детских исследовательских проектов.</p> <p>3. Корректировка содержательного раздела ООП ДОУ в части актуализации программно-методического материала по приобщению детей к традициям народов России, к освоению норм поведения, признанных в Российском обществе.</p>

4.	<b>Одаренный ребенок</b>	<p>1. Разработка и внедрение системы ранней диагностики детской одарённости с последующим психолого-педагогическим сопровождением их развития.</p> <p>2. Методическая помощь педагогам в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования эмоциональной устойчивости «особых» детей;</li> <li>- профилактики возможных проблем в эмоционально-волевом аспекте их развития;</li> <li>- создания специфической РППС для детей с общей и различными видами одаренности;</li> <li>- оперативной консультационной помощи семьям, воспитывающим талантливых детей;</li> </ul> <p>3. Создание условий для творческой и социальной реализации одарённых детей.</p>
5.	<b>Сетевое образование</b>	<p>1. Оценка актуального состояния ресурсной базы МАДОУ (соответствие законодательству РФ, высокое качество и дефициты основных позиций).</p> <p>2. Формирование пакета документов для правового регулирования образовательных отношений в рамках сетевого образования.</p> <p>3. Заключение договорных отношений о взаимодействии с социальными партнерами.</p>
6.	<b>«Ответственный родитель»</b>	<p>1. Эффективное партнерство семей воспитанников и педагогического коллектива.</p> <p>2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.</p> <p>3. Организация «Родительских клубов» по интересам</p> <p>4. Поддержка социально-педагогических инициатив представителей родительского сообщества (в социально значимых коллективных делах ДОУ, в издании электронного журнала «Семь-Я» с лучшим опытом семейного воспитания пр.).</p> <p>5. Участие семей воспитанников в детско-взрослых общественных движениях, историко-социальных проектах, акциях, досуговых мероприятиях.</p> <p>6. Повышение родительской компетентности в</p>

		вопросах в воспитания детей дошкольного возраста.
--	--	---

#### 4.2. Система дополнительного образования в МАДОУ

Целевые ориентиры Программы развития учреждения могут реализовываться как в основном, так и в дополнительном образовании. Дополнительная образовательная программа МАДОУ предполагает реализацию широкого спектра дополнительных образовательных программ по актуальным для детей и их родителей направлениям:

- историко-краеведческое;
- лингвистическое;
- интеллектуальное;
- спортивное;
- художественное творческое;
- театральное;
- техническое творчество.

Данная направленность программ может быть использована как в общеразвивающих целях, так и в целях компенсации неблагоприятных вариантов развития, что позволяет максимально полно реализовать ресурсы образовательной организации для развития детей с различными образовательными потребностями, особенностями развития, состоянием здоровья и социальным статусом семьи. Такой подход в полной мере соответствует ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования.

### РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ответственность за текущее управление реализацией Программы, качество промежуточных и конечных результатов, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на ее исполнение, несет **заведующий МАДОУ**.

**Рабочая группа** в пределах своих полномочий разрабатывает правовые локальные акты и проекты распорядительных документов, необходимые для реализации Программы, подготавливает предложения по программным мероприятиям, в установленном порядке уточняет затраты по программным мероприятиям, а также корректирует механизм реализации Программы.

В целях повышения степени объективности оценки качества выполнения Программы, осуществляется внешняя и внутренняя экспертизы.

Внешняя - осуществляется ежегодно с привлечением сертифицированных экспертов качества дошкольного образования (по договорам ГПХ).

Внутренняя экспертиза проводится 2 раза в год (декабрь, май) силами **мониторинговой группы** из числа сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников (утверждена приказом руководителя МАДОУ). По результатам экспертиз готовится аналитическая справка, которая заслушивается на **Координационном Совете МАДОУ** и является основанием для корректировки выполнения Программы.

Оперативный контроль проводится ежеквартально кураторами целевых проектов, с заполнением технологических карт контроля.

Таким образом, заведующий МАДОУ, рабочая и мониторинговая группы, внешние эксперты обеспечивают объективную оценку результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым критериям и показателям.

Социально-педагогическая эффективность реализации Программы ориентирована на стратегические приоритеты развития дошкольного образования, что обеспечивает гарантии конституционных прав граждан на получение образования, его соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ "ДЕТСКИЙ САД № 49",**  
Игнатъева Марина Васильевна, Заведующий

**02.04.26** 12:57 (MSK)

Сертификат 3438DE45C427270066821273F3BB24A7