

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2023 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Динатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по конструированию из строительного материала**

**в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 5-6 лет, старшая группа № 28)

*Автор-составитель:
Семенченко И.П.*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: « художественно – эстетическое развитие»

Цели :

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи:

- Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между созданными постройками и тем, что они видят в окружающей жизни: создавать различные постройки и конструкции.
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

- Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.
- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МАДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (часов)

Объем программы – 1 занятие в две недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов.

Виды детского конструирования:

- 1) Из строительного материала.
- 2) Из бумаги.
- 3) Из природного материала.
- 4) Из промышленных отходов.
- 5) Из деталей конструкторов.
- 6) Из крупно- габаритных модулей.

Формы реализации:

- 1) Конструирование по модели.
- 2) Конструирование по условиям.
- 3) Конструирование по образцу.
- 4) Конструирование по замыслу.
- 5) Конструирование по теме.
- 6) Каркасное конструирование.
- 7) Конструирование по чертежам и схемам.

Взаимосвязь конструирования и игры:

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции.

Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятия 2 раза в месяц, по 25 минут;

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

Мольберт для демонстрации наглядных пособий,

детская мебель

художественные материалы для реализации программы.

Результаты:

1. У детей расширятся интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
2. Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
3. Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
4. Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.
5. Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
6. Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
7. Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
8. Формируется стремление к совместной деятельности.
9. Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

Содержание программы

№ тем ы	Дата	тема	Объём в часах	примечания
		сентябрь		
1	03.09.24	Занятие №1 Л.В.Куцакова « Дома» «Работа с иллюстрацией « Карта Формандии» стр 13	1	
2	17.09.24	«Работа с иллюстрацией « Жители Формандии» стр 13	1	
		октябрь		
3	01.10.24	Занятие №2 Л.В.Куцакова « Машины»стр 19 «Работа с иллюстрацией» « Геометрические фигуры» стр 16	1	
4	15.10.24	«Работа с иллюстрацией» стр. 21	1	
5	29.10.24	Занятие №3 Л.В.Куцакова «Самолёты,вертолёты,ракеты,космические станции» стр 25	1	
		ноябрь		
6	12.11.24	«Работа с иллюстрацией « Летательные аппараты , космические корабли и станции» стр 28	1	
7	26.11.24	Занятие №4 Л.В.Куцакова « Роботы»стр 29 «Работа с иллюстрацией « Роботы» стр 30	1	
		декабрь		
8	10.12.24	«Работа с иллюстрацией « Строительные детали» стр 32	1	
9	24.12.24	Занятие №5 Л.В.Куцакова « Микрорайон города»стр 34 Диагностическое задание « Пеньки, Автобусы»стр 35	1	
		январь		
10	21.01.24	Занятие №6 Л.В.Куцакова «Мосты» стр 37 «Работа с иллюстрацией Схемы мостов, Строительные детали»стр 38	1	
		февраль		
11	04.02.24	Диагностическое задание « Зачеркни лишнюю деталь» стр 38	1	
12	18.02.24	Занятие №7 Л.В.Куцакова «Метро» стр 43 «Работа с иллюстрацией «Керамические плитки» стр 44	1	
		март		
13	04.03.24	«Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие» стр 45	1	
14	18.03.24	Занятие №8 Л.В.Куцакова « Суда» стр 46 «Работа с иллюстрацией» стр 46	1	
		апрель		
15	01.04.24	«Работа с иллюстрацией «Суда» стр 47	1	

16	15.04.24	Диагностическое задание «найди ошибку в чертеже» стр 49-50	1	
		май		
17	13.05.24	Занятие №9 Л.В.Куцакова, « Архитектура и дизайн»стр 50 «Работа с иллюстрацией» стр 50	1	
18	27.05.24	«Работа с иллюстрацией»стр 51	1	
	итого		18	

Методическое обеспечение:

- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014
- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях

введения ФГОС. Пособие для педагогов.

Интернет – ресурсы:

<http://int-edu.ru>

<http://7robots.com/>

<http://www.spfam.ru/contacts.html>

<http://robocraft.ru/>

<http://iclass.home-edu.ru/course/category.php?id=15>

/ <http://insiderobot.blogspot.ru/>

<https://sites.google.com/site/nxtwallet/>

<http://www.elrob.org/elrob-2011>

<http://forum.russ2.com/index.php?showforum=69>

<http://www.robo-sport.ru/>

<http://www.railab.ru/>

<http://www.tetrixrobotics.com/>

<http://lejos-osek.sourceforge.net/index.htm>

<http://robotics.benedettelli.com/>

<http://www.battlebricks.com/>

<http://www.nxtprograms.com/projects.html>

<http://roboforum.ru/>

<http://www.robocup2010.org/index.php>

<http://myrobot.ru/index.php>

<http://www.aburobocon2011.com/>

<http://creative.lego.com/en-us/games/firetruck.aspx?ignorereferer=true>

http://www.youtube.com/watch?v=QIUCp_31X_c