

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: Познавательное развитие.

Цель: Создание благоприятных условий для развития интересов по формированию элементарных математических представлений. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Формирование умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости

Задачи:

- ✓ Количество и счёт
- ✓ Развивать представления о множестве
- ✓ Формировать множество по заданным основаниям
- ✓ Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 20
- ✓ Знакомить с числами второго десятка
- ✓ Совершенствование представлений о понимании отношений между числами натурального ряда

- ✓ Учить называть числа в прямом и обратном порядке(устный счет) , последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой
- ✓ Активизация умения раскладывать число на два меньших; составлять из двух меньших большее число в пределах десяти
- ✓ Совершенствование представлений о монетах; наборе ; размене .
- ✓ Закрепление счетных действий по заданной мере
- ✓ Закрепление умения делить предмет на два-восемь равных частей
- ✓ Обозначать части целого ; устанавливать соотношение целого и части , размера частей ;находить части целого и целое по известным частям.
- ✓ Формирование элементарных измерительных умений ; измерять длину , ширину , высоту предметов с помощью условной меры.
- ✓ Форма Закрепление представлений о знакомых геометрических фигурах и их свойствах .
- ✓ Дать представление о многоугольнике
- ✓ Уметь распознавать фигуры независимо от их пространственного положения
- ✓ Упражнения в умении моделировать геометрические фигуры
- ✓ Развитие умения анализировать форму предметов; их частей; воссоздавать предметы разной формы;
- ✓ Ориентировка в пространстве. Совершенствование умения ориентироваться умения на ограниченной плоскости. Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.
- ✓ Развитие способностей к пространственному моделированию отношений между объектами.
- ✓ Ориентировка во времени
- ✓ Совершенствование представлений о временных отрезках(дни недели , месяцы , времена года)
- ✓ Развитие «чувства времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем Упражнение в определении и установлении времени по часам с точностью до одного часа.

ПРИНЦИПЫ: Принципы реализации рабочей программы

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры; соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра; варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

➤ принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ: Объем программы составляет 70 (академических часа). Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятие проходит 2 раз в неделю по 30 минут, 8 раз в месяц. Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Возраст детей: с 6 до 7 лет

Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые), помогает воспитанникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности. В работе с детьми используются игровые ситуации с элементами соревнований, которые мотивируют их деятельность и направляют мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. Методика работы с детьми не предполагает прямого обучения, способного отрицательно повлиять на осмысление и самостоятельное выполнение ребенком математических заданий, а подразумевает создание ситуаций сотрудничества, содеятельности. Активизация мыслительной деятельности развивает активную позицию ребенка и формирует навыки учебной деятельности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: - Специальным образом, созданная предметно – пространственная среда в группе, организованная в виде разграниченных зон (центров), оснащенная развивающими материалами.

Формы реализации:

- НОД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- решение ребусов, задач, головоломок.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В группе имеется ноутбук, USB-колонка, Интерактивная доска, проектор, авторские развивающие игры и пособия В.Воскобовича, сложи узор Никитина, счетный, раздаточный материал, развивающие игры и пособия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ Сформировано умение объединять различные группы предметов в единое множество. Сформированы навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Умеют называть числа в прямом и обратном порядке.
- ✓ Имеют представления о монетах.
- ✓ Соотносят цифру (0-9) и количество предметов.
- ✓ Видоизменяют геометрические фигуры по условию и конечному результату. Ориентируются в окружающем пространстве и на плоскости.
- ✓ Определяют временные отношения (день-неделя-месяц), время по часам с точностью до 1 часа.
- ✓ Сформировано представление о временных интервалах: временем суток, года.
- ✓ Умеют пользоваться картой, схемой, определять маршрут. К концу года дети должны уметь: называть числа в прямом и обратном порядке. Иметь представления о множестве. Владеть навыками количественного и порядкового счёта в пределах 20. Совершенствовать представление о понимании отношений между числами натурального

ряда. Делить предмет на 2-8 равных частей. Моделировать геометрические фигуры. Анализировать форму предметов и их частей, воссоздавать предметы разной формы. Ориентироваться на ограниченной плоскости. Владеть способностью к пространственному моделированию. Иметь представления о временных отрезках (дни недели, месяцы, времена года).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Дата	Тема	Объём в часах	Примечания
1.	09.09.24	I квартал Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 17	1	
2.	11.09.24	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 18	1	
3.	16.09.24	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 20	1	
4.	18.09.24	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 21	1	
5.	23.09.24	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 24	1	
6.	25.09.24	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 26	1	
7.	02.10.24	Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 27	1	
8.	07.10.24	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 30	1	
9.	09.10.24	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 32	1	
10.	14.10.24	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 34	1	
11.	16.10.24	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 36	1	
12.	21.10.24	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 38	1	
13.	23.10.24	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 41	1	
14.	28.10.24	Занятие № 8 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 44	1	
15.	30.10.24	Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 46	1	
16.	04.11.24	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 48	1	
17.	06.11.24	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 51	1	
18.	11.11.24	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 54	1	
19.	13.11.24	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 55	1	
20.	18.11.24	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 58	1	
21.	20.11.24	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 61	1	
22.	25.11.24	Занятие № 8 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 64	1	
23.	27.11.24	II квартал	1	

		Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 67		
24.	02.12.24	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 69	1	
25.	04.12.24	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 71	1	
26.	09.12.24	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 73	1	
27.	10.12.24	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 76	1	
28.	16.12.24	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 77	1	
29.	18.12.24	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 80	1	
30.	23.12.24	Занятие № 8 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 64	1	
31.	20.12.24	Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 85	1	
32.	13.01.25	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 88	1	
33.	15.01.25	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 90	1	
34.	20.01.25	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 93	1	
35.	22.01.25	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 95	1	
36.	27.01.25	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 96	1	
37.	29.01.25	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 98	1	
38.	03.02.25	Занятие №8 И.А.Помараева ,В.А. Позина стр.100	1	
39.	05.02.25	Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 101	1	
40.	10.02.25	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 103	1	
41.	12.02.25	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 106	1	
42.	17.02.25	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 107	1	
43.	19.02.25	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 111	1	
44.	26.02.25	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 114	1	
45.	24.02.25	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 116	1	
46.	03.03.25	Занятие № 8 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 118	1	
47.	05.03.25	III квартал Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 120	1	

48.	12.03.25	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 123	1	
49.	17.03.25	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 126	1	
50.	19.03.25	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 128	1	
51.	24.03.25	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 130	1	
52.	26.03.25	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 132	1	
53.	31.03.25	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 134	1	
54.	02.04.25	Занятие № 8 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 136	1	
55.	07.04.25	Занятие № 1 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 138	1	
56.	09.04.25	Занятие № 2 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 140	1	
57.	14.04.25	Занятие № 3 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 143	1	
58.	16.04.25	Занятие № 4 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 145	1	
59.	21.04.25	Занятие № 5 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 147	1	
60.	23.04.25	Занятие № 6 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 149	1	
61.	28.04.25	Занятие № 7 И.А. Помараева, В.А. Позина стр. 151	1	
62.	30.04.25	Занятие №8 И.А.Помараева ,В.А.Позина стр.153	1	
63.	05.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
64.	07.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
65.	12.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
66.	14.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
67.	19.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
68.	21.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
69.	26.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	
70.	28.05.25	Работа по закреплению пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием.	1	

Итого: 70 академических часа

Методическое обеспечение:

Методические пособия:

Формирование элементарных математических представлений И.А. Помораева, В.А. Позина, Мозаика-Синтез, Москва, 2017

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Образовательные сайты, методические ресурсы для воспитателей ДОУ, электронные библиотеки.

<https://nsportal.ru> Образовательная социальная сеть

<http://www.detskiysad.ru> «Детский сад»

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: "Счет до 10"; "Счет до 20"; "Цвет"; "Форма"

Пособия для детей: Рабочая тетрадь. «Математика для дошкольников»:

Подготовительная к школе группа. Школа Семи Гномов(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой),.