

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по ознакомлению с окружающим миром/миром природы**

в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа № 15)

Авторы-составители:
Свириденко Елена Анатольевна
Ишустова Татьяна Константиновна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- Развитие познавательных интересов детей, первичных навыков в проектно-исследовательской деятельности.

Первичные представления об объектах окружающего мира.

- Создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, развивать наблюдательность и любознательность.

- Развивать умение выделять отдельные части и характерные признаки предметов (цвет, форма, величина), продолжать развивать умение сравнивать и группировать их по этим признакам.
- Формировать обобщенные представления о предметах и явлениях, умение устанавливать простейшие связи между ними.
- Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять их цвет, форму, величину, вес.
- Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала.
- Помогать детям устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом предметов. Сенсорное развитие.
- Закреплять полученные ранее навыки обследования предметов.
- Обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи.
- Знакомить с различными материалами на ощупь, путем прикосновения, поглаживания.
- Развивать умение использовать эталоны как общепринятые свойства и качества предметов; подбирать предметы по 1-2 качествам (цвет, размер, материал и т.п.). Проектная деятельность.
- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, оказывать помощь в оформлении ее результатов и создании условий для их презентации сверстникам.

Формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям.

- Создавать условия для расширения представлений об окружающем мире. • Расширять знания об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход),
- О правилах поведения в общественных местах.
- Формировать первичные представления о школе.

- Продолжать знакомить с различными профессиями (шофер, продавец, врач и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях и результатах труда.
- Формировать элементарные представления об изменении видов человеческого труда и быта на примере истории игрушки и предметов обихода.
- Познакомить с деньгами, возможностями их использования.
- Ознакомление с явлениями природы и особенностями взаимоотношений человека с окружающей средой.
- Формирование основ экологической культуры.
- Расширять представления детей о природе: о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка); о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук), ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.), грибах (маслята, опята, сыроежки и др.).
- Закреплять знания о травянистых растениях; знакомить со способами ухода за ними.
- Развивать умение узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен).
- Расширять представления о свойствах песка, глины и камня.
- Закреплять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание).
- Формировать умение замечать и называть изменения в природе в разные времена года (похолодало, осадки, ветер и т.д.), сравнивать осенний и зимний пейзажи.
- Устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки и т.д.).
- Наблюдать за поведением птиц, оказывать помощь зимующим птицам, называть их.
- Учить узнавать и называть время года, выделять его признаки.
- Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде.

- Наблюдать за посадкой и всходами семян
- Привлекать детей к работам в огороде и цветниках.

ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирование педагога на его индивидуальные особенности. Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегрированных качеств.

Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Основные принципы Программы:

- принцип развивающего обучения, цель которого развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа реализуется в организованной образовательной деятельности.

Занятия проходят 1 раз в неделю, в течение 20 минут, (4 занятия в месяц).

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ: проектная деятельность, экспериментирование, моделирование, наблюдение, решение проблемных ситуаций. дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие, выставка, викторина. Используются игровые технологии.

Возраст детей: с 4 до 5 лет.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных навыков в проектно - исследовательской деятельности.

Проявляет познавательный интерес к окружающему.

Выделяет отдельные части и характерные признаки предметов.

Самостоятельно обследует предметы; сравнивает, группирует их по цвету, форме и величине.

Использует эталоны как общепринятые свойства и качества предметов. Имеет первичные представления о школе, о семье (ее члены, родственные отношения) и ее истории.

Имеет представления о детском саде и его сотрудниках.

Знает красивые места своего города, его достопримечательности.

Имеет представления о российской армии, военных, охраняющих Родину (пограничники, моряки, летчики).

Проявляет интерес к явлениям природы и особенностям взаимоотношений человека с окружающей средой.

Имеет представления о насекомых.

Знает фрукты, овощи, ягоды.

Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений (воздух, питание, вода).

Умеет наблюдать за птицами, прилетающими на участок, называть их.

Замечает и называет изменения в природе.

Соблюдает нормы и правила поведения в природе.

Осуществляемый контроль: (ежемесячно)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	№	Тема	Объем часов
Сентябрь			
С 02.09 по 13.09		МОНИТОРИНГ результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ №49	1 1
19.09.2024	1	«Овощи»	
26.09.2024	2	«Сезонные наблюдения»	
Октябрь			
03.10.2024	3	«Фрукты»	1
10.10.2024	4	«Семья»	1
17.10.2024	5	«Мебель»	1
24.10.2024	6	«Плоды фруктовых деревьев»	1
31.10.2024	7	«Посуда»	1
Ноябрь			
07.11.2024	8	«Поздняя осень»	1
14.11.2024	9	«Профессии»	1
15.11.2024	10	«Игрушки в нашей комнате»	1
21.11.2024	11	«Кто нас охраняет»	1
28.11.2024			
Декабрь			
05.12.2024	12	«Зима»	1
12.12.2024	13	«Водный транспорт»	1
19.12.2024	14	«Правила дорожного движения»	1

26.12.2024	15	Праздник «Новый год»	1
Январь			
09.01.2025	16	«Наземный транспорт»	1
16.01.2025	17	«Зимние забавы»	1
23.01.2025	18	«Одежда, обувь, головные уборы»	1
30.01.2025	19	«Воздушный транспорт»	1
Февраль			
06.02.2025	20	«Дикие животные»	1
13.02.2025	21	«Домашние животные»	1
20.02.2025	22	«День защитника Отечества»	1
27.02.2025	23	«Домашние питомцы»	1
Март			
06.03.2025	24	«Весна»	1
13.03.2025	25	«Забота о маме»	1
20.03.2025	26	«Цветы»	1
27.03.2025	27	«Птицы»	1
Апрель			
03.04.2025	28	«Насекомые»	1
10.04.2025	29	«Ящерица»	1
17.04.2025	30	«Комнатные растения»	1
24.04.2025	31	«Моя страна»	1
Май			
08.05.2025	32	«День Победы»	1

15.05.2025	33	«Грибы»	1
22.05.2025	34	«Цветы»	1
29.05.2025	35	«Ягоды»	1

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия:

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3 – 7 лет)

Изобразительная деятельность в детском саду. Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина. Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, Т.Ф. Саулина.

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая.

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Артемьева.

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В группе имеется ноутбук, интерактивная доска .

Наглядно – дидактические пособия:

Серия *«Играем в сказку»*: «Репка», «Теремок», «Три медведя», «Три поросёнка».

Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Серия *«Мир в картинках»*:

Инструменты домашнего мастера.

Бытовая техника.

Водный транспорт.

Автомобильный транспорт.

Ягоды садовые и лесные.

Домашние животные.

Домашние птицы.

Школьные принадлежности.

Насекомые.

Посуда.

Овощи, фрукты, цветы.

Правила дорожного движения.

Профессии.

Пособия для детей:

Наборы предметов из стекла, керамики, дерева, кожи, ткани.

Серия «Мир в картинках»: • «Космос», «Арктика и Антарктика».

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

МААМ.ru, Детский портал «Солнышко», NSPORTAL, Дошколёнок.ru,
Педразвитие.ru

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.