

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2023 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2023 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева



## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49  
по ознакомлению с природой**

**в рамках реализации**  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

**(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 25)**

*Авторы-составители:  
Павлова Мария Эдуардовна  
Комардина Елена Александровна.*

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направление «Познавательное развитие».

Раздел Ознакомление с природой.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих целей и задач:

**Цель:** Ознакомление дошкольников с явлениями природы и особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

✓ Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса.

✓ **Конкретизировать** представления детей об условиях жизни комнатных Растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

✓ **Расширять и систематизировать** знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.

✓ **Продолжать** знакомить детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

✓ **Расширять** знания детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

✓ **Расширять** представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях).

✓ **Учить** различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

✓ **Развивать** интерес к родному краю. Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.).

✓ **Учить** обобщать и систематизировать представления о временах года.

✓ **Формировать** представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

✓ **Закреплять** умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

✓ **Объяснить** детям, что в природе все взаимосвязано.

✓ **Учить** устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

✓ **Подвести** детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

✓ **Закреплять** умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

✓ **Оформлять** альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

### Сезонные наблюдения

**Осень.** Закреплять знания детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; зазеленели лужи; листопад; иней на почве). Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.

Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

**Зима.** Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.

Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).

Учить детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки). Рассказать, что 22 декабря - самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.

**Весна.** Расширять представления дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы вьют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи). Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится - в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники. Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Учить детей выращивать цветы (тюльпаны) к Международному женскому дню.

Знакомить детей с народными приметами: «Длинные сосульки - к долгой весне»,

«Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

**Лето.** Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе

(самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго - к ненастью, скоро исчезнет - к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем - быть теплу», «Появились опята - лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня - день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль). Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

#### Принципы:

- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- ✓ принцип построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

#### **Формы работы с детьми**

- Непосредственно образовательная деятельность (занятия);
- Совместная деятельность с взрослым, осуществляемая в процессе организационно-различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественное чтение и др.).
- Самостоятельная деятельность детей.

### **Организационные условия**

Продолжительность НОД для детей подготовительной группы составляет 25 мин.

соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В середине НОД проводится физкультминутка.

Занятия проводятся по подгруппам, фронтально, индивидуально.

### **В совместной деятельности проводится:**

- ✓ просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;
- ✓ чтение и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- ✓ беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми; наблюдение за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- ✓ оформление тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;
- ✓ викторины, сочинение загадок.

### **Условия реализации**

Деятельность детей в развивающих центрах в группе: «Центр книги», «Центр Театра», «Центр игры», «Центр познания» и др.

Раздаточный материал: Картинки с изображением различных предметов, набор сюжетных картинок, набор картинок с изображением природных явлений, животных и т.д.

Демонстрационный материал: Иллюстрации, репродукции картин для бесед с детьми. Детские энциклопедии и познавательная художественная детская литература, энциклопедии.

Дидактические, настольно печатные игры разнообразной тематики и содержания; самостоятельное рассматривание книг детьми.

**ИКТ:** Мультимедийные презентации об окружающем мире.

### **Прогнозируемые результаты**

Ребенок устанавливает причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирует первичные представления о природном многообразии планеты Земля, элементарные экологические представления. Осознает, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Обладает умением правильно вести себя в природе. Учится любить природу и беречь ее.

## Проведение контрольных мероприятий

Мониторинг освоения образовательной программы проводится 2 раза в год: в ноябре и апреле.

Мониторинг проводится на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик, рекомендованных по

программе (под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой), реализуемой в ДОУ.

### 2. Содержание: Ознакомление с природой.

Дата	Тема	Часы	Примечание
05.09.24	Занятие №1 «Дары осени» Соломенникова О.А. стр9	1	
19.09.24	Занятие№2 «Почва и подземные обитатели» Соломенникова О.А.стр9	1	
03.10.24	Занятие№3 «4 октября Всемирный день защиты животных.» Соломенникова О.А. стр9	1	
17.10.24	Занятие№4 «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу» Соломенникова О.А.стр9	1	
07.11.24	Занятие№5 «Птицы нашего края» Соломенникова О.А.стр9	1	
21.11.24	Занятие№6 «Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)» Соломенникова О.А.стр10	1	
04.12.24	Занятие№7 «Животные зимой» Соломенникова О.А.стр10	1	
18.12.24	Занятие№8 «Животные водоемов, море океанов» Соломенникова О.А.стр10	1	

09.01.25	Занятие№9 «11 января – день заповедников и национальных парков» Соломенникова О.А.стр10	1	
23.01.25	Занятие№10 «Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)» СоломенниковаО.А.стр 10	1	
06.02.25	Занятие№11 «Служебные собаки» Соломенникова О.А.стр10	1	
20.02.25	Занятие№12 «Огород на окне» Соломенникова О.А.стр10	1	
06.03.25	Занятие№13 «Поллюбуйся: весна наступает» Соломенникова О.А.стр11	1	
03.04.25	Занятие№14 «22 марта –Всемирный день водных ресурсов» Соломенникова О.А.стр11	1	

<b>17.04.25</b>	Занятие№15 «Знатоки природы» Соломенникова О.А.стр11	1	
<b>01.05.25</b>	Занятие№16 «22 апреля – всемирный день Земли» Соломенникова О.А.стр11	1	
<b>15.05.25</b>	Занятие№17 «Прохождение экологической тропы» Соломенникова О.А.стр11	1	
<b>29.05.25</b>	Занятие№18 «Цветочный ковер» Соломенникова О.А.стр11	1	
Итого 18		часов	

#### **Дидактическое обеспечение:**

Игровые, здоровье формирующие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы, Серия наглядно-дидактических пособий «Животные», «Посуда», «Безопасность», «Цветы» и др.

Серия «16 обучающих картинок».

#### **Список литературы:**

1. УМК . Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. О.А. Соломенникова. «Ознакомление с природой в детском саду»