

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по аппликации**

в рамках реализации

Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа № 14)

Авторы-составители:
Сырова Ольга Сергеевна
Рудакова Елена Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

ЦЕЛИ:

- Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.
- Воспитание самостоятельности, умения активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства.
- Развитие коллективного творчества.
- Формирование умения замечать недостатки своих работ, исправлять их, добиваясь выразительности образа.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать умение создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).
- Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по собственному замыслу и по мотивам народного искусства.
- Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.
- При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема);
- Формировать умение мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картинки.
- Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции.
- Поощрять проявления творчества.

Принципы

- Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- Принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;

- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- Принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят 2 раза в месяц, по 20 мин, в чередовании с лепкой.

Возраст детей: с 4 до 5 лет

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

В рамках реализации Программы используется проектная деятельность детей: творческие, исследовательские проекты, проекты по созданию норм – направление проектной деятельности, развивающее позитивную социализацию детей. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Т.С.Комарова, - МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва, 2014

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Развитие интереса к аппликации;

Совершенствование умений в аппликации;

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений искусства;

Формирование умения эстетически оценивать свои работы и работы товарищей, высказывать оценочные суждения, обосновывать свое мнение;

Формирование чувства цвета, колорита, композиции.

Создаёт изображения по заданию воспитателя и по собственному замыслу, задумывать разнообразное содержание своих работ;

Располагает отдельные предметы и сюжеты по всему листу и на полосе внизу листа;

Выполняет изображения по представлению и с натуры, передавая форму, цвет и строение предметов, их характерные особенности;

Использует для создания аппликаций разнообразные приёмы;

Доброжелательно и конструктивно анализирует и оценивает продукты деятельности других;

Передаёт характерные признаки предмета; Соблюдает соотношение предметов в сюжете по величине, располагает их по смыслу

Правильно изображает объемную форму предмета;

Осуществляемый контроль: Ежемесячно.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Дата	№	Тема	Объем часов
Сентябрь			
С 02.09 по 13.09. 24.09.2024	1	МОНИТОРИНГ результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ №49 «Овощи на тарелке»	1
Октябрь			
08.10.2024	2	«Щенок»	1
22.10.2024	3	«Коврик»	1
ноябрь			
05.11.2024	4	«Бабочка»	1
19.11.2024	5	«Берёза»	1
Декабрь			
03.12.2024	6	«Поезд»	1
17.12.2024	7	« Светофор»	1
31.12.2024	8	«Красивая шапочка»	1
Январь			
14.01.2025	9	«Снеговик»	1
28.01.2025	10	«Зима» работа детей по замыслу	1

Февраль			
11.02.2025	11	«Цыплёнок»	1
25.02.2025	12	«Узор на круге»	1
Март			
11.03.2025	13	«Цветы в подарок»	1
25.03.2025	14	«Салфетка»	1
Апрель			
08.04.2025	15	«Скворечник»	1
22.04.2025	16	«Скоро праздник придет»	1
Май			
06.05.2025	17	«Гроздь рябины»	1
20.05.2025	18	«Мухоморы»	1

Методическое обеспечение

Наглядно-дидактические пособия:

Серия "Мир в картинках" Филимоновская народная игрушка, Городецкая роспись по дереву, Каргополь-народная игрушка, Дымковская игрушка.

Серия «Искусство – детям» Городецкая роспись, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, Хохломская роспись, Простые узоры и орнаменты, Сказочная Гжель.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

Е.В.Краснушкин «Изобразительное искусство для дошкольников». Натюрморт, пейзаж, портрет.

МААМ.ru, NSPORTAL, Дошколёнок.ru, Педразвитие.ru