**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»**

**Рабочая программа**

**по реализации курса "Культура движений дошкольников"**

**автор Н.Н. Ефименко**

**(для детей 6-7 лет)**

**Автор составитель:**

**А.М. Мащиц**

**г. Ростов-на-Дону**

**2018-2019г.**

**Пояснительная записка**

**Нормативные основания:**

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПин 2.4.1.3049-13; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).

**Цель:** совершенствование  двигательных умений  и навыков, работы  органов дыхания и кровообращения, содействие всестороннему развитию  личности дошкольника посредством физкультурно-речевых занятий.

**Задачи:**

* Всестороннее развитие  физических качеств ребенка.
* Сформировать  навыки объективной оценки собственных двигательных возможностей при решении двигательных задач.
* Обеспечить уровень физического развития соответственно возрасту, позволяющий осуществлять грамотное действие в пространстве.
* Проводить профилактику и коррекцию имеющихся отклонений в нарушении осанки и плоскостопия.
* Развивать  у детей способности адекватно выражать свое эмоциональное  состояние и эмоциональное состояние других.
* Обучать элементам техники выразительных движений.
* Улучшение количественных и качественных показателей выполнения  основных движений.
* Развивать творческую активность детей.

**Принципы:**

- *Систематичность* - занятия должны проводиться регулярно, в определенной системе, потому что регулярные занятия дают больший оздоровительный эффект, чем эпизодические;

- *Доступность* - физическая нагрузка на занятиях должна быть доступна детям дошкольного возраста и соответствовать уровням подготовленности;

- *Активность* – так как основной формой деятельности дошкольников является игра, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений, благодаря которым, процессе обучения будет разнообразным и интересным для детей;

- *Наглядность* - для успешного прохождения процесса обучения, объяснение должно сопровождаться показом упражнений, а также на занятиях необходимо использовать наглядные пособия (рисунки, плакаты игрушки и т.д.);

- *Последовательность и постепенность* - во время обучения детей простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным упражнениям, поэтому приступать к ним нужно только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих упражнений. На занятиях используется игровые упражнения, подвижные игры.

**Формыреализации:** подгрупповая.

Структура проведения занятий.

Занятие состоит из 3 частей:

- подготовительная часть (обще-развивающие упражнения);

- основная часть (специальные, основные упражнения);

- заключительная часть (игры и упражнения на внимание).

В работе используются разные методы: **наглядные, словесные, практические, игровые.**

Наглядные методы: учебные и наглядные пособия, фото и видеоматериалы.

Словесные методы: рассказ, объяснение, пояснение, беседа, анализ, указания, команды, распоряжения.

Практические методы: упражнения**,** игровые упражнения, игры.

**Условия реализации:** программа включает в себя 56 занятий (занятия проводятся 2 раза в неделю). Продолжительность занятий – 25-30 мин. Целесообразное повторение колеблется от 2 до 3 раз. Программа рассчитана на 1 год.

**Прогнозируемый результат:**

-улучшение количественных и качественных показателей выполнения  основных движений;

- снижение заболеваемости детей и укрепление организма;

- сформированное положительное эмоциональное отношение ребенка к занятиям по физкультуре.

Формыподведения итогов реализации программы:

- показ с детьми открытых занятий;

- оформление фотовыставок в течение года.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | объем в часах | примечание |
| 05.10.  07.10. | Рукоходы-путешественники | 2 |  |
| 12.10.  14.10. | Любознайки | 2 |  |
| 19.10.  21.10. | В поисках сокровищ | 2 |  |
| 26.10.  28.10. | Звон золотых монет | 2 |  |
| 02.11.  09.11. | Тетушка Осень | 2 |  |
| 16.11.  18.11. | Путешествие дождевой капельки | 2 |  |
| 23.11.  25.11. | Мир вокруг нас | 2 |  |
| 30.11. | Путешествие в Страну Здоровья | 1 |  |
| 02.12.  07.12. | Бабушка Зима | 2 |  |
| 09.12.  14.12. | Зимняя сказка | 2 |  |
| 16.12.  21.12. | Снежок | 2 |  |
| 23.12.  28.12. | Зимние забавы | 2 |  |
| 11.01.  13.01. | Путешествие по тундре | 2 |  |
| 18.01.  20.01. | Сюрпризы Зимушки-зимы на Севере | 2 |  |
| 25.01.  27.01. | Путешествие на  Северный полюс | 2 |  |
| 03.02.  08.02. | В гостях у доктора Пилюлькина | 2 |  |
| 15.02.  17.02. | В гостях у Скамейки Поседелковны | 2 |  |
| 22.02. | Путешествие в Страну Здоровья | 1 |  |
| 03.03.  10.03. | Весна | 2 |  |
| 15.03.  17.03. | Лесные приключения | 2 |  |
| 22.03.  24.03.  29.03. | Прогулка в лес за подснежниками | 3 |  |
| 04.04.  07.04. | Исследуем Вселенную | 2 |  |
| 12.04.  14.04. | Звездный десант | 2 |  |
| 19.04.  21.04. | Звуки космоса | 2 |  |
| 26.04.  28.04. | Попрыгунчики | 2 |  |
| 03.05.  05.05. | На болоте | 2 |  |
| 12.05.  17.05. | По реке на лодках | 2 |  |
| 19.05.  23.05. | Кругосветное морское путешествие | 2 |  |
| 26.05.  31.05. | Диагностика | 2 |  |

|  |
| --- |
|  |

**Методическое обеспечение:**

1. Н.Н. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младшего школьного возраста».

2 В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления».