«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.
заседания Координационного совета

Календарный план реализации регионального сетевого инновационного проекта
«Языковая адаптации детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в российской школе»
(1 этап, подготовительный)
июль-декабрь-2025

сроки	***мероприятия***	***Ответственные образовательные учреждения***								
		ЦДОД	***49***	***37***	***137***	***229***	***232***	***126***	***301***	***175***
июнь	Координационное онлайн-совещание с руководителями ОУ, участниками проекта, по реализации сетевого проекта «Языковая адаптация детей-мигрантов на этапе перехода к обучению в российской школе» в 2025-2026 учебном году									
июль-декабрь	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в рамках целевых ориентиров проекта									
июль-август	Разработка и утверждение программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию».									
август	Научно-практический авторский семинар «Социально-педагогическая модель адаптации детей-мигрантов посредством лингвистической программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию»									
август	Формирование Координационного совета. Заседание координационного совета									
сентябрь	Создание в образовательных организациях временных объединений: рабочих и/или инициативных групп, с определением их функций и полномочий в проектном движении.									
сентябрь	Оформление договорных отношений в рамках социального партнерства									
сентябрь-декабрь	Практическая апробация Программы в образовательных учреждениях различных типов, в условиях разноплановой ресурсной базы.									
сентябрь-декабрь	Проведение открытых занятий									

		ЦДОД	***49***	***37***	***137***	***229***	***232***	***126***	***301***	***175***
сентябрь-декабрь	Публикация материалов по реализации проекта в сети Интернет и на официальном сайте ОУ									
октябрь	Создание реестра участников проекта									
октябрь	Методические материалы по осуществлению оценки качества апробации программы «Русский язык как неродной. Введение в коммуникацию».									
октябрь	Дискуссионный клуб. Тема «Лингвострановедение как ресурс социальной адаптации детей-мигрантов».									
по согласованию	«Педагогический онлайн–брифинг» в аспекте преемственности образовательной среды дошкольного и дополнительного образования									
ноябрь	Банк данных о компьютерных игровых обучающих программах, новинках игрового и дидактического материала лингвистического направления.									
ноябрь	Информационный банк опыта обучения дошкольников русскому языку как неродному в российской системе образования.									
ноябрь	Дискуссионный клуб. Тема «Интеграция семей мигрантов в образовательный процесс как залог успешной социализации»									
декабрь	Формирование пакета диагностических материалов по выявлению уровня освоения языковых, речевых, коммуникативных и лингвострановедческих компетенций обучающихся.									
декабрь	Формирование пакета примерных конспектов занятий с детьми дошкольного возраста по содержанию программы									
декабрь	Аналитические материалы по результатам апробации программы и предложения по использованию вариативных дидактических комплектов.									
декабрь	Заседание координационного совета									
декабрь	Круглый стол «Практика адаптации детей мигрантов к культурно-историческим ценностям России»									
по графику	Выступление на конференции									