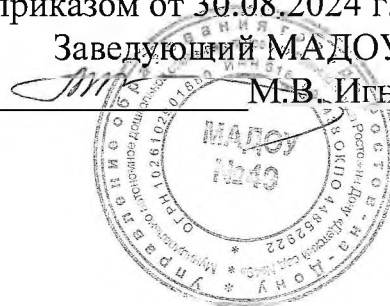


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева



## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49**  
**по лепке**  
**в рамках реализации**  
**Федеральной образовательной программы дошкольного образования**  
**(дети 4-5 лет, средняя группа № 26)**

*Авторы-составители:*  
*Бакрова Лариса Яковлевна*  
*Зотова Марина Васильевна*

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

**Направленность:** художественно-эстетическое развитие.

### Цели:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в лепке, художественном труде.

- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

### **Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес детей к лепке;
2. Совершенствовать умение лепить из глины (из пластилина, пластической массы).
3. Закреплять приемы лепки, освоенные в предыдущих группах;
4. Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягиванию отдельных частей из целого куска, прищипыванию мелких деталей (ушки у котенка, клюв у птички).
5. Учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
6. Учить приемам вдавливания середины шара, цилиндра для получения полой формы.
7. Познакомить с приемами использования стеки.
8. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
9. Закреплять приемы аккуратной лепки.

### **ПРИНЦИПЫ**

Реализация рабочей программы по лепке основывается на основных принципах программы Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- ✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- ✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации

которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ** -рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности (занятие), которая проходит 1 раз в 2-е недели в группе. 2 занятия по лепке в месяц, 18 академических часов в год.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

*Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:*

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

CD и аудио материал.

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

- ❖ Лепить из глины (из пластилина, пластической массы)

- ❖ Прищипывать с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, вытягивать отдельные части из целого куска, прищипывать мелкие детали (ушки у котенка, клюв у птички)
- ❖ Сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.
- ❖ Овладеть приемами выдавливания середины шара, цилиндра для получения поллой формы.
- ❖ Знать приемы использования стеки.
- ❖ Знать приемы украшения вылепленного изделия узором при помощи стеки.
- ❖ Аккуратно лепить.

### Содержание программы

№ темы	Дата	тема	Объём в часах	примечания
		<b>Сентябрь</b>		
1	12.09.24	Занятие №1 Т.С. Комаров «Мы талантливы во всем». Стр23	1	
2	26.09.24	Занятие №2 Т.С. Комаров «Яблоки и ягоды».стр 23	1	
		октябрь		
3	10.10.24	Занятие №3 Т.С. Комаров «Большие и маленькие морковки».стр 24 .	1	
4	07.10.24	Занятие №617Т.С. Комаров «Угощение для кукол».стр 35	1	
		ноябрь		
5	21.11.24	Занятие №24 Т.С. Комаров «Сливы и лимоны».стр39.	1	
6	27.11.24	Занятие №20 Т.С. Комаров «Разные рыбки»стр.36.	1	
		декабрь		
7	05.12.24	Занятие №34 Т.С. Комаров «Девочка в зимней одежде».стр.47	1	
8	19.12.24	Занятие №40 Т.С. Комаров Лепка по замыслу «Слепи, что тебе хочется».стр.50	1	
		январь		
9	16.01.25	Занятие 45 Т.С. Комаров «Вылепи какое хочешь игрушечное животное». стр.53	1	
10	30.01.25	Занятие №47 Т.С. Комаров «Девочка в длинной шубке». стр.55	1	
		февраль		

11	13.02.25	Занятие №55 Т.С. Комаров «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки».стр.61	1	
12	27.02.25	Занятие №57 Т.С. Комаров «Мы слепили снеговиков». стр.62	1	

		март		
13	13.03.25	Занятие №66 Т.С. Комаров «Козленочек». стр.69	1	
14	27.03.25	Занятие №68 Т.С. Комаров «Зайчики выскочили на полянку, чтобы пощипать зеленую травку». стр.70	1	
		апрель		
15	10.04.25	Занятие №78 Т.С. Комаров «Мисочки для трёх медведей». стр.76	1	
16	24.04.25	Занятие №80 Т.С. Комаров «Посуда для кукол». стр.77	1	

		май		
17	22.05.25	Занятие №82 Т.С. Комаров «Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка». стр.78	1	
18	29.05.25	Занятие №88 Т.С. Комаров «Как мы играли в подвижную игру « Прилёт птиц» стр.82	1	
	итого		18	

### **Методическое обеспечение:**

Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Лепка из соленого теста автор Лычагина И А
- Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование.