



п/п	Тема занятий	Срок	Ответственный
<b>Первый год обучения</b>			
1	Тема: «Знания и умения педагога — залог творчества и успеха детей» – Презентация плана работы Школы молодого педагога на 3 года - Знакомство с локальными актами детского сада - Микроисследование «Изучение затруднений в работе воспитателя «Школы молодого педагога»	сентябрь	руководитель ШМП, заместитель заведующего по ОР, педагог-психолог
2	Тема: «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО» – виды и формы планирования; – алгоритм планирования, отслеживания результатов;	октябрь	руководитель ШМП
3	Практическое занятие: «Самоанализ занятия (НОД). Критерии составления самоанализа занятия.	ноябрь	руководитель ШМП, наставники
4	Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	декабрь	педагог-психолог
5	Неделя успехов (открытые занятия)	январь	руководитель ШМП, наставники
6	Оперативный контроль: посещение НОД молодого педагога с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого педагога	февраль	руководитель ШМП, наставники
7	Тренинг «Педагогические ситуации» Совместное обсуждение возникающих проблем	март	педагог-психолог
8	Создание для детей ситуации выбора на занятии Игра-тренинг «Камертон» (каждый педагог показывает свои варианты НОД)	апрель	руководитель ШМП, наставники
9	Круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития» Анкетирование молодых педагогов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе	май	руководитель ШМП педагог-психолог
<b>Второй год обучения</b>			
1	Тема «Самостоятельный творческий поиск» - Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста - Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	сентябрь	руководитель ШМП, педагог-психолог
2	Тема «Интеграция — один из путей развития познавательного интереса детей»	октябрь	руководитель ШМП, наставники
3	Тема «Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности педагога»	ноябрь	руководитель ШМП
4	Тема «Основы теории развивающего образования» Сравнение традиционного и адаптивного образования	декабрь	руководитель ШМП
5	Тема «Индивидуализация и дифференциация образования — основные направления современного образования. Деятельность воспитателя на занятии с личностно-ориентированной направленностью (открытые занятия)	февраль	наставники
6	Тема «Работа с детьми ОВЗ»	март	руководитель ШМП, наставники

7	Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми педагогами» Круглый стол «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»	апрель	педагог-психолог  руководитель ШМП
<b>Третий год обучения</b>			
1	Тема «Выбор индивидуальной линии» Культура педагогического общения. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	сентябрь	руководитель ШМП,  педагог-психолог
2	Тема: «Шкала самооценки личности»	октябрь	руководитель ШМП
3	Тема: «Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми (открытые занятия)	ноябрь	руководитель ШМП, наставники
4	Тема: «Введение в активные методы образования»	февраль	наставники
5	Тема «Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного воспитателя»	март	педагог-психолог
6	Творческий отчет молодых педагогов – «Неделя успеха»	апрель	руководитель ШМП