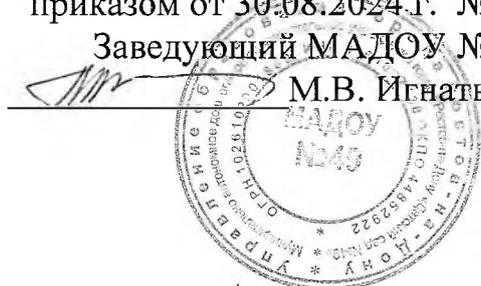


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по конструированию
в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования
(дети 4-5 лет, средняя группа № 26)**

*Авторы-составители:
Бакрова Лариса Яковлевна
Зотова Марина Васильевна*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: художественно-эстетическое развитие.

Цели:

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Задачи:

1. Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, детского сада. На прогулках в процессе игр рассматривать с детьми машины, тележки, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части.

2. Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, кирпичик, брусок, пластина); учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

3. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.

4. Учить анализировать образец постройки: выделяя основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, сверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и т.д.).

5. Учить самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но невысокий»).

6. Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

7. Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу - спинку).

8. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т.д.) Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по ФЭМП основывается на основных принципах Федеральной образовательной программы дошкольного образования

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- ✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие):

- 1) Конструирование по модели.
- 2) Конструирование по условиям.
- 3) Конструирование по образцу.
- 4) Конструирование по замыслу.
- 5) Конструирование по теме.
- 6) Каркасное конструирование.
- 7) Конструирование по чертежам и схемам.

Дидактические игры

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются конструкторы: лего, деревянный, мягкий ПВХ, мягкие модули, мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, строители и др.).
- ❖ Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- ❖ Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.
- ❖ Сформированы навыки пространственной ориентации.
- ❖ Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- ❖ Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- ❖ Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

Содержание программы

№ тем	Дата	тема	Объём в часах	примечания
1	03.09.24	Занятие №1 Л.В.Куцакова Загородки и заборы: «дверь в Формандию».стр.13	1	
2	17.09.24	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией «Идём в гости».стр.14	1	
3	01.10.24	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решёткой».стр.19	1	
4	15.10.24	Занятие №2 Л.В.Куцакова «Домики сарайчики «Домики зверюшек»..стр.21	1	
5	05.11.24	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр.26	1	
6	19.11.24	Л.В.Куцакова «Игровые задания».стр.27	1	
7	03.12.24	Занятие №3 Л.В.Куцакова «Терема».стр.28	1	
8	17.12.24	Л.В.Куцакова «Терема «Зверюшки и фигуры».».стр.28	1	
9	14.01.25	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр.31	1	
10	28.01.25	Л.В.Куцакова «Терема «Бусы и флажки».».стр.32	1	
11	11.02.25	Занятие № 4 Л.В.Куцакова «Терема «Геометрические фигуры».».стр.32	1	
12	25.02.25	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр.41	1	
13	11.03.25	Занятие № 5 Л.В.Куцакова «Грузовые автомобили».стр.35	1	
14	25.03.25	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр.45	1	

15	08.04.25	Занятие №6 Л.В.Куцакова «Мосты».стр.45	1	
16	22.04.25	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр.46	1	
17	06.05.25	Л.В.Куцакова «Работа с иллюстрацией».стр 46	1	
18	20.05.25	Занятие №7 Л.В.Куцакова «Корабли».стр 49.	1	
	итого		18	

Методическое обеспечение:

- Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова, М.: Мозайка-Синтез, 2014.

- Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование