

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 79  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева



## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49  
по аппликации  
в рамках реализации**

**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**(дети 4-5 лет, средняя группа № 27 )**

*Авторы-составители:  
Оленченко Светлана Борисовна*

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.
- 

**Направленность:** художественно-эстетическое развитие.

### Цели:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в аппликации, художественном труде.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **Задачи:**

#### ***Аппликация***

1. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
2. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
3. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
4. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.
5. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).
6. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
7. Поощрять проявление активности и творчества.

#### **ПРИНЦИПЫ**

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- ✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ** -рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), которая проходит 1 раз в 2-е недели в группе, 2 занятия по аппликации в месяц, 18 академических часов в год.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

*Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:*

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

❖ Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Разрезать по прямой короткие и длинные полосы

❖ Составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и т.д.)

❖ Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.

❖ Преобразовывать различные формы, разрезая их на две или четыре части.

❖ Аккуратно вырезать и наклеивать.

## Содержание программы

№ те мы	Дата	тема	Объём в часах	примечан ия
1	16.09.2024	Занятие №4 Т.С.Комарова «Красивые флажки».»стр.25	1	
2	30.09.2024	Занятие №7 Т.С. Комарова «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»стр.27	1	
3	14.10.2024	Занятие №10 Т.С.Комарова«Украшение салфеточку»стр30.	1	
4	28.10.2024	Занятие №16 Т.С. Комарова «Украшение фартука»стр.34	1	
5	11.11.2024	Занятие №18 Т.С. Комарова «Лодки плывут по реке»стр.35	1	
6	25.11.2024	Занятие №23 Т.С. Комарова «Большой дом»стр.39	1	
7	09.12.2024	Занятие №26 Т.С.Комарова «Корзина грибов» ( коллективная работа) стр.41	1	
8	23.12.2024	Занятие №33 Т.С Комарова «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»стр.46	1	
9	06.01.2025	Занятие №38Т.С. Комарова «Бусы на ёлку»стр49.	1	
10	20.01.2025	Занятие №43 Т.С.Комарова «В магазин привезли красивые пирамидки»стр.52	1	
11	03.02.2025	Занятие №46 Т.С.Комарова «Автобус»стр.54	1	
12	17.02.2025	Занятие №54 Т.С.Комарова «Летающие самолёты»стр.60	1	
13	03.03.2025	Занятие №59 Т.С.Комарова «Вырежи и наклей красивый цветок».»стр.63	1	
14	17.03.2025	Занятие №62 Т.С.Комарова «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»стр.64	1	
15	14.04.2025	Занятие №64 Т.С.Комарова «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»стр.66	1	
16	28.04.2025	Занятие №73Т.С. Комарова «Загадки»стр73.	1	
17	12.05.2025	Занятие №76 Т.С.Комарова «Вырежи и наклей что хочешь»стр.76	1	
18	26.05.2025	Занятие №83 Т.С.Комарова «Красная шапочка»стр.79	1	

	итого		18	
--	-------	--	----	--

**Методическое обеспечение:**

Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014.