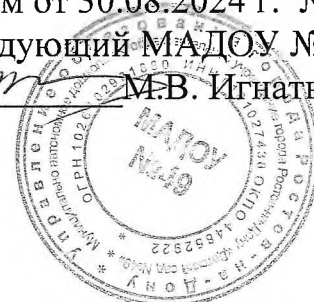


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. №79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

к основной образовательной программе МАДОУ № 49

Изобразительная деятельность в детском саду

рисование

в рамках реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа № 26)

*Авторы-составители:
Бакрова Лариса Яковлевна
Зотова Марина Васильевна*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: художественно-эстетическое развитие.

Цели:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов (неваляшки гуляют, деревья на нашем участке зимой, цыплята гуляют по травке) и добавляя к ним другие (солнышко, падающий снег и т. д.).

2. Формировать и закреплять представления о форме предметов (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), величине, расположении частей.

3. Помогать детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже дерева, цветы ниже куста.

4. Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. К уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить эти цвета. Учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.

5. Развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира.

6. Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.

7. Учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии точки — концом ворса кисти. Закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета. К концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.

8. Формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов (кукла, зайчик и др.) и соотносить их по величине.

9. Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).

10. Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.

ПРИНЦИПЫ

Реализация рабочей программы по рисованию основывается на основных принципах программы ФОП, целью которого является развитие ребенка;

✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);

✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;

✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;

✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц, 36 академических часов.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);

- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры;
- 1 раз в месяц в группе проходит коллективная творческая деятельность (КТД), как итоговая форма сотворчества.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

- ❖ рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов и добавляя к ним другие;
- ❖ при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами;
- ❖ иметь представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы: коричневый, оранжевый, светло-зеленый, о том, как получить эти цвета. Уметь смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков.
- ❖ Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения.
- ❖ Закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – концом ворса кисти.
- ❖ Промывать кисть перед использованием краски другого цвета. Получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш.
- ❖ Передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине.

❖ выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

❖ изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;

❖ передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;

❖ украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть, называть цвета, используемые в росписи.

Содержание программы

№ тем ы	Дата	тема	Объём в часах	примечания
		сентябрь		
1	03.09.24	Занятие №1 Т.С. Комарова « Нарисуй картинку про лето» стр.20	1	
2	10.09.24	Занятие №5 «На яблоне поспели яблоки» Т.С.Комарова стр.25	1	
3	17.09.24	Занятие №8 « Красивые цветы»Т.С. Комарова стр.27	1	
4	24.09.24	Занятие №11 «Цветные шары(круглой и овальной формы»» Т.С. Комарова стр.30	1	
		октябрь		
5	01.10.24	Занятие №12 «Золотая осень»Т.С. Комарова стр.31	1	
6	08.10.24	Занятие №14 «Сказочное дерево» Т.С. Комарова стр.33	1	
7	22.10.24	Занятие №16 «Украшение фартука» Т.С. Комарова стр.34	1	
8	29.10.24	Занятие №20 «Яички простые и золотые» Т.С. Комарова стр.36	1	
		ноябрь		
9	05.11.24	Занятие №22 « Рисование по замыслу»Т.С. Комарова стр.38	1	
10	12.11.24	Занятие №25 «Украшение свитера» Т.С. Комарова стр.40	1	

11	19.11.24	Занятие №28 « Маленький гномик» Т.С. Комарова стр.42	1	
12	26.11.24	Занятие №30 «Рыбы плавают в аквариуме Т.С. Комарова стр.43	1	
		декабрь		
13	03.12.24	Занятие №32 «Кто в каком домике живёт(У кого какой домик)» Т.С. Комарова стр.45	1	
14	10.12.24	Занятие №35 « Снегурочка» Т.С. Комарова стр.47	1	
15	17.12.24	Занятие №37 «Новогодние поздравительные открытки» Т.С. Комарова стр.48	1	
16	24.12.24	Занятие №39 «Наша нарядная ёлка» Т.С. Комарова стр.50	1	
		январь		
17	14.01.25	Занятие №41 « Маленькой ёлочке холодно зимой»Т.С. Комарова стр.51	1	
18	21.01.25	Занятие №44 « Развесистое дерево»Т.С. Комарова стр.52	1	
19	28.01.25	Занятие №48 « Нарисуй какую хочешь игрушку»Т.С. Комарова стр.56	1	
20	31.01.25	Занятие №49 « Украшение платочка»(по мотивам дымковской росписи)Т.С. Комарова стр.57	1	
		февраль		
21	04.02.25	Занятие №51 « Украсим полоску флажками» Т.С. Комарова стр.58	1	
22	11.02.25	Занятие № 53 « Девочка пляшет»Т.С. Комарова стр.60	1	
23	18.02.25	Занятие №61 « Красивая птичкаТ.С. Комарова стр.61	1	
24	25.02.25	Занятие №58 « Укрась свои игрушки Т.С. Комарова стр.62	1	
		март		
25	04.03.25	Занятие №61 «Расцвели красивые цветы»Т.С. Комарова стр.64	1	
26	11.03.25	Занятие №65 « Укрась платье кукле»Т.С. Комарова стр.68	1	
27	18.03.25	Занятие №67» Козлята выбежали погулять на зелёный лужок» Т.С. Комарова стр.69	1	
28	25.03.25	Занятие №69 « Как мы играли в подвижную игру « Бездомный заяц» Т.С. Комарова стр.71	1	
		апрель		
29	01.04.25	Занятие №71 «Сказочный домик-теремок»Т.С. Комарова стр.72	1	
30	08.04.25	Занятие №75 « Моё любимое солнышко» Т.С. Комарова стр.74	1	
31	15.04.25	Занятие №77 «Твоя любимая кукла» Т.С. Комарова стр.75	1	
32	22.04.25	Занятие №79 « Дом, в котором ты живёшь» Т.С. Комарова стр.77	1	

		май		
33	06.05.25	Занятие №81 « Празднично украшенный дом» Т.С. Комарова стр.78	1	
34	13.05.25	Занятие №84 « Самолёты летят сквозь облака»Т.С. Комарова стр.80	1	
35	20.05.25	Занятие №87 « Нарисуй какую хочешь картинку» Т.С. Комарова стр.82	1	
36	27.05.25	Занятие №89 « Разресовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Т.С. Комарова стр.83	1	
	итого		36	

Методическое обеспечение:

- Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

- Т.С. Комарова Развитие художественных способностей дошкольников

- Ю.Дорожин Узоры северной двины

Мезенская роспись

Лубочные картинки

- Л.В. Куцакова Художественное творчество и конструирование.

- Работы современных мастеров. Гжель.

Плакаты.

Хохлома.

- Полхов - Майдан примеры узоров и орнаментов.

Фрукты и Ягоды

Цвет

Форма