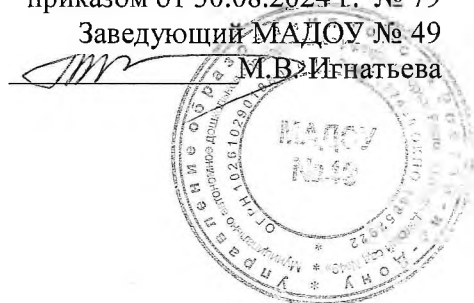


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В.Игнатьева



## **Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49  
по конструированию**

**в рамках реализации  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**(дети 5-6 лет, старшая группа № 22)**

*Авторы-составители:  
Акопян Флора Гарибовна  
Головенко Оксана Сергеевна*

г. Ростов-на-Дону  
2024 -2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

**Направленность:** «художественно – эстетическое развитие»

### Цели :

- Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### Задачи:

- Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между созданными постройками и тем, что они видят в окружающей жизни: создавать различные постройки и конструкции.
- Учить выделять основные части и характерные детали конструкций.
- Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
- Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.
- Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др. Учить заменять одни детали другими.

- Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.
- Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.
- Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **Принципы:**

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МАДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования (часов)

**Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятие проводится 1 раз в две недели по 25 минут.**

### **Виды детского конструирования:**

- 1) Из строительного материала.
- 2) Из бумаги.
- 3) Из природного материала.
- 4) Из промышленных отходов.
- 5) Из деталей конструкторов.
- 6) Из крупно-габаритных модулей.

### **Формы реализации:**

- 1) Конструирование по модели.
- 2) Конструирование по условиям.
- 3) Конструирование по образцу.
- 4) Конструирование по замыслу.
- 5) Конструирование по теме.
- 6) Каркасное конструирование.
- 7) Конструирование по чертежам и схемам.

### **Взаимосвязь конструирования и игры:**

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции.

Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие. Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом.

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация программы предполагает проведение фронтальных занятия 2 раза в месяц, по

25 минут;

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

**Материально-техническое обеспечение:**

Мольберт для демонстрации наглядных пособий,  
детская мебель  
художественные материалы для реализации программы.

**Результаты:**

1. У детей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей.
2. Формируется интерес к конструированию из разных материалов.
3. Совершенствуются конструкторские навыки при создании сооружений по образцу, по условиям, по замыслу из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании.
4. Сформированы представления о строительных элементах и их конструкторских свойствах.
5. Развивается стремление к творчеству, экспериментированию и изобретательству.
6. Развивается способность к самостоятельному анализу сооружений, рисунков, схем (по обобщенному способу).
7. Совершенствуются навыки пространственной ориентации.
8. Формируется стремление к совместной деятельности.
9. Формируются навыки коммуникативного, делового общения.

**Содержание программы**

<b>№ те мы</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Объём в часах</b>	<b>примечания</b>
		<b>сентябрь</b>		
1	<b>03.09.2024</b>	«Дома», «Работа с иллюстрацией «Карта Формандии» Л.В. Куцакова стр. 13	1	
2	<b>17.09.2024</b>	«Работа с иллюстрацией «Жители Формандии» Л.В. Куцакова стр. 13	1	
3	<b>08.10.2024</b>	«Работа с иллюстрацией» «Геометрические фигуры» Л.В. Куцакова стр. 16	1	
4	<b>22.10.2024</b>	«Работа с иллюстрацией» Л.В. Куцакова стр. 22	1	
5	<b>05.11.2024</b>	«Самолёты, вертолёт, ракеты, космические станции» Л.В. Куцакова стр. 25	1	
6	<b>19.11.2024</b>	«Работа с иллюстрацией «Летательные аппараты, космические корабли и станции» Л.В. Куцакова стр. 25	1	
7	<b>03.12.2024</b>	«Роботы» стр. 29 «Работа с иллюстрацией» Л.В. Куцакова стр 30	1	
8	<b>17.12.2024</b>	«Работа с иллюстрацией «Строительные детали» Л.В. Куцакова стр. 32	1	

9	14.01.2024	«Микрорайон города» стр 34 Диагностическое задание «Пеньки, Автобусы» Л.В.Куцакова стр. 35	1	
10	28.01.2024	Диагностическое задание «Дома» Л.В. Куцакова стр. 36	1	
11	11.02.2025	«Мосты» Л.В. Куцакова стр. 37 «Работа с иллюстрацией Схемы мостов, Строительные детали» Л.В. Куцакова стр. 38	1	
12	25.02.2025	Диагностическое задание «Зачеркни лишнюю деталь» Л.В. Куцакова стр. 38	1	
13	11.03.2025	«Метро» Л.В. Куцакова стр. 42 «Работа с иллюстрацией «Керамические плитки» Л.В. Куцакова стр. 44	1	
14	25.03.2025	«Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие» Л.В. Куцакова стр. 45	1	
15	08.04.2025	«Суда» Л.В. Куцакова стр. 46 «Работа с иллюстрацией» Л.В. Куцакова стр 46	1	
16	22.04.2025	«Работа с иллюстрацией «Суда» Л.В. Куцакова стр. 47	1	
17	06.05.2025	«Архитектура и дизайн» Л.В. Куцакова стр. 50 «Работа с иллюстрацией» Л.В. Куцакова стр. 50	1	
18	20.05.2025	«Работа с иллюстрацией» Л.В. Куцакова стр. 51	1	

### Методическое обеспечение:

#### *Методические пособия:*

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада М.: Мозайка-Синтез, 2014

#### Электронные образовательные ресурсы:

<http://int-edu.ru>  
<http://7robots.com/>  
<http://www.spfam.ru/contacts.html>  
<http://robocraft.ru/>  
<http://iclass.home-edu.ru/course/category.php?id=15>  
<http://insiderobot.blogspot.ru/>  
<https://sites.google.com/site/nxtwallet/>  
<http://www.elrob.org/elrob-2011>  
<http://forum.russ2.com/index.php?showforum=69>  
<http://www.robo-sport.ru/>  
<http://www.railab.ru/>  
<http://www.tetrixrobotics.com/>  
<http://lejos-osek.sourceforge.net/index.htm>  
<http://robotics.benedettelli.com/>  
<http://www.battlebricks.com/>  
<http://www.nxtprograms.com/projects.html>  
<http://roboforum.ru/>  
<http://www.robocup2010.org/index.php>  
<http://myrobot.ru/index.php>