

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатъева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
ЛЕПКА**

**в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 17)

*Авторы-составители:
Гаан Любовь Соломоновна
Коломиец Анастасия Олеговна*

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность:- развитие личности, ее творческого потенциала, художественных способностей, нравственно –эстетического развития детей;

- формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности;

-развитие художественного вкуса, творческого воображения, наблюдательности и любознательности.

– ЦЕЛИ:

- Развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.
- Развитие коллективного творчества.

- Формирование умения замечать недостатки своих работ, исправлять их, добиваясь выразительности образа.

ЗАДАЧИ:

- Развивать творчество детей.
- Формировать умение свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее;
- Продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой.
- Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику — коллективная композиция).
- Формировать умение создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

Декоративная лепка

- Продолжать развивать навыки декоративной лепки;
- Учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.
- Учить при лепке из глины расписывать пластину, создавать узор стекой;
- Создавать из глины, разноцветного пластилина предметные и сюжетные, индивидуальные и коллективные композиции.

Принципы:

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Объем программы: Объем программы составляет 18 (академических часов). Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели по 30 минут (в чередовании с аппликацией)

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Форма реализации:

- беседы,
- наблюдения.
- игровые занятия,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины,
- сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок,
- иллюстраций к знакомым сказкам,
- произведений искусства (народного, декоративно – прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.),
- обсуждение средств выразительности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:- Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная следующими развивающими материалами:

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В группе имеется телевизор, магнитная доска.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия: условия для свободного выбора деятельности; условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств; недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей. Самостоятельная деятельность детей. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий ежеквартально. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, фотоаппарат,

видеокамера. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование следующих форм работы с родителями: консультации, беседы, участие в проектной деятельности, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять выразительные средства для передачи образа.
- Развитие коллективного творчества.
- Формирование умения замечать недостатки своих работ, исправлять их.
- Формирование навыков и приемов лепки.

К концу года дети должны уметь:

- самостоятельно планировать свою работу, отбирать способы лепки;
- передавать форму, пропорции предметов, их характерные признаки;
- правильно изображать объемную форму предмета;
- вытягивать мелкие части из основного куска глины;
- передавать в лепке некоторые позы, положения, движения фигуры;
- соблюдать соотношение предметов в сюжете по величине, располагать их по смыслу;
- объединять несколько предметов на одной подставке в определенных смысловых соотношениях.

Содержание программы

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1.	06.09.24	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.34 «Фрукты для игры в магазин»	1	
2.	20.09.24	Занятие №2 Т.С.Комарова стр.36 «Корзина с грибами»	1	
3.	04.10.24	Занятие №1 Т.С.Комарова стр.44 «Девочка играет в мяч»	1	
4.	18.10.24	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.45 Лепка фигуры человека в движении.	1	
5.	01.11.24	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.46 «Петушок с семьей»	1	
6.	15.11.24	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.54 «Ребенок с котенком»	1	
7.	29.11.24	Занятие № 3 Т.С.Комарова стр.56 Лепка по замыслу.	1	
8.	13.12.24	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.66 «Дед Мороз»	1	

9.	27.12.24	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.60 «Птица»	1	
10.	10.01.25	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.57 «Дымковские барышни»	1	
11.	24.01.25	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.63 «Девочка и мальчик пляшут»	1	
12.	07.02.25	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.69 Коллективная лепка « Звери в зоопарке»	1	
13.	21.02.25	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.70 «Лыжник»	1	
14.	07.03.25	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.72 « Как мы играем зимой»	1	
15.	21.03.25	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.75 «Петух»	1	
16.	04.04.25	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр.81 «Конек-Горбунок»	1	
17.	18.04.25	Занятие № 2 Т.С.Комарова стр.97 «Доктор Айболит и его друзья»	1	
18.	16.05.25	Занятие № 1 Т.С.Комарова стр. 99 «Черепаша»	1	

Методическое обеспечение:

Методические пособия:

Изобразительная деятельность в детском саду. С Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез Москва. 2016г.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Образовательные сайты, методические ресурсы для воспитателей ДОУ, электронные библиотеки.

<https://nsportal.ru> Образовательная социальная сеть

<http://www.detskiysad.ru> «Детский сад»

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: Филимоновская народная игрушка. Городецкая роспись по дереву. Полхов-Майдан. Каргополь - народная игрушка. Дымковская игрушка. Хохлома. Гжель.

Пособия для детей: Городецкая роспись. Дымковская игрушка. Филимоновская игрушка. Хохломская роспись. Простые узоры и орнаменты. Узоры Северной Двины. Сказочная Гжель.

Раздаточный материал: Для лепки: -глина, пластилин-12 цветов, пластическая масса, стеки, доски для лепки, гигиенические салфетки для рук.