

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа

к основной образовательной программе МАДОУ № 49

по ознакомлению с предметным и социальным окружением

в рамках реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа № 26)

*Авторы-составители:
Бакрова Лариса Яковлевна
Зотова Марина Васильевна*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: познавательное развитие.

Цели:

Ознакомление с предметным окружением:

- Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета как творения человеческой мысли и результата труда)
- Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром:

- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.
- Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Ознакомление с предметным окружением:

1. Создавать условия для расширения представлений детей об объектах окружающего мира. Рассказывать о предметах, необходимых детям в разных видах деятельности (игре, труде, рисовании, аппликации и т.д.). Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, теплоход).
2. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Рассказывать о материалах (стекло, металл, резина, кожа, пластмасса), из которых сделаны предметы, об их свойствах и качествах. Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин - из металла, шины – из резины и т.п.)
3. Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.

Ознакомление с социальным миром:

1. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
2. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).
3. Формировать первичные представления о школе.
4. Продолжать знакомить с культурными явлениями (театром, цирком, зоопарком, вернисажем), их атрибутами, людьми, работающими в них, правилами поведения.
5. Рассказывать о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которое охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

6. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в городе и в сельской местности (с опорой на опыт детей). Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.

7. Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

8. Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях.

9. Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках.

10. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).

ПРИНЦИПЫ

- ✓ Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
- ✓ Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- ✓ Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- ✓ Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- ✓ Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- ✓ Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- ✓ Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ -1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Непосредственно-образовательная деятельность (занятие);
- Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская;
- Дидактические игры.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

Информационные и технические средства:

CD и аудио материал.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

К концу года дети могут:

Ознакомление с предметным окружением:

- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещениях, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;
- устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.
- проявлять интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть;
- самостоятельно повторить проделанные вместе со взрослыми опыты.

Ознакомление с социальным миром:

- с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей (взрослого, ребенка);
- рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать милиционером, пожарным, военным и т. п.);
- составить рассказ о своем родном городе (поселке, селе).

Содержание программы

№ тем ы	Дата	тема	Объём в часах	примечания
1	02.09.24	Занятие №1 О.В. Дыбина «Расскажи о любимых предметах» стр.18	1	
2	16.09.24	Занятие № 2 О.В. Дыбина «Моя семья.» стр.19	1	
3	07.10.24	Занятие №3 О.В. Дыбина «Петрушка идет трудится» стр.21	1	
4	21.10.24	Занятие № 4 О.В. Дыбина «Мои друзья.» стр.24	1	
5	04.11.24	Занятие № 5 О.В. Дыбина «Петрушка идет рисовать» стр.26	1	
6	18.11.24	Занятие №6 О.В. Дыбина «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь.» стр.27	1	
7	02.12.24	Занятие №7 О.В. Дыбина «Петрушка-физкультурник.» стр.28	1	
8	16.12.24	Занятие №8 О.В. Дыбина «Целевая прогулка «Что такое улица».» стр.31	1	
9	13.01.25	Занятие №9 О.В. Дыбина «Узнай все о себе, воздушный шарик.» стр.33	1	
10	27.01.25	Занятие № 10 О.В. Дыбина «Замечательный врач.» стр.34	1	
11	10.02.25	Занятие №11 О.В. Дыбина «В мире стекла.» стр.36	1	
12	24.02.25	Занятие №12 О.В. Дыбина «Наша армия» стр.37	1	
13	10.03.25	Занятие №13 О.В. Дыбина «В мире пластмассы» стр.40	1	
14	24.03.25	Занятие №14 О.В. Дыбина «В гостях у музыкального руководителя» стр.41	1	
15	07.04.25	Занятие №15 О.В. Дыбина «Путешествие в прошлое кресла» стр.43	1	
16	21.04.25	Занятие №16 О.В. Дыбина «Мой город.» стр.46	1	
17	12.05.25	Занятие №17 О.В. Дыбина «Путешествие в прошлое одежды» стр.48	1	
18	26.05.25	Занятие № 18 О.В. Дыбина «Наш любимый плотник» стр.49	1	
	итого		18	

Методическое обеспечение:

- Дыбина О. А. Ознакомление с предметным и социальным окружением, - М.: Мозайка-Синтез, 2014.

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду,- М.: Мозайка-Синтез, 2014.

- Л.Ю. Павлова . Сборник дидактических игр по ознакомлению с Окружающим Миром.

Плакаты: Где в природе есть вода?

Зачем пилят деревья?

Погодные явления.

Как лесник заботится о лесе?

Зачем люди ходят в лес?

Лес—многоэтажный дом.

Кому нужны деревья в лесу?

Перелетные птицы.