


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 49»

Согласовано
протокол заседания
Педагогического совета № 1
30 августа 2024 год

«Утверждено»
приказом от 30.08.2024 г. № 79
Заведующий МАДОУ № 49
М.В. Игнатьева



Рабочая программа

**к основной образовательной программе МАДОУ № 49
по формированию элементарных математических представлений**

в рамках реализации
Федеральной образовательной программы дошкольного образования

(дети 4-5 лет, средняя группа №14)

Авторы-составители:

Сырова Ольга Сергеевна
Рудакова Елена Николаевна

г. Ростов-на-Дону
2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МАДОУ № 49:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статья 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);
- Рабочая программа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 2.4.3648-20).
- Лицензия от 13.08.2015 № 5477, выданной районной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- Устав МАДОУ № 49;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 49.

Направленность: развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных опера-

ций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

Цель: направить мыслительную активность дошкольников на поиск способов решения поставленных задач.

Задачи:

- обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;

- развивать умения устанавливать связи и отношения между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов и прослеживать изменения объектов по нескольким признакам;

- обогащать элементарные математические представления, знания о предметном, социальном и природном мире;

- поддерживать развитие познавательной активности и инициативы в разных видах деятельности, в выполнении и достижении результата;

- способствовать накоплению детьми опыта взаимодействия со сверстниками в процессе совместной познавательной деятельности;

- развивать элементарные представления детей о семье, о своей малой родине, ее достопримечательностях, поддерживать интерес к стране;

- формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам.

Принципы:

- полноценное проживание ребёнком раннего и дошкольного возрастов, амплификация детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество ДОО с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Объём программы: 34(академических) часа, занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми средней группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- НОД (занятия)
- игровые ситуации, с элементами соревнования,
- опыты и эксперименты,
- игровые занятия,
- чтение отрывков худ. литературы,
- проблемно-игровые ситуации,

Планируемые результаты:

Ребенок различает из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности(цвет, форму, величину)

Раскладывает 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем (убывающем) порядке; рассказывает о величине каждого предмета в ряду;

Различает и называет квадрат, круг, прямоугольник, шар, куб, цилиндр, знать их характерные отличия;

Осуществляемый контроль: (ежемесячно).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дата	№	Тема	Объем в часах
Сентябрь			
С 02.09 по 13.09		МОНИТОРИНГ результатов освоения основной образовательной программы МАДОУ №49	1
18.09.24	1	«Числа 1,2 Геометрические фигуры»	1
25.09.24	2	«Овал счет до 2»	1
Октябрь			
02.10.24	3	«Счет до 2.Порядковые числительные.»	1
08.10.24	4	Образование числа 3.Цифра 3»	1
15.10.24	5	«Куб. Счет в пределах 3.»	1
22.10.24	6	«Счет в пределах 3.»	1
29.10.24	7	«Шар. Порядковый номер до 3»	1
Ноябрь			
06.11.24	8	«Число и цифра 4.Порядковый счет до 4.»	1
12.11.24	9	«Счет в пределах 4.Порядковый счет до 4»	1
19.11.24	10	«Геометрические фигуры. Счет до 4»	1
27.11.24	11	«Круг и квадрат»	1
Декабрь			
04.12.24	12	«Геометрические фигуры. Ориентирование в пространстве»	1
11.12.24	13	«Геометрические фигуры. Цифра 5.»	1
18.11.24	14	«Геометрические фигуры. Счет до 5»	1
25.11.24	15	«Счет до 5.Понятия:низкий-высокий,длинный-короткий»	1

Январь

08.01.25	16	«Счет до 5.Порядковый счет»	1
15.01.25	17	«Порядковый счет до 5.Понятия:тоньше-толще»	1
22.01.25	18	«Счет до 5.Понятия:больше-меньше»	1
29.01.25	19	«Геометрические фигуры»	1

Февраль

05.02.25	20	«Счет до 5.Выши-ниже»	1
12.02.25	21	Длинный-короткий. Выше-ниже. Счет до 5»	1
19.02.25	22	«Сравнение предметов по ширине и длине. Счет до5»	1
26.02.25	23	«Геометрические фигуры. Счет до 5»	1

Март

05.03.25	24	«Ориентирование в пространстве. Счет до 5.»	1
12.03.25	25	«Счет до 5.Ориентирование в пространстве.»	1
19.03.25	26	«Геометрические фигуры. Счет до 5»	1
26.03.25	27	«Счет до 5.Конус»	1

Апрель

02.04.25	28	«Геометрические фигуры. Конус»	1
09.04.25	29	«Геометрическая фигура-цилиндр»	1
16.04.25	30	«Сравнение предметов по ширине и высоте»	1
23.04.25	31	«Пирамида. Время суток»	1

Май

07.05.25	32	«Геометрические фигуры. Части суток»	1
14.05.25	33	«Геометрические фигуры»	1
21.05.25	34	«Сравнение предметов»	1

Методическое обеспечение:

Методические пособия:

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Счет до 10», «Счет до 20»; «Цвет», «Форма».