

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

---

Согласовано  
протокол заседания  
Педагогического совета № 1  
30 августа 2024 год

«Утверждено»  
приказом от 30.08.2024 г. № 79  
Заведующий МАДОУ № 49  
М.В. Игнатьева



**Рабочая программа**

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49  
по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**в рамках реализации  
Федеральной образовательной программы дошкольного образования**

**(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 17)**

*Авторы-составители:  
Гаан Любовь Соломоновна  
Коломиец Анастасия Олеговна*

г. Ростов-на-Дону  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

**Направленность:** познавательное развитие. Рабочая программа базируется на общеобразовательной программе дошкольного образования.

### ЦЕЛИ:

- ✓ расширить круг представлений детей об окружающем их мире; о деятельности людей, о предметах и явлениях от представлений и элементарных понятий, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении до понятий общественного характера, событий общественной жизни страны.

### ЗАДАЧИ:

- ✓ воспитывать любовь к близким людям;
- ✓ воспитывать чувство привязанности к своему родному городу, вызывать в детях чувство гордости за свою страну, интерес к её истории;
- ✓ воспитывать чувство уважения к людям труда и прежде всего к тем, кто заботится о детях в детском саду;
- ✓ вызывать интерес к истории возникновения окружающих предметов и понимание того что все предметы были придуманы человеком.

## **Принципы реализации рабочей программы по познавательному развитию**

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**Форма реализации:** Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Учебно-тренирующие занятия проходят 1 раз в 2 недели по 30 минут. Возраст детей: с 6 до 7 лет

Объем программы составляет 17 (академических часов).

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

**Система работы включает:**

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- квест-игры;
- КВН;

- викторины, сочинение загадок и сказок,

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:** Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная следующими развивающими материалами:

### **Центры оснащены развивающими материалами:**

- ✓ Энциклопедии, художественная литература;
- ✓ Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности;
- ✓ Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** Ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Совместная деятельность педагога с детьми направлена на поддержку инициативных ситуаций развития ребенка. Для этого созданы следующие условия: условия для свободного выбора деятельности; условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств; недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы.

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей. Самостоятельная деятельность детей. Контроль за уровнем освоения данной программы планируется в ходе контрольно-диагностических занятий ежеквартально. Для реализации программы используются технические средства: инструменты интерактивной доски, фотоаппарат, видеокамера. Конструктивное взаимодействие с семьей предполагает объединение усилий по обеспечению развития и обучения ребенка, использование следующих форм работы с родителями: консультации, беседы, участие в проектной деятельности, дни открытых дверей, тематические встречи и др., а так же интернет технологии: электронная почта, сайт детского сада, сетевые сообщества.

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- ✓ Устанавливать связи между свойствами и признаками разных материалов и их использованием.
- ✓ Обследовать предмет с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий.
- ✓ Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.
- ✓ Иметь представление о разных родах войск и почетной обязанности защищать Родину.
- ✓ Иметь представление о родном крае, о людях разных национальностей, их обычаях, традициях, фольклоре, труде и т д., о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей планете.

- ✓ Иметь представление о труде взрослых, их деловых и личностных качествах, творчестве, о героях космоса, государственных праздниках.
- ✓ Иметь первичные представления о школе, библиотеке.

**К концу года дети должны уметь:**

- ✓ Различать и называть виды транспорта (надземный, подземный, воздушный, водный), предметы, облегчающие труд человека на производстве, объекты, создающие комфорт в помещении и на улице, определять материал из которого сделан предмет, ткань (ситец, сатин, капрон, драп, трикотаж и др.), серебро, алюминий, железо, дерево(фанера, доска, бревно), искусственные материалы(пластмасса, полиэтилен, пластик).
- ✓ Знать дату своего рождения, свое отчество, свой адрес № телефона, имена и отчества своих родителей, адрес детского сада.
- ✓ Знать герб, флаг, гимн России. Иметь представление о Президенте, правительстве России.
- ✓ Знать, что предметы - творение человеческой мысли (человек постоянно изменяет предметы, делая их более полезными и удобными).

**ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1.	<b>04.09.24</b>	<b>Предметы-помощники. Стр.28</b> Цель. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия.	<b>1</b>	
2.	<b>18. 09.24</b>	<b>Дружная семья. Стр.29</b> Цель. Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	<b>1</b>	
3.	<b>02.10.24</b>	<b>Удивительные предметы стр.31</b> Цель. Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал	<b>1</b>	

		сам).		
4.	<b>16.10.24</b>	<b>Как хорошо у нас в саду. Стр.33</b> Цель. Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	<b>1</b>	
5.	<b>6.11.24</b>	<b>Путешествие в прошлое книги .стр.35</b> Цель. Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	<b>1</b>	
6.	<b>20.11.24</b>	<b>Школа. Учитель стр36</b> Цель. Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.	<b>1</b>	
7.	<b>04.12.24</b>	<b>На выставке кожаных изделий стр.39</b> Цель. Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	<b>1</b>	
8.	<b>18.12.24</b>	<b>Путешествие в типографию стр 40</b> Цель: Познакомить детей с трудом работников типографии; с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.		
9.	<b>15.01.25</b>	<b>Две вазы. Стр42</b> Цель.Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	<b>1</b>	
10.	<b>29.01.25</b>	<b>Библиотека стр43</b> Цель. Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	<b>1</b>	
11.	<b>12.02.25</b>	<b>В мире материалов (викторина) стр45</b> Цель. Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	<b>1</b>	
12.	<b>26.02.25</b>	<b>Защитники Родины стр.46</b> Цель. Расширять знания детей о Российской армии;	<b>1</b>	

		воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них		
13.	12.03.25	<b>Знаюки стр.47</b> <b>Цель.</b> Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	1	
14.	26.03.25	<b>Мое Отечество – Россия стр.49</b> <b>Цель.</b> Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа	1	
15.	09.04.25	<b>Путешествие в прошлое счетных устройств стр51</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	1	
16.	23.04.25	<b>Космос стр.53</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	1	
17.	07.05.25	<b>Путешествие в прошлое светофора стр54</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность	1	
18.	21.05.25	<b>К дедушке на ферму стр 56</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	1	

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:** «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина, Мозаика-Синтез Москва. 2017г.

Раздаточный материал:

- ✓ Серия наглядно-дидактических пособий: «Мир в картинках», «Морские обитатели», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника».
- ✓ Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам», «Зима», «Осень», «Весна», «Лето», «Защитники Отечества».